

Daftar Pustaka

- Ali, T. (2012). A case study of the common difficulties experienced by high school students in chemistry classroom in Gilgit-Baltistan (Pakistan). *Sage Open*, hlm..1-13.
- Argit,M. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Koloid*. Skripsi. Tidak diterbitkan.
- Arifin, M., et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia. Common Textbook Edisi Revisi*. Bandung Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Bailey, PD. (2008). Should Teacher Cebered Teaching Replace Student Center Learning?. *Chem,Edu.Res.Prac*, 9.70-74.
- Banchi, H. & Bell, R. (2008). *The many level of inquiry*. Washington: National Academy Press.
- Barron, I. (2012). Using scaffolding and guided-inquiry to improve learning in a postgraduate forensic science laboratory class. *Higher Education Research Network Journal*, 4, hlm.43-52.
- Beerenwinkel, A., Parchmann, I., dan Grasel, C. (2010). Conceptual change text in chemistry teaching: a study of the particle model of matter. *International Journal of science and Mathematics education*.
- Benita, V. (2012). *Pemahaman Konsep Siswa SMA Pada Materi Aspek Kuantitatif Elektrolisis Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Inkuiri*. Skripsi. Tidak diterbitkan.
- Bilgin, I. (2009). The Effect of Guided Inquiry Instruction Incorporating a Cooperative Learning Approach on University students' Achievement of Acid and Based Concepts and Attitude Toward Guided Inquiry Instruction. *Scientific Research and Essay*. Volume 4. No.10. Turki.
- Cahyo, A. N. (2013). *Penduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta: Diva Press.
- Chandrasegaran, A. L. Treagust, D. F. and Mocerino, M. (2007).”The Development of a Two-Tier Multiple-Choice Diagnostik Instrument for Evaluating Secondary

School Students' Ability to Describe and explain Chemical Reactions Using Multiple Levels of Representation". *Chemistry education research and practice*. 8, (3), 293-307.

Chang, R. (2003). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti*. Jakarta: Erlangga.

Colburn, A. (2000). *An Inquiry Primer*. *Scienc Scope*. 23, (6), 42-44.

Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Dahar, R.W dan Liliyasi.(1986). *Buku Materi Pokok pengelolaanPengajaran Kimia*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.

Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning CTL)*. DirjenPendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.

Depdiknas. (2003).Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kimia SMA dan MA . Jakarta: Puskur, Balitbang Depdiknas.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkatsatuan Pendidikan: Standar Kompetensidan Kompetensidasar*. Jakarta: Depdiknas

Depdiknas, (2007). *Naskah Akademik Kajian Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Balitbang Depdiknas.

Dhari. (1998). *Metodologi Pembelajaran*. Malang: Depdikbud.

Devi, P. K., Sofiraeni, R., dan Khaeruddin. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung : PPPPTK IPA.

Douglas, dkk. (2009). Use of Guided Inquiry as an active learning technique in engineering. *Proceeding of the Research in Engineering Education Symposium*, hlm1-6.

Dwiyanti, G., Siswaningsih, W., dan Musthapa, I. (2003). *Analisis Keterampilan Proses Sains SiswaSMU kelas II Pada Pembelajaran*.

- Geban, o. dan Bayir, G. (2000). Effects of conceptual change approach on students' understanding of chemical change and conversation of matter. *Hacette Universitesi Journal of Education*.
- Gilbert, J.K. & Treagust, D. (2009). *Multiple Representations in Chemical Education, Models ang Modeling in Science Education*. Scotland: Springer.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hake, R.R.(1998). "Interactiv-engagements Vs traditional methods: a six thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses". *American journal of physics*.66, (1), 64-67.
- Jafar, M. (2012). *Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. Skripsi. Tidak diterbitkan.
- Jahro, I. S., Susilawati. (2009). "Analisis Penerapan Metode Praktikum pada Pembelajaran Ilmu Kimia di Sekolah Menengah Atas". *Journal Perndidikan Matematika Dan sains* 4, (1), 29-34.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Kolomuc, A. & Tekin, S. (2011). Chemistry teaches' misconceptions concering concept. *Eurasian Journal of Physical and Chemical Education*.
- Manan, Mulyono H.A. (2002). *Ilmu Kimia Jilid 2 untuk Kelas 3 SMU/MA* (Edisi Kedua). Bandung: Acarya Media Utama.
- Makmun, A.S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya Remaja.
- Muhammad, H. (2011). Penerapan Pembelajaran Kooperatif dan Latihan Berstruktur pada Pokok Bahasan Larutan Asam Basa. *Jurnal Tasimak Media Sains dan Teknologi Abulyatama*.

- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning CTL)*. Jakarta : Depdiknas Dirjen Desmen.
- Nurul, F. (2014). *Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas XI Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pengaruh Ion Senama Dan pH Kelarutan*. Skripsi. Tidak Diterbitkan.
- Riduwan.(2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Roestiyah, N.K. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RinekaCipta.
- Rohaeti, E., Widjajanti, E., dan Padmaningrum, R.T. (2006). *Pengembangan Lembar kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia untuk SMP kelas VII, VIII dan IX*. Yogyakarta : Universitas Negri Yogyakarta.
- Rustaman,N.(2005). *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inluiri dalam Pedidikan Sains*.Bandung : FPMIPA UPI.
- Rumansyah, Yudha I. (2002). *Penerapan Metode Latihan Berstruktur dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Konsep Persamaan Kimia*.*Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, No.035, Tahun ke-8,Maret 2002
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samudra, G. B., Suastra, I. W. & Suma, K. (2014). Permasalahan-Permasalahan yang Dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Fisika. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Belajar Mengajar Berorientasi Standar Proses*. Pendidikan edisi ke-6. Jakarta: Kencana Prenada media Grup.
- Şendur, G., Toprak, M. & Pekmez, E. Ş. (2010). Analyzing of Students' Misconception about Chemical Equilibrium. *International Conference on New Trends in Education and Their Implications*. Antalya: 11-13 November 2010.
- Siregar, E. dan Hartini N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Stojanovska, M.L., Petruševski, V.M., & Šoptrajanov, B.T. (2012). Addressing students' misconceptions concerning chemical reactions and symbolic representations. *Bulgarian Journal of Science Education*, 21(6), hlm. 829-852.
- Sudibyo, Giant Suandari. (2012). *Pengembangan Prosedur praktikum dan Lembar Kerja siswa (LKS) berbasis inkuiri terstruktur pada subpokok materi pereaksi pembatas*. Skripsi. Tidak diterbitkan.
- Sudjana, N. dkk. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R& D*". Bandung :Alfabeta.
- Sukarna, I. M. (2000). "Karakteristik Ilmu Kimia dan Keterkaitannya dengan Pembelajaran di Tingkat SMU". Jurusan Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukmadinata, N.S. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sund & Trowbridge. (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company
- Susiwi. (2007). *Pendekatan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Kimia "Handout"*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Trowbridge, L.W. & Bybee, R.W. (1990). *Becoming a secondary school science teacher*. Edisi kelima. Columbus Ohio: Merrill Publishing Company.
- Whitten. (2003). *General Chemistry Seventh Edition*. Amerika: Brooks Cole.
- Widjajanti, Endang. (2008). "Kualita Lembar Kerja Siswa". Makalah pada Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat, Yogyakarta.

- Winarti dan Irhasyuarna. (2001) . Optimalisasi peran Laboratorium Sebagai Upaya Menyiapkan Pembelajaran Kimia di SMU dalam Menghadapi Abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, vol 7, no 30.
- Wirasto. (1987). *Beberapa Faktor Kemerosotan Pendidikan Di Negara*. Makalah FPMIPA IKIP sanata darma : Tidak Diterbitkan.
- Zion, M. & Mendelovicy, R. (2012). Moving from structured to open inquiry: Challenges and limits. *Science Education Internal*.