

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan siswa lebih memahami konsep hidrolisis garam menggunakan pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata postes sebesar 77,8% dengan nilai N-Gain sebesar 70,13% dengan kategori peningkatan tinggi.
2. Secara keseluruhan siswa lebih memahami konsep pada setiap indikator pembelajaran yang diajarkan. Indikator pembelajaran siswa dapat menjelaskan pengertian hidrolisis dan indikator menentukan sifat larutan garam berdasarkan persamaan reaksi hidrolisis menjadi indikator yang paling tinggi dengan rata-rata sebesar 83,3%.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan terkait dengan hasil penelitian adalah:

1. Pembelajaran pada materi hidrolisis garam berbasis inkuiri terbimbing dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang perlu dipertimbangkan oleh guru, karena dengan pembelajaran ini siswa dapat berperan aktif dan motivasi belajar siswa meningkat sehingga dapat membuat siswa lebih memahami konsep.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mendapatkan pemahaman siswa menurut tingkat pemahaman. Maka perlu dikembangkan suatu instrumen soal tes yang dapat menganalisa tidak hanya pemahaman konsep siswa saja, namun dapat juga menganalisa apakah siswa mengalami miskonsepsi pada pembelajaran hidrolisis garam atau tidak. Selain itu perlu dilakukan observasi terhadap kegiatan pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing.