

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR PERSAMAAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Batasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Belajar dan Mengajar	8
1. Pengertian Belajar dan Mengajar	8
2. Pengertian Mengajar	10
3. Prinsip-Prinsip Belajar	11
4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Proses Belajar	12
5. Teori Belajar	13
B. Media Pembelajaran	16
1. Fungsi Media Pada Pembelajaran	17
2. Penggunaan dan Pemilihan Media Pembelajaran	18
3. Jenis Media Pembelajaran	18
4. Animasi	19

Sona Setiawan, 2016

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI PADA KOMPETENSI SISTEM REM TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII TKR DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. <i>Wall Chart</i>	22
C. Kompetensi Sistem Rem	24
D. Hasil Belajar.....	24
1. Hakikat Hasil Belajar	24
2. Jenis-Jenis Hasil Belajar	25
3. Evaluasi Pembelajaran	26
E. Penelitian Terdahulu	27
F. Kerangka Pemikiran.....	28
G. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel	32
3. Lokasi Penelitian	33
C. Instrumen Penelitian	33
1. Jenis Instrumen Penelitian.....	33
2. Pengujian Instrumen Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian	36
E. Analisis Data	38
1. Perhitungan N-Gain.....	38
2. Uji Normalitas	39
3. Uji Homogenitas	41
4. Uji Hipotesis.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Temuan	43
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	44
3. Uji Tingkat Kesukaran	45
4. Uji Daya Pembeda.....	45
5. Deskripsi Data <i>Pre Test</i>	46
6. Deskripsi Data <i>Post Test</i>	46

7. Uji Homogenitas Data Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post Test</i>	47
8. Uji Normalitas	48
9. Perhitungan <i>N-Gain</i>	49
10. Uji Hipotesis	50
B. Pembahasan.....	51
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	54
A. Simpulan	54
B. Rekomendasi	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Presentase Nilai Mata Pelajaran Produktif Chasis 3 pada kompetensi Sistem Rem Semester Ganjil Tahun Ajaran 2014/2015	3
2.1 Kompetensi Kejuruan.....	24
3.1 Pola Desain Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3 Kriteria <i>N-Gain</i>	39
3.4 Tabel Distribusi Frekuensi	39
3.5 Tabel Persiapan Uji-t.....	42
4.1 Data Hasil Belajar Siswa.....	43
4.2 Hasil Perhitungan Reliabilitas Tes	44
4.3 Hasil Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran	45
4.4 Uji Daya Pembeda.....	46
4.5 Deskripsi data <i>Pre test</i>	46
4.6 Deskripsi Data <i>Post test</i>	47
4.7 Hasil Analisis Data.....	47
4.8 Hasil Uji Homogenitas	48
4.9 Hasil Uji Normalitas	48
4.10 Perhitungan <i>N-gain</i>	49
4.11 Hasil Uji Hipotesis	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1	Kerangka Pemikiran	29
3.1	Alur tes formatif.....	33
3.2	Prosedur Penelitian	36
4.1	Diagram Perbandingan Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	49
4.2	Diagram Perbandingan Nilai <i>N-Gain</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Silabus	57
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperiment	59
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	67
4. Materi Pembelajaran Sistem Rem	75
5. <i>Story Board</i>	90
6. <i>Flow Chart Media Animasi</i>	98
7. Kisi-kisi Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	99
8. Soal <i>Pre Test</i>	101
9. Kunci Jawaban Soal <i>Pre Test</i>	106
10. Soal <i>post test</i>	107
11. Kunci jawaban soal <i>post test</i>	112

LAMPIRAN B

1. Data hasil <i>pre test</i> , <i>post test</i> kelompok kontrol dan eksperimen	113
2. Validasi materi sistem rem	115
3. Validasi Soal <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	117
4. Validasi media animasi	121
5. Uji Reliabilitas, Uji tingkat kesukaran, Uji daya Pembeda <i>Pre Test</i> kelompok kontrol	124
6. Uji Reliabilitas, Uji tingkat kesukaran, Uji daya Pembeda <i>Post Test</i> kelompok kontrol	127
7. Uji Reliabilitas, Uji tingkat kesukaran, Uji daya Pembeda <i>Pre Test</i> kelompok Eksperimen	130
8. Uji Reliabilitas, Uji tingkat kesukaran, Uji daya Pembeda <i>Post Test</i> kelompok Eksperimen	133
9. Perhitungan Uji Homogenitas	136
10. Perhitungan Uji Normalitas	142
11. Perhitungan <i>N-Gain</i>	148
12. Perhitungan Uji Hipotesis	150

Sona Setiawan, 2016

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI PADA KOMPETENSI SISTEM REM TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII TKR DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN C

1. Surat Permohonan Validasi Materi	152
2. Surat Permohonan Validasi Soal Tes	153
3. Surat Permohonan Validasi Media	154
4. Surat tugas dosen pembimbing I	155
5. Surat tugas dosen pembimbing II	156
6. Berita acara seminar I skripsi	157
7. Berita acara seminar II skripsi	158
8. Surat permohonan penelitian skripsi	159
9. Surat balasan penelitian skripsi	160
10. Lembar kegiatan bimbingan skripsi	161
11. Dokumentasi penelitian	167
12. Riwayat hidup penulis	169

DAFTAR PERSAMAAN

Persamaan	Hal
3.1 Perhitungan <i>N-Gain</i>	38
3.2 Rentang Skor (R)	39
3.3 menentukan Banyak Kelas Interval (i).....	39
3.4 menentukan Panjang Interval (p)	39
3.5 menghitung nilai Mean (rata-rata)	40
3.6 menentukan Standar Deviasi (S).....	40
3.7 Menentukan batas bawah kelas interval (Xi).....	40
3.8 menghitung Harga Baku (Zi)	40
3.9 menghitung Luas Interval (Li)	40
3.10 menghitung Frekuensi Ekspektasi (e_i)	40
3.11 menghitung Chi-Kuadrat (χ^2)	40
3.12 Uji homogenitas	41
3.13 Uji hipotesis	41