

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, R. (2012). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMA melalui pembelajaran melalui multimedia interaktif*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Afendi, A. (2012). *Efektifitas penggunaan metode Discovery Learning terhadap hasil belajar kelas X SMK Diponogoro Yogyakarta*. (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Anisa, W N. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik melalui pembelajaran pendidikan matematika realistik untuk siswa SMP negeri di kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan 1 (1) artikel 8*. [Online]. Diakses dari <http://pasca.ut.ac.id/journal/index.php/JPK/article/download/12/12>
- Asep, A. (2013). *Pengaruh pembelajaran matematika berbasis ICT terhadap kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis siswa SMP*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Bahm, A., G. (2009). the effect of Discovery Learning on students' succes and inquiry learning skills. *Egitim Arastimalari-Eurasian Journal of Education Research*, 35, hlm. 1-20.
- Castronova, J. A. (t.t.). Discovery Learning for the 21<sup>th</sup> century: *Article Manuscript*. [Online]. Diakses dari [http://chiron.valdosta.edu/are/artmanscrpt/vol1no1/castronova\\_am.pdf](http://chiron.valdosta.edu/are/artmanscrpt/vol1no1/castronova_am.pdf)
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan, D. (2012a). *Pendidikan teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D. (2012b). *Teknologi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Darminto, B. P. (t.t.). *Penerapan model pembelajaran matematika berbasis komputer di Sekolah Menengah (Analisis hasil kajian penelitian)*. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=9280&val=611>
- Depdikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud RI Nomor 65 tahun 2013 tentang Standar Proses*. [Online]. Diakses dari <http://akhmadsudrajat.files.wordpress.com>.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. [Online]. Diakses dari <http://usu.ac.id/public/content/files/sisdiknas.pdf>.
- Depdiknas. (2006). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online]. Diakses dari [https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendik\\_nas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf](https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendik_nas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf).
- Depdiknas (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Dikmenum. Depdiknas.
- Djuandi. (2013). *Permendikbud tentang kurikulum tahun 2013*. [Online]. Diakses dari <http://bsnp-indonesia.org/id/?p=1239>
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2), hlm.1-10.
- Elsindi, N. E. (2011). *Pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi mean-ends analysis untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fitriyah, D. (2008). *Pembelajaran matematika Realistik berbasis Discovery untuk meningkatkan hasil belajar matematika pokok bahasan luas bangun datar siswa kelas III SDN Kalisat I Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan tahun pelajaran 2007 oleh 2008*. [Online]. Diakses dari [library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=36169](http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=36169)
- Hake, R. (1999). *Analyzing change/gain score*. California: Department of Physics Indiana University.
- Hake, R. (2006). Possible palliatives for the paralyzing pre/post paranoia that plagues some PEP's. *Journal of MultiDiciplinary Evaluation*, 6, hlm. 59-71.

Dera Annisa Ratnasari, 2015

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBASIS INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Hoosain, E. (2001). *What are mathematical problems*. Augusta: Augusta State University
- Indarti. (t.t.). Pengaruh model *Discovery Learning* terhadap kemampuan memecahkan masalah siswa kelas X SMAN 8 Malang. [Online]. Diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel979647FCF6AB713554160492F639C1F6.pdf>
- Jong, T. de, Joolingen, W.R. van (1998). Scientific Discovery Learning with computer simulations of conceptual domains. *Review of Educational Research* (68), hlm 179-202.
- Joolingen, W. R. van. (1999). Cognitive tools for Discovery Learning. *International Journal of Artificial Intelligence in Education* (10), hlm. 385-297.
- Kariadinata, R. (t.t.). *Kemampuan visualisasi geometri spasial siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) kelas x melalui software pembelajaran mandiri*. [Online]. Diakses dari <http://p4tkmatematika.org/file/PRODUK/JURNAL/jurnal%20volume%201%20no%202.pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Model penemuan terbimbing (*Discovery Learning*). [Online]. Diakses dari <https://docs.google.com/document/d/11Y3rKYKB785ddheIO8PzspODRmSpECCOnXLnbC1e3VGo/edit?pli=1>
- Kesuma, I. (t.t.). Pengaruh strategi pembelajaran berbasis TIK dan kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar kimia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Hlm. 205-218.
- Khaerunnisa, E. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan adversity quotient matematis siswa MTS melalui pendekatan pembelajaran eksploratif*. (Tesis) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lidinillah, D. A. M. (2008). *Strategi pembelajaran pemecahan masalah di Sekolah Dasar*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN\\_DASAR/Nomor\\_10-Oktober\\_2008/Strategi\\_Pembelajaran\\_Pemecahan\\_Masalah\\_di\\_Sekolah\\_Dasar.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_10-Oktober_2008/Strategi_Pembelajaran_Pemecahan_Masalah_di_Sekolah_Dasar.pdf)

Dera Annisa Ratnasari, 2015

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBASIS INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mansyur, M. Z. (2014). *Penerapan pendekatan pembelajaran Metacognitive Scaffolding untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah pertama*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mardilah, N. D. S. (2012). *Pengaruh pembelajaran matematika dengan strategi Metakognitif terhadap pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Marsound, D. (2005). *Improving math education in elementary school : A short book for teachers. Oregon : University of Oregon*. [Online]. Diakses dari <http://darkwing.uoregon.edu/.../ElMath.pdf>
- Maya. (2012). *Pengembangan perangkat pembelajaran IPA terpadu yang mengimplementasikan Model Horsley untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Penguasaan Materi Belajar Siswa SMP*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/9272/3/BAB%20%20-%20008312244036.pdf>.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for schools mathematics*. USA : Restor
- OECD. (2004). *Problem solving for tomorrow's world*. Prancis: OECD.
- OECD. (2015). *Internasional student assessment (PISA)*. [Online]. Diakses dari <https://data.oecd.org/pisa/mathematics-performance-pisa.htm>
- Pamungkas, M. D. (2013) . *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan kreativitas belajar matematika dengan pemanfaatan software Core Math Tools (CMT). Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. [Online]. Diakses dari [http://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/123456789/3233/15\\_Peningkatan%20kemampuan%20pemecahan%20masalah%20dan%20kreativitas%20belajar%20matematika%20dengan%20pemanfaatan%20software%20core%20math%20tools%20%28ptk%20pada%20siswa%20kelas%20xi%20a%20teknik%20pemesinan%20smk%20muhammadiyah.pdf?sequence=1](http://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/123456789/3233/15_Peningkatan%20kemampuan%20pemecahan%20masalah%20dan%20kreativitas%20belajar%20matematika%20dengan%20pemanfaatan%20software%20core%20math%20tools%20%28ptk%20pada%20siswa%20kelas%20xi%20a%20teknik%20pemesinan%20smk%20muhammadiyah.pdf?sequence=1)
- Prabawanto, Sufyani. (2009). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematik siswa*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/196008301986031-SUFYANI\\_PRABAWANTO/PEMBELAJARAN\\_MATEMATIKA\\_DENGA](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196008301986031-SUFYANI_PRABAWANTO/PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_DENGA)

N\_PENDEKATAN\_REALISTIK\_UNTUK\_MENINGKATKAN\_KEMAMPUAN\_PEMECAHAN\_MASA.pdf.

- Prabawanto, Sufyani. (2011). *Pengembangan instrumen tes pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah pertama*. Paper. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Purwanti, A. (2013). *Pengaruh pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dan pembelajaran langsung terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Qohar, A. (2012). *Pemahaman matematis dan penggunaan komputer dalam pembelajaran matematika*. [Online]. Diakses dari <http://abdqohar.blogspot.com/2012/04/pemahaman-matematis-dan-penggunaan.html?m=1>
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksak Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, E. (2013). *Kompetensi Matematis*. [Online]. Diakses dari <http://serbaserbikangerik.blogspot.com/2013/06/kompetensi-matematis.html>
- Septiani, N. I. (2013). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP*. (Skripsi) . Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Shadiq, F. (2009). *Pemecahan masalah, penalaran dan komunikasi*. [online]. Diakses dari <http://www.scribd.com/doc/29385462/%20Modul-Matematika-Pemecahan-Masalah>
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (2005). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.

- Suherman, E, dkk. (2001). *Strategi matematika kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukmadinata, dkk . (2006). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U, dkk. (1994). *Suatu alternatif pengajaran untuk meningkatkan pemecahan masalah matematis pada guru dan siswa SMA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2006). *Pembelajaran keterampilan membaca matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. [Online]. Diakses dari [https://www.academia.edu/4609768/Sumarmo\\_Pembelajaran\\_Keterampilan\\_Membaca\\_Matematika\\_pada\\_Siswa\\_Sekolah\\_Menengah](https://www.academia.edu/4609768/Sumarmo_Pembelajaran_Keterampilan_Membaca_Matematika_pada_Siswa_Sekolah_Menengah)
- Sumarmo, U. (2010). *Teori, paradigma, prinsip, dan pendekatan pembelajaran MIPA dalam konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Turmudi. (2008). *Pemecahan masalah matematika*. [Online]. Diakses dari : [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F20-PEMECAHAN\\_MASALAH\\_MATEMATIKA-1-11-2008.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F20-PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIKA-1-11-2008.pdf)
- Ruseffendi. E. T. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. E. T. (1991). *Pengajaran matematika modern untuk orang tua, guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Tran, T, dkk. (2014). Discovery Learning with the help of the geogebra dynamic geometry software. *Internasional Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 7, hlm. 44-57.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi pembelajaran, landasan dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.