

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *discovery learning* berbasis ICT termasuk ke dalam kategori sedang dan kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model konvensional termasuk ke dalam kategori rendah.
2. Siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model *discovery learning* berbasis ICT memiliki peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis lebih baik daripada peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model konvensional.
3. Siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan model *discovery learning* berbasis ICT.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan, yaitu:

1. Model pembelajaran *discovery learning* berbasis ICT dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan matematis siswa.
2. Model pembelajaran *discovery learning* berbasis ICT memerlukan waktu yang cukup lama dalam tahap persiapannya dan pelaksanaannya, sehingga alokasi waktu untuk setiap tahapan harus benar-benar direncanakan agar pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuannya.
3. Sebelum menerapkan pembelajaran dengan model *discovery learning* berbasis ICT, guru sebaiknya memperhatikan kemampuan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran khususnya dalam kemampuan penggunaan ICT untuk

dijadikan sebagai salah satu pertimbangan dalam penyusunan perangkat pembelajaran.

4. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan matematika dengan menggunakan *discovery learning* berbasis ICT masih termasuk ke dalam kategori sedang, oleh karena itu disarankan untuk diteliti lebih lanjut khususnya untuk indikator keempat yaitu memeriksa kembali atau menyelidiki penyelesaian.