

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai penggunaan model *Project-Based Learning* terhadap peningkatan kemampuan penalaran adaptif siswa SMP di SMP Negeri 1 Cimahi diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Project-Based Learning* peningkatan kemampuan penalaran adaptifnya lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional
2. Kualitas peningkatan kemampuan penalaran adaptif siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model *Project-Based Learning* berada pada tingkat sedang.
3. Hampir seluruh siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap penerapan pembelajaran matematika menggunakan model *Project-Based Learning*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai model *Project-Based Learning*, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model *Project-Based Learning* disarankan menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan penalaran adaptif siswa.

2. Model *Project-Based Learning* disarankan menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran.
3. Manajemen waktu untuk menggunakan model *Project-Based Learning* disarankan lebih efektif atau lebih diperhitungkan kembali.
4. Untuk penelitian selanjutnya mengenai penggunaan model *Project-Based learning* disarankan dilakukan pada materi, indikator, dan kompetensi matematis yang berbeda dengan subyek penelitian yang lebih luas.