

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. & Prastya, J. T. (2005). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Annisa, I. Z. (2013). *Peningkatan aktivitas dan keterampilan membaca cerita melalui penerapan metode pembelajaran SQ3R*. Bandar Lampung: Jurnal Universitas Lampung. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>.
- Arikunto. dkk. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R. (2006). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawati, A.P. (2013). *Penerapan metode diskusi kelompok untuk menumbuhkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran sejarah (penelitian tindakan kelas di kelas XI IPS 3 SMA Pasundan Cianjur)*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ginting, A. (2008). *Esensi praktis belajar dan pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gulo, W. (2005). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Gunarti, S. (2010). *Implementasi metode pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) dalam upaya meningkatkan hasil belajar biologi materi pokok sistem pencernaan makanan kelas XI SMA YATPI (Yayasan Taman Pendidikan Islamiyah) Godong – Grobogan*. (Skripsi). Pendidikan Biologi, Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang. [Online]. Diakses dari [jtptiain-gdl-sitigunart-4640-1-skripsi-\\_.pdf](http://jtptiain-gdl-sitigunart-4640-1-skripsi-_.pdf).
- Habibi, S. (2014). *Penerapan metode debat untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran sejarah (penelitian tindakan kelas di kelas XI IPS 2 SMA Pasundan 8 Bandung)*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hamalik, O. (2009). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hasan. dkk. (2011). *Buku ajar penelitian pendidikan sejarah*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
- Hasanah, I. (2010). *Pengaruh metode pembelajaran SQ3R terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa*. (Skripsi). Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta. [Online]. Diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1089/1/98163-ISMA%20HASANAH-FITK.pdf>
- Hatimah, I. (2000). *Strategi dan metode pembelajaran*. Bandung: Andira.
- Husnawati, N.R. (2011). *Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran sejarah (penelitian tindakan kelas di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tanjungsari)*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ismaun. (2001). Paradigma pendidikan sejarah yang terarah dan bermakna. *Jurnal Historia*, 2 (4), hlm. 105.
- Nasution, S. (2010). *Didaktik asas-asas mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusyan dan Daryani. (1992). *Penuntun belajar yang sukses*. Jakarta: Nine Karya Jaya.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Salis, N.R. (2014). Penerapan metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) untuk meningkatkan keterampilan membaca pada pembelajaran bahasa arab siswa kelas VIII A MTsN Karangmojo Gunungkidul tahun ajaran 2013/2014. (Skripsi). Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta. [Online]. Diakses dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/11818/>.
- Samani, M & Hariyanto. (2012). *Pendidikan karakter: Konsep dan Model*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2012). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Satori dan Aan. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Subakti, Y.R. (2010). *Paradigma pembelajaran sejarah berbasis konstruktivisme*. *Jurnal Historia Vitae*, 24 (1), hlm. 2. [Online]. Diakses dari <https://www.usd.ac.id/>.
- Sukardi. (2004). *Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistyaningsih, L.S. (2011). *Metode SQ3R*. Bandung: Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR.\\_PEND.\\_BHS.\\_DAN\\_SASTRA\\_INDONESIA/196012161986032-LILIS\\_ST.\\_SULISTYANINGSIH/METODE\\_\\_SQ3R.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196012161986032-LILIS_ST._SULISTYANINGSIH/METODE__SQ3R.pdf).
- Sumiati dan Asra. (2007). *Metode pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Syah, M. (2000). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widyamartaya, A. (1992). *Seni membaca untuk studi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Widyawati, W. (2010). *Penerapan metode cooperative learning type make a match sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran sejarah. (penelitian tindakan kelas pada kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 1 Cimarga)*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.