

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Aktivitas Belajar Siswa	10
1. Pengertian Aktivitas Belajar	10
2. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	14
B. Metode Pembelajaran.....	16
1. Teknik SQ3R	18
2. Langkah-Langkah Teknik SQ3R.....	19
3. Manfaat Teknik SQ3R	22
C. Penelitian yang Relevan.....	23
BAB III TEKNIK PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	27
B. Metode Penelitian	27
C. Desain Penelitian	28
D. Fokus Penelitian.....	32
1. Teknik SQ3R	32
2. Aktivitas Belajar Siswa	33
E. Pengumpulan Data.....	34
1. Instrumen Penelitian.....	34
2. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Analisis Data	36
1. Teknik Pengolahan Data	36
2. Validitas Data	37

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Kondisi Awal Proses Pembelajaran di Kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Parongpong	39
1. Profil SMA Negeri 1 Parongpong	39
2. Deskripsi Pembelajaran Sebelum Dilakukan Tindakan	42
B. Deskripsi Penerapan Teknik SQ3R untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah	45
1. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I	45
a. Perencanaan	45
b. Pelaksanaan	46
c. Observasi	50
d. Refleksi	56
2. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II	57
a. Perencanaan	57
b. Pelaksanaan	59
c. Observasi	62
d. Refleksi	68
3. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus III	69
a. Perencanaan	69
b. Pelaksanaan	70
c. Observasi	73
d. Refleksi	80
4. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus IV	81
a. Perencanaan	81
b. Pelaksanaan	81
c. Observasi	84
d. Refleksi	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian tentang Teknik SQ3R untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah	91
1. Deskripsi Hasil Penelitian Penerapan Teknik SQ3R untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa	91
2. Deskripsi Pengolahan Data Hasil Wawancara	99
3. Analisis Hasil Penerapan Teknik SQ3R untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa	102
4. Kendala yang Dihadapi Dalam Menerapkan Teknik SQ3R	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	109
B. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Tresna Yuniar, 2015

PENERAPAN METODE KOOPERATIF TEKNIK SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, DAN REVIEW) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Nama Siswa.....	43
Tabel 4.2 Data Kelompok Diskusi Siswa Kelas X MIA 1	47
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Metode SQ3R Siklus I	51
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pelaksanaan Metode SQ3R Siklus II.....	63
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	65
Tabel 4.7 Hasil Observasi Pelaksanaan Metode SQ3R Siklus III.....	74
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus III.....	77
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pelaksanaan Metode SQ3R Siklus IV	85
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus IV.....	88
Tabel 4.11 Perolehan Skor Aktivitas Belajar Siswa dari Setiap Siklus.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis dan M.C Taggart.....	29
Gambar 4.1 Grafik Rata-rata Skor Aktivitas Belajar Siswa	93
Gambar 4.2 Grafik Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	103

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- A.1 Rpp Siklus I
- A.2 Rpp Siklus II
- A.3 Rpp Siklus III
- A.4 Rpp Siklus IV

LAMPIRAN B

- B.1 Catatan Lapangan Siklus I
- B.2 Catatan Lapangan Siklus II
- B.3 Catatan Lapangan Siklus III
- B.4 Catatan Lapangan Siklus IV

LAMPIRAN C

- C.1 Pedoman Observasi Metode SQ3R
- C.2 Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa
- C.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Metode SQ3R Siklus I, II, III, IV
- C.4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I, II, III, IV
- C.3 Pedoman Wawancara Guru
- C.4 Pedoman Wawancara Siswa
- C.5 Hasil Wawancara Guru
- C.6 Hasil Wawancara Siswa
- C.7 Dokumentasi Selama Penelitian

LAMPIRAN D

- D.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- D.2 Surat Izin Penelitian
- D.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- D.4 Frekuensi Bimbingan