

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari keresahan peneliti tentang kurangnya aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran sejarah. Pembelajaran yang masih didominasi oleh guru, membuat siswa cenderung pasif. Dari permasalahan tersebut, peneliti mencoba meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan metode kooperatif teknik SQ3R. Berdasarkan latar belakang penelitian, maka rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimana metode kooperatif teknik SQ3R dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran sejarah pada kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Parongpong?”. Tujuan penelitian ini yaitu untuk memperoleh gambaran umum mengenai penerapan metode kooperatif teknik SQ3R dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran sejarah di kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Parongpong. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) desain Kemmis dan Mc Taggart. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, hasilnya menunjukkan bahwa penerapan teknik SQ3R dalam pembelajaran sejarah dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Parongpong. Hal ini terlihat dari pencapaian siswa dalam setiap pelaksanaan tindakan yang terus mengalami peningkatan cukup signifikan untuk setiap aktivitas belajarnya. Indikator dari aktivitas belajar yang peneliti amati meliputi aktivitas melihat, aktivitas berbicara, aktivitas mendengarkan, dan aktivitas menulis. Meskipun ada empat aktivitas, namun aktivitas berbicara lebih dominan muncul pada saat teknik SQ3R diterapkan, karena dapat dilihat dari setiap tahapan metode kooperatif teknik SQ3R. Dari keempat siklus yang dilakukan, siswa mampu mencapai hasil yang terbaik pada pelaksanaan tindakan siklus III dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik SQ3R dapat menjadi solusi dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

**Kata kunci:** Penelitian Tindakan Kelas, Teknik *SQ3R*, Aktivitas Belajar Siswa

## ABSTRACT

This research is motivated from researchers of disquiet about the lack of students learning activities in the learning of history. Learning is dominated by the teacher, make the students to be passive. These problems, researchers try to enhance the students of learning activities by applying of cooperative methods SQ3R technique. Based on the background research, the formulation of this research is "How cooperative method of SQ3R technique can improve students' learning activities in the teaching of history in class X SMA Negeri 1 MIA 1 Parongpong?". The purpose of this study is to obtain an overview of the application of the cooperative method of SQ3R technique in improving student learning activities in the teaching of history in class X SMA Negeri 1 MIA 1 Parongpong. The method used is a Action Class Research (PTK) Kemmis and Mc Taggart design. Based on research that has been conducted, the results show that the application of the SQ3R technique in history learners can improve students' learning activities in the class X SMA Negeri 1 MIA 1 Parongpong. This can be seen from the achievement of students in each implementation action continues to increase significantly for each learning activity. Indicator of which researchers observe learning activities include looking of activities, speaking of activities, listening of activities, and the writing of activities. Although there are four activity, but the speak of activity more dominant SQ3R arise when the technique is applied, as can be seen from every stage of the SQ3R technique. Of the four cycles conducted, the student is able to achieve the best results in the implementation of the third cycle of action with the category of "very good". Based on the results obtained, it can be concluded that the application of the technique can be a solution SQ3R history of teaching to improve student learning of activities.

**Keywords:** Action Class Research, SQ3R Technique, Student of Activities