

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Sebelum mendapatkan pembelajaran dengan teknik *copy the master* melalui media teks *feature* dalam surat kabar, pembelajaran menulis naskah drama untuk kelas VIII di SMP Negeri 6 Cimahi menggunakan metode ceramah. Metode ini biasanya disertai dengan pemberian contoh dan latihan siswa. Kemampuan siswa untuk menulis naskah drama sebelum perlakuan terbilang kurang baik, baik di kelas eksperimen maupun kelas pembanding.

Terkait dengan teknik *copy the master* melalui media teks *feature* dalam surat kabar, dinilai dari respons siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan teknik ini, tampak jelas bahwa teknik ini merupakan teknik pembelajaran yang mampu meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran, khususnya menulis naskah drama. Tentu saja hal ini bisa terwujud jika pelaksanaannya dilakukan dengan baik. Selain itu, dilihat dari hasil tes yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa teknik ini memiliki efek positif pada pembelajaran. Hal ini dapat disimpulkan berdasarkan hasil tes kelas eksperimen atau kelas yang mendapat perlakuan pembelajaran dengan menggunakan teknik *copy the master* melalui media teks *feature* dalam surat kabar yang rata-rata mengalami peningkatan sebelum diberikan perlakuan. Hal ini juga tercermin dari perbandingan nilai rata-rata kelas pembanding atau kelas yang tidak mendapat perlakuan pembelajaran dengan menggunakan teknik *copy the master* melalui media teks *feature* dalam surat kabar yang peningkatannya lebih rendah dibandingkan dengan kelas eksperimen.

Telah dijelaskan bahwa teknik *copy the master* melalui media teks *feature* dalam surat kabar pada awalnya adalah teknik pembelajaran yang menuntut siswa untuk dapat meniru model yang diberikan oleh guru, model yang diberikan berupa teks *feature*. Namun, pada penelitian ini peneliti mencoba menerapkannya pada pembelajaran menulis naskah drama. Percobaan yang dilakukan oleh peneliti terbilang cukup berhasil mengingat peningkatan yang terjadi di kelas eksperimen tergolong cukup signifikan.

Setelah diterapkan teknik *copy the master* melalui media teks *feature* dalam surat kabar pada pembelajaran menulis naskah drama, hasilnya membuktikan terdapat peningkatan signifikan terhadap kelas eksperimen daripada kelas pembandingan. Pada tahap tes awal kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 63,5 dan pada tahap tes akhir kelas eksperimen mendapat rata-rata nilai 74,3. Kelas pembandingan pada tes awal memperoleh rata-rata nilai 62,3 dan pada tes akhir memperoleh rata-rata nilai 67.

B. Implikasi, dan Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, peneliti mengajukan beberapa saran yang bisa diterapkan oleh pembaca skripsi ini.

1. Teknik *copy the master* melalui media teks *feature* dalam surat kabar merupakan teknik pembelajaran yang efektif untuk materi menulis naskah drama sehingga teknik ini bisa dijadikan alternatif untuk para tenaga pengajar untuk memberikan pembelajaran di kelas.
2. Meski data berkata demikian, bukan berarti teknik ini tidak memiliki beberapa kekurangan. Kekurangan yang muncul bisa dari tenaga pengajar sendiri atau dari siswa.
3. Penggunaan teknik *copy the master* melalui media teks *feature* dalam surat kabar dibarengi dengan persiapan matang dan diaplikasikan ke kelas yang dikira cocok dengan teknik pembelajaran ini.