

Penerapan Teknik *Copy the Master*

Melalui Media Teks *Feature* dalam Surat Kabar

pada Pembelajaran Menulis Naskah Drama

(Penelitian Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Cimahi

Tahun Pelajaran 2015/2016)

Dinan Yuniar Pramulia

Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

FPBS, Universitas Pendidikan Indonesia

Surel: dinan.yuniar@student.upi.edu

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi keingintahuan peneliti untuk mengujicobakan keefektifan teknik *copy the master* melalui media teks *feature* dalam surat kabar pada pembelajaran menulis naskah drama sehingga mampu memberikan alternatif teknik pembelajaran dalam mengatasi permasalahan kemampuan menulis naskah drama. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dengan desain *pretest-posttest control group design*. Berdasarkan penghitungan uji hipotesis dengan taraf kepercayaan **95%** dan derajat kebebasan (dk) = **58** diperoleh hasil t_{tabel} sebesar **2,0021** dan t_{hitung} sebesar **3,1**. Hal ini berarti $t_{\text{hitung}} (3,1) > t_{\text{tabel}} (2,0021)$. Dengan kata lain, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis naskah drama di kelas eksperimen dan kelas pembandingan setelah kelas eksperimen mendapat perlakuan teknik *copy the master* melalui media teks *feature* dalam surat kabar pada pembelajaran menulis naskah drama. Teknik *copy the master* melalui media teks *feature* dalam surat kabar efektif pada pembelajaran menulis naskah drama. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya, teknik *copy the master* melalui media teks *feature* dalam surat kabar efektif pada pembelajaran menulis naskah drama.

Kata kunci: teknik *copy the master* melalui media teks *feature* dalam surat kabar pada pembelajaran menulis naskah drama

Abstract

This research is motivated curiosity of researchers to try out the effectiveness of the copy the master's technique via text media feature in newspapers on learning playwriting so able to provide an alternative technique of learning in overcoming problems of the ability to write a playwriting text. The method used in this study is a quasi experimental method with quasi-experiment with a design pretest-posttest control group design. Based on the calculation hypothesis test with **95%** confidence level and degrees of freedom (df) = **58** result $t_{table} \leq t_{count} \geq t_{table}$, that is **2,0021** \leq **3,1** \geq **2,0021**. In other words, there is a significant difference between the ability to write a playwriting text in the experimental class and control class after class experiment treated the copy the master's technique via text media feature in newspapers on learning playwriting text. Read-write copy the master's technique via text media feature in newspapers on learning playwriting text. Based on this it can be concluded that H_a accepted and H_o rejected. That is, the copy the master's technique via text media feature in newspapers are effective in learning to write a playwriting text.