

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan

Lembar Pernyataan	i
Ucapan Terimakasih.....	ii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	7

BAB II METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC), MEDIA KARTU PELENGKAP, DAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS CERITA ANAK

A. Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)	9
1. Pengertian Metode CIRC	9
2. Langkah-langkah Metode CIRC	11
3. Keunggulan dan Kelemahan Metode CIRC	13
B. Media Kartu Pelengkap	13
C. Membaca	16
1. Pengertian Membaca	16
2. Tujuan Membaca.....	17
3. Aspek-aspek Membaca	18
4. Membaca Pemahaman.....	19
D. Cerita Fiksi Anak.....	21
1. Membaca Teks Cerita Anak	24
2. Penilaian Pembelajaran Membaca Teks Cerita Anak	25

Ratih Kurniasari, 2015

PENERAPAN METODE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DENGAN MEDIA KARTU PELENGKAP DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS CERITA ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Hipotesis	26
F. Kerangka Pemikiran	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	29
B. Sumber Data Penelitian	30
1. Populasi Penelitian	30
2. Sampel Penelitian	31
C. Definisi Operasional	32
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	33
1. Tes	33
2. Observasi	33
3. Wawancara	33
E. Instrumen Penelitian	34
1. Instrumen Pembelajaran	34
2. Instrumen Tes	44
3. Lembar Observasi	49
F. Teknik Pengolahan Data	52

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian	56
1. Data Tes	56
a. Data Tes Kelas Eksperimen	57
1) Analisis Data Tes Awal Kelas Eksperimen	58
2) Analisis Data Tes Akhir Kelas Eksperimen	69
b. Data Tes Kela Kontrol	80
1) Analisis Data Tes Awal Kelas Kontrol	81
2) Analisis Data Tes Akhir Kelas Kontrol	92
2. Data Nontes	103
a. Profil Pembelajaran Membaca Teks Cerita Anak Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung	103
b. Proses Pembelajaran Membaca Teks Cerita Anak Menggunakan Metode CIRC dengan Media Kartu Pelengkap	104
B. Analisis Data	112
1. Uji Reliabilitas Antarpemimbang	112
a. Uji Reliabilitas Tes Awal Kelas Eksperimen	112
b. Uji Reliabilitas Tes Akhir Kelas Eksperimen	116
c. Indeks Gain Kelas Eksperimen	119
d. Uji Reliabilitas Tes Awal Kelas Kontrol	122
e. Uji Reliabilitas Tes Akhir Kelas Kontrol	125

f. Indeks Gain Kelas Kontrol.....	128
2. Uji Normalitas Data Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	129
a. Uji Normalitas Data Tes Awal Kelas Eksperimen.....	130
b. Uji Normalitas Data Tes Akhir Kelas Eksperimen	134
c. Uji Normalitas Data Tes Awal Kelas Kontrol	138
d. Uji Normalitas Data Tes Akhir Kelas Kontrol.....	142
3. Uji Homogenitas Data Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	146
a. Uji Homogenitas Data Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	146
b. Uji Homogenitas Data Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol	147
4. Uji Hipotesis.....	149
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	152

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	157
B. Implikasi dan Rekomendasi	158

DAFTAR PUSTAKA..... 159

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN