

## ABSTRAK

**Neni Irmayani, NIM 1302586, Judul “Pengaruh Metode Cerita dengan Menggunakan Media Gambar dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini (Studi Kuasi Eksperimen di Kelompok B Tk Assalafiyah Bodesari Kab. Plumpon Cirebon Tahun Ajaran 2015/2016)”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas metode cerita dengan menggunakan media gambar dalam meningkatkan keterampilan menyimak anak. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen, dengan *pretest-postest control group design* yang dilaksanakan di TK Assalafiyah kelompok B dengan jumlah subjek penelitian keseluruhan 115 anak dengan kelompok eksperimen berjumlah 30 anak dan kelompok kontrol berjumlah 30 anak. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menyimak awal anak umumnya memiliki kategori sedang, dan sisanya berkategori tinggi dan rendah, kemudian setelah *posttest* terjadi peningkatan secara signifikan dibuktikan dengan hasil  $p\text{-value} < \alpha$ , terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan menyimak anak melalui pemberian metode cerita dengan menggunakan media gambar yang dibuktikan dengan  $p\text{-value} 0,075$  (uji dua sisi/two tail)  $< \alpha = 0,10$  sehingga menolak  $H_0$ , artinya bahwa metode cerita dengan media gambar dapat dijadikan sebagai suatu modus dalam mengembangkan keterampilan menyimak anak. Penelitian ini memberikan rekomendasi seperti kepada kepala sekolah, menyarankan agar metode cerita sering diterapkan dalam pembelajaran dengan menggunakan berbagai media dan memperhatikan fasilitas penunjang dalam pembelajaran bercerita, kepada para guru, agar mengoptimalkan kegiatan pembelajaran melalui metode cerita dengan menggunakan berbagai media minimal gambar, peneliti selanjutnya, dipersilahkan untuk melakukan penelitian yang serupa, namun dengan materi atau di lokasi yang berbeda.

Kata kunci: metode cerita, media gambar, keterampilan menyimak

## ABSTRACT

**Neni Irmayani**, NIM 1302586, title: “**The Effect of Story Telling’s Method Using Picture’s Media in Improving Children’s Linstening Skill (Experiment Quation Method in Group B TK Assalafiyah Bodesari Kec. Plumbon Cirebon Regency in 2015/2016”.**

The aim of this research is to know effectivity of story telling’ s method using picture’s media in improving children listening skills. The research methode that used is experiment quation, with *pretest-posttest control group design* implemented at group B TK Assalafiyah with total 115 children as whole subject with experimental group included 30 children and control group included 30 children. This research using observation and documentation as a source of the data. The result of the study shows that as the beggining of children listening skills commonly has high mid low category, high and low category in its remainder, so that after posttest occuring increase in a significance manner, is proved by  $p\text{-value} < \alpha$ , then there is significant influence in increasing of children listening skills through treatment of story telling’s method by using picture’s media proved by  $p\text{-value } 0,075$  (uji dua sisi/two tail)  $< \alpha = 0,10$  so that rejected  $H_0$ , its mean that story telling’ s method using picture’s media can be becomed as a modus operandi in improving children listening skill. This study provides recommendations are to the head master, suggested story telling’s method often applied in learning by using varieties of medias and gives attention to facilities support learning storytelling, to teachers, in order to optimize learning activities through story telling’s method using various medias, picture’s media minimal, to the further researchers, are welcome to to carry out a similar study, but with a different material or in a different location.

Keywords: storytelling’s method, picture’s media, listening skills