

ABSTRAK

Huda Hidayatul Mutholib. *Perbandingan Metode Pembelajaran Demonstrasi Dengan Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kompetensi Mengidentifikasi Sistem Starter Di SMK Negeri Bantarkalong.* Universitas Pendidikan Indonesia 2016.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas XI TKR SMKN Bantarkalong pada kompetensi dasar mengidentifikasi sistem starter. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan metode pembelajaran demonstrasi dengan metode tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMKN Bantarkalong paket pilihan teknik kendaraan ringan yang berjumlah 4 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 140 orang. Sampel penelitian dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas eksperimen yang menggunakan bahan ajar metode demonstrasi dan kelas kontrol yang menggunakan bahan ajar metode tutor sebaya. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa soal *pre test* dan *post test*, kedua soal tes tersebut digunakan untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa. Hasil pengolahan, analisis pengujian data diperoleh rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan bahan ajar metode demonstrasi sebesar 81,73 dan rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan bahan ajar metode tutor sebaya sebesar 77,33. Hasil perhitungan *N-Gain* pada kelas eksperimen yang menggunakan bahan ajar metode demonstrasi sebesar 0,50 atau 50%, sedangkan hasil perhitungan *N-Gain* pada kelas kontrol yang menggunakan bahan ajar metode tutor sebaya sebesar 0,35 atau 35%. Perbedaan penggunaan bahan ajar metode demonstrasi dengan bahan ajar metode tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa sebesar 0,23 atau 23%. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan bahan ajar metode demonstrasi berada pada kategori sedang; (2) Rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan bahan ajar metode tutor sebaya berada pada kategori sedang; (3) Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen (pembelajaran menggunakan metode demonstrasi), lebih baik dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar kelas kontrol (pembelajaran dengan metode tutor sebaya).

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Metode Tutor Sebaya, Hasil belajar

ABSTRACT

Huda Hidayatul Mutholib . *The Comparison Methods Of Demonstration Learning With Peer Tutors Against The Results Of The Study On The Competence Of Learners Identify System Starter At SMK Negeri Bantarkalong.* Universitas Pendidikan Indonesia 2016.

The research was distributed by the low learning outcomes grade XI TKR — Bantarkalong on basic competencies identify system starter. The purpose of performance in this research is to know the comparison method of learning with Peer tutors method demonstration against student learning outcomes. The research was carried out using a method of quasi experiment design with nonequivalent control group design. The population in this research is the grade XI — Bantarkalong light vehicle engineering options packages that add up to 4 classes with a number of students as much as 140 people. Research samples are divided into two classes, namely class experiments using materials and demonstration method of the control class to use the learning materials methods of peer tutors. Instruments used on this research in the form of reserved pre test and post test, the second test question is used to seeing an increase in student learning outcomes. The results of the processing is the test data obtained average results of student learning using learning materials methods of demonstration of 81.73 and average for student learning results after using the peer tutor methods learning materials is 77.33. The results of the calculation N-Gain in class experiments using learning materials methods of demonstration of 0.50 or 50%, while the results of the calculation of N-Gain in the control class that uses peer tutor methods materials amounting to 0.35 or 35%. The difference in the use learning materials methods of demonstration with the peer tutor materials method against the results of student learning of 0.23 or 23. This research it can be concluded : (1) the average student learning results after using the method of demonstration materials are at a medium category; (2) the average student learning results after using the peer tutor methods learning materials are in the category are; (3) improvement results of the study on classroom experiments (learning method using the demonstration), the results is better than the control class learning (learning with Peer tutors method).

Keywords: Demonstration Method, method of Peer Tutors, Learning Outcomes

Huda Hidayatul Mutholib, 2016

PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DENGAN METODE TUTOR SEBAGAI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KOMPETENSI MENGINDEKIFIKASI SISTEM STARTER DI SMK NEGERI BANTARKALONG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu