

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan seperti yang dijabarkan sebagai berikut :

1. Gambaran efektifitas pendidikan dan latihan profesi guru di SMK Negeri 11 Bandung, yang terdiri dari 5 indikator yaitu: 1) Peserta pendidikan dan latihan profesi guru; 2) Waktu pelaksanaan pendidikan dan latihan profesi guru; 3) Materi pendidikan dan latihan profesi guru; 4) Metode penyampaian materi pendidikan dan latihan profesi guru; dan 5) Fasilitas dan kelengkapan pendidikan dan latihan profesi guru. Kelima indikator tersebut berada pada kategori cukup efektif. Hal tersebut membuktikan bahwa setiap indikator dari pendidikan dan latihan profesi guru sudah mencerminkan situasi yang cukup efektif. Berdasarkan indikator yang menjadi kajian dalam penelitian ini, diketahui bahwa indikator Materi PLPG memiliki tingkat persentase cukup minimum dimana materi PLPG masih belum sesuai antara materi PLPG dengan kebutuhan guru dalam pembelajaran sebenarnya, sedangkan indikator waktu pelaksanaan PLPG memiliki tingkat persentase kategori cukup maksimum.
2. Gambaran tingkat kinerja guru di SMK Negeri 11 Bandung, yang diukur oleh 3 indikator yaitu: 1) Perencanaan pembelajaran; 2) Kemampuan mengajar dalam kelas; dan 3) Mengadakan hubungan antar pribadi siswa; berada pada kategori cukup tinggi. Berdasarkan indikator yang menjadi kajian penelitian ini, diketahui bahwa indikator mengadakan hubungan antar pribadi siswa memiliki tingkat persentase cukup minimum hal ini ditunjukkan dengan kurangnya seorang pendidik atau guru untuk berinteraksi dengan para siswa, sedangkan indikator perencanaan pembelajaran memiliki tingkat persentase cukup maksimum.
3. Pendidikan dan latihan profesi guru mempunyai pengaruh positif terhadap kinerja guru di SMK Negeri 11 Bandung yang ditunjukkan oleh hasil

perhitungan dan analisis data bahwa pendidikan dan latihan profesi guru yang terdiri dari indikator 1) Peserta pendidikan dan latihan profesi guru; 2) Waktu pelaksanaan pendidikan dan latihan profesi guru; 3) Materi pendidikan dan latihan profesi guru; 4) Metode penyampaian materi pendidikan dan latihan guru; dan 5) fasilitas dan kelengkapan pendidikan dan latihan profesi guru, memiliki pengaruh yang cukup kuat antara variabel pendidikan dan latihan profesi guru terhadap kinerja guru, dengan analisis korelasiberada pada kategori cukup kuat.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

1. Berdasarkan penelitian, variabel X (pendidikan dan latihan profesi guru) memiliki hasil yang menunjukkan kategori cukup efektif. Namun masih terdapat indikator yang rendah atau cukup minimum dari pendidikan dan latihan profesi guru yaitu indikator materi pendidikan dan latihan profesi guru.
2. Variabel Y (kinerja guru) dalam penelitian ini menunjukkan berada pada kategori yang cukup tinggi. Pada variabel kinerja ini indikator mengadakan hubungan antar pribadi siswa menunjukkan hasil yang paling rendah atau cukup minimum diantara indikator yang lain .

5.2.2 Rekomendasi

1. Meteri PLPG sebaiknya disesuaikan dengan kebutuhan guru di dalam proses belajar mengajar yang sebenarnya, sehingga PLPG tidak hanya menjadi formalitas untuk mendapatkan sertifikasi guru.
2. Seorang guru seharusnya meningkatkan kesadaran diri untuk bisa lebih berkomunikasi dengan siswanya. Sedangkan bagi kepala sekolah diharapkan dapat memberikan contoh untuk lebih aktif berkomunikasi dengan guru maupun muridnya sehingga tercipta kinerja guru yang lebih baik.

3. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai pendidikan dan latihan profesi guru dan kinerja guru, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan responden lebih banyak. Selain itu peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mengubah Variabel X atau Variabel Y dalam penelitian yang sesuai dengan teori, sehingga pembahasan mengenai pendidikan dan latihan profesi guru dan kinerja guru akan menjadi lebih luas lagi.