

DAFTAR PUSTAKA

- Ahkamajaya, H. (2014). *Pengembangan buku ajar materi struktur atom dan ikatan kimia menggunakan konteks wayang kulit untuk meningkatkan literasi sains dan teknologi Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Arif, M. (2014). Penerapan Aplikasi Anates Bentuk Soal Pilihan Ganda. *Jurnal Ilmiah Edutic 1(1) 1-9*.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi revisi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Standar Proses*. Jakarta: BSNP
- Creswell, J. (2012). *Educational research fourth edition*. Boston: Pearson Education.
- De Jong, O. (2006). *Context-Based Chemical Education: How to improve it?*. Sweden: Karlstad University.
- Ekawatiningsih, P. (t.t). Materi Kuliah Evaluasi Pembelajaran: Analisis Butir Soal. [online]. diakses dari: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Prihastuti%20Ekawatiningsih,%20S.Pd.,M.Pd./22.%20Materi%20Kuliah%20Evaluasi%20Pembelajaran.pdf>
- Firman, H. (2013). *Evaluasi pembelajaran kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Firman, H. (2013). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Hamzah. (2012). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herliani dan Indrawati. (2009). *Penilaian hasil belajar untuk Guru SD*. Jakarta : PPPPTK IPA.
- Kemendikbud. (2012). *Dokumen kurikulum*. Jakarta : Kemendikbud
- Kurniawan, K, *et al.* (2006). Prototipe percobaan rutherford sebagai alat peraga pembelajaran model atom rutherford untuk meningkatkan hasil belajar

Aulia Rahim, 2015

PENGEMBANGAN ALAT UKUR PENILAIAN LITERASI SAINS PADA KONTEN STRUKTUR ATOM DAN IKATAN KIMIA MENGGUNAKAN KONTEKS WAYANG KULIT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- siswa di SMA 2 kendal. *Kumpulan Makalah PKMI* (hlm. 362-369). Malang: Student Center Kampus III UMM.
- Lawshe, C.H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology*, 28, 563-575.
- Litbang, Kemdikbud. (2011). *Survei Internasional PISA*. [Online] . diakses dari <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>.
- Nisaa, R, dkk. (2015). Analisis Buku Biologi Kelas X Berdasarkan Muatan Literasi Sains, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015 Universitas Muhammadiyah Malang* (hlm. 309-316). Malang: UMM Press.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- Purwanto. (1984). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sari, D. (2014). *Konstruksi alat ukur konten ikatan kimia menggunakan konteks keramik untuk mencapai literasi sains siswa SMA*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Shwartz, Y., Ben-Zvi, R., & Hofstein, A. (2006). The use of scientific literacy taxonomy for assessing the development of chemical literacy among high-school students. *Chemical Education Research and Practice*, 7(4), 203-225.
- Sirhan, G. (2007). Learning Difficulties in Chemistry: An Overview. *Journal of Turkish Science Education*, 4(2), 2-20.
- Subana, dkk. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi pendidikan; prinsip dan operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara

- Surapranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wardhani, S dan Rumiati. (2011). *Instrumen penilaian hasil belajar matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Jakarta : PPPPTK Matematika.
- Wilson, R., Pan, W., & Schumsky, D. (2012). Recalculation of the Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45(3), 197-210.
- Yunengsih, Y. (2008) . *Ujian Nasional: Dapatkah Menjadi Tolak Ukur Standar Nasional Pendidikan (Hasil Kajian Ujian Nasional Matematika pada Sekolah Menengah Pertama)*. Jakarta: Sampoerna Foundation