

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran *Basic Skills* Elektronika Pesawat Udara Di SMK Negeri 12 Bandung”, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) Kurikulum 2013 pada mata pelajaran *Basic Skills* Elektronika Pesawat Udara (EPU) dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif dengan perolehan *gain* rata-rata hasil belajar ranah kognitif siswa berada dalam kategori sedang yaitu bernilai 0,53 atau 53%.
2. Hasil belajar siswa pada ranah afektif diukur dari aspek *Receiving, Responding, Valuing, Organization, dan Characterization*. Dari hasil pengukuran diperoleh *Treatment* pertama mendapat rata-rata 67,4 dengan kategori baik, *treatment* kedua mendapat rata-rata 74,27 dengan kategori baik, dan *treatment* ketiga mendapat rata-rata 81,83 dengan kategori sangat baik.
3. Hasil belajar siswa pada ranah afektif diukur dari aspek *Reflex Movement, Basic Fundamental Movement, Perceptual Abilities, Physical Abilities, Skilled Movement, Nondiscursive Communication*. *Treatment* pertama mendapat rata-rata 68,2 dengan kategori B-, *treatment* kedua mendapat rata-rata 74,6 dengan kategori B, dan *treatment* ketiga mendapat rata-rata 82,3 dengan kategori A-.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka terdapat beberapa saran baik untuk siswa, guru maupun pihak-pihak yang terkait. Berikut ini adalah saran dari hasil penelitian ini :

1. Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) merupakan alternatif yang dapat digunakan oleh guru Basic Skills untuk meningkatkan hasil belajar belajar peserta didik dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.
2. Penerapan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) Kurikulum 2013 dapat diterapkan pada seluruh peserta didik, tidak hanya di tingkat satu saja (kelas X untuk SMK/ sederajat) karena dengan pembelajaran dengan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) dapat meningkatkan semangat dan memotivasi peserta didik dalam belajar.
3. Penerapan pendekatan ilmiah (*Scientific Approach*) ini dapat dijadikan sebagai salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat menunjang pengembangan implementasi Kurikulum 2013 yang baru diterapkan pada kelas X di SMK Negeri 12 Bandung
4. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk menerapkan pembelajaran dengan pendekatan ilmiah (*Scientific Approach*) kurikulum 2013 dapat mengaplikasikannya pada mata pelajaran lainnya selain *Basic Skills*.