

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Masalah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG KONSEP, MISKONSEPSI, ASESMEN DALAM FISIKA, DAN TES DIAGNOSTIK DALAM FORMAT <i>THREE-TIER TEST</i>	10
A. Konsep, Konsepsi, dan Miskonsepsi	10
B. Asesmen dalam Fisika	12
C. Tes Diagnostik Konsepsi dalam Format <i>Three-tier Test</i>	16
D. Miskonsepsi Listrik Statis.....	21
E. Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Kerangka Berpikir Penelitian	26
B. Metode dan Desain Penelitian	27
C. Kegiatan Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian	31
E. Definisi Operasional	31
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	32

F. Hasil Validasi Konstruksi dari Ahli	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Konstruksi Tes Diagnostik Konsepsi dalam Format <i>Three-Tier Test</i> Listrik Statis	46
2. Kualitas instrumen Tes Diagnostik Konsepsi dalam Format <i>Three-Tier Test</i> Listrik Statis	50
3. Deskripsi konsepsi mahasiswa berdasarkan hasil tes.....	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59
1. Konstruksi Tes Diagnostik Konsepsi dalam Format <i>Three-Tier Test</i> Listrik Statis	59
2. Kualitas instrumen Tes Diagnostik Konsepsi dalam Format <i>Three-Tier Test</i> Listrik Statis	60
3. Deskripsi konsepsi mahasiswa berdasarkan hasil tes.....	62
a. Muatan listrik.....	62
b. Hukum Coulomb (Gaya listrik).....	65
c. Medan listrik.....	69
d. Potensial dan energi potensial listrik.....	71
e. Kapasitor.....	73
f. Konsepsi listrik statis secara keseluruhan.....	77
4. Solusi.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
C. Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kategori analisis tingkat berdasarkan tingkat 1, 2, dan 3.....	21
2.2 Miskonsepsi listrik statis 1.....	22
2.3 Miskonsepsi listrik statis 2.....	23
3.1 Label miskonsepsi.....	34
3.2 Kunci jawaban miskonsepsi listrik statis	38
3.3 Hasil rekapitulasi <i>judgment</i> soal tes diagnostik konsepsi dalam format <i>three-tier test</i>	42
4.1 Deskripsi miskonsepsi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian sebelumnya dan tes respon terbuka.....	48
4.2 Deskripsi data statistik tes diagnostik konsepsi dalam format <i>three-tier test</i> berdasarkan hasil skor 3.....	50
4.3. Persentase <i>false negative</i> , <i>false positive</i> , dan <i>lack of knowledge</i>	54
4.4 Miskonsepsi baru.....	56
4.5 Label subpokok bahasan listrik statis	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Langkah-langkah pembuatan <i>two-tier test</i> oleh Treagust.....	18
2.2 CRI dengan dua opsi jawaban.....	20
3.1 Diagram kerangka berpikir penelitian.....	26
3.2 <i>Sequential exploratory design</i> pada penelitian <i>mixed method</i>	28
3.3 Diagram alur penelitian.....	29
4.1 Contoh soal format <i>three-tier test</i>	49
4.2. Persentase mahasiswa pada tiap label miskonsepsi.....	52
4.3.a. Persentase mahasiswa menjawab benar pada tiap tingkat <i>item</i> soal 1-13.....	55
4.3.b. Persentase mahasiswa menjawab benar pada tiap tingkat <i>item</i> soal 14-25.....	55
4.4.a. Persentase mahasiswa tiap kategori konsepsi listrik statis <i>item</i> soal 1-13.....	58
4.4.b. Persentase mahasiswa tiap kategori konsepsi listrik statis <i>item</i> soal 14-25.....	58
4.5 Item soal 5.....	65
4.6 Item soal 6.....	66
4.7 Item soal 10.....	69
4.8 Item soal 18.....	73
4.9 Item soal 22.....	75
4.10 Item soal 25.....	77
4.11 Konsep tiap subpokok materi listrik statik.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran Penelitian.....	99
Lampiran A Instrumen Penelitian.....	100
A.1 Miskonsepsi listrik statis dari literatur.....	101
A.2 Peta konsep listrik statis	104
A.3 Kisi-kisi soal tes respon terbuka pada listrik statis.....	106
A.4 Kisi-kisi soal diagnostik konsepsi dalam format <i>three-tier test</i>	121
A.5 Soal pilihan ganda respon terbuka pada pada listrik statis.....	148
A.6 Soal tes diagnostik konsepsi dalam format <i>three-tier test</i>	159
 Lampiran B Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	 181
B.1 Hasil penjarangan miskonsepsi dengan tes respon terbuka.....	182
B.2 Hasil uji coba tes diagnostik konsepsi dalam format <i>three-tier</i> <i>test</i>	186
B.3 Hasil validitas tes diagnostik konsepsi dalam format <i>three-tier</i> <i>test</i> dari <i>penjudgement</i>	188
 Lampiran C Analisis Hasil Penelitian.....	 192
C.1 Rekapitulasi skor statistik statistika dan reliabilitas.....	193
C.2 Data hasil tes diagnostik.....	195
C. 3 Rekapitulasi skor 1 tes diagnostik konsepsi dalam format <i>three-tier</i> <i>test</i>	196
C.4 Rekapitulasi skor 2 tes diagnostik konsepsi dalam format <i>three-tier</i> <i>test</i>	197
C.5 Rekapitulasi skor 3 tes diagnostik konsepsi dalam format <i>three-tier</i>	

<i>test</i>	198
C.6 Kunci jawaban tes diagnostik konsepsi dalam format <i>three-tier</i>	
<i>test</i>	199
C.7 Kunci jawaban miskonsepsi listrik statis.....	200
C.8 Jawaban mahasiswa pada miskonsepsi 1.....	201
C.9 Jawaban mahasiswa pada miskonsepsi 2.....	202
C.10 Jawaban mahasiswa pada miskonsepsi 3.....	203
C.11 Rekapitulasi <i>scientific knowledge</i>	204
C.12 Rekapitulasi <i>lack of knowledge</i>	205
C.13 Rekapitulasi <i>false positive</i>	206
C.14 Rekapitulasi <i>false negative</i>	207
C.15 Rekapitulasi miskonsepsi tiap tingkat.....	208
C.16 Rekapitulasi konsepsi tiap tingkat.....	209
C.17 Rekapitulasi konsepsi berdasarkan subpokok	
bahasan.....	210
Lampiran D Dokumentasi Penelitian.....	213