

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwan, A. (2010) *Misconception of Heat and Temperature Among Physics Students*. ScienceDirect. Procedia Social and Behavioral Sciences.
- Anderson, Lorin W & David R K.(2001) *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asessment* (Terjemahan). Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arifiadi, N., Tomo, dan Haratua. (2013). *Penggunaan Metode Demonstrasi Berbantuan Flip Chart untuk Meremedisi Miskonsepsi Siswa Tentang Getaran di SMP*. Skripsi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Tanjungpura. Pontianak.
- Bawaneh, A.K.A, dkk. (2010). *The Effectiveness of Conflict Maps and V-Shape Teaching Method in Science Conceptual Change among Eight-Grade Students in Jordan*. Journal of International Education Studies.Yordania.
- BSNP. (2007). *Standart Isi*. Badan Standar Nasional Pendidikan. Kementrian Pendidikan Indonesia.
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta :PustakaPelajar.
- Chu, H et.al (2012). *Evaluation of Student's Understanding of Thermal Concepts in Everyday Contexts*. International Journal of Science Education Vol.34 No.10 Juli 2012.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Erlangga.Jakarta.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 : Standar Kompetensi, Mata Pelajaran Fisika, Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Fitriana, I.S. (2010). *Penggunaan Multi Media Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Materi Teori Kinetik Gas Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. Thesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. Indiana University. United States of America.
- Hamdani. (2013). *Penerapan Model ECIRR Menggunakan Kombinasi Real Laboratory dan Virtual Laboratory untuk Mereduksi Miskonsepsi dan Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Tentang Konsep-Konsep Rangkaian Listrik*. Thesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

- Hikmat, dkk. (2014). *Strategi Konflik Kognitif Berbantuan Media Simulasi Virtual dalam Pembelajaran Fisika Berorientasi Perubahan Konseptual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Menurunkan Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi*. Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVIII HFI Jateng & DIY, Yogyakarta.
- Kartal, T., Ozturk, N., dan Yalvac, H.G. (2011). *Misconceptions of Sciences Teacher Candidates about Heat and Temperature*. ScienceDirect. Procedia Social and Behavioral Sciences.
- Kusuma, N.M.Y., Warta, I.W., dan Abadi, I.B.G. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Elicit Confront Identify Resolve Reinforce (ECIRR) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Gugus Sanskerta T.A. 2013/2014*. E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kaltacki, D dan Didis, N.(2007). *Identification of Pre-Service Physics Teachers's Misconceptions on Gravity Concept: A Study with a 3-Tier Misconception Test*. Sixth International Conference of The Balkan Physical Union. American Institute of Physics.
- Liao, Y dan Chen, Y. (2007). *The Effect of Computer Simulation on Student Learning : A Meta-Analysis of Studies in Taiwan*. Journal of Information Technology and Applications. Taiwan.
- Liao, Y dan She, H. (2009). *Enhancing Eight Grade Student's Scientific Conceptual Change and Scientific Reasoning through a Web-based Learning Program*. Journal of Educational Technology & Society. Taiwan.
- Mardana. (2004). *Pengembangan Model Simulasi Komputer Berorientasi Konstruktivisme Sebagai Inovasi Teknologi Pembelajaran Pengubah Miskonsepsi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMU*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, No. 4 TH. XXXVII Oktober 2004.
- Nieminen, P., Savinainen, A., dan Viiri, Jouni. (2010). *Force Concept Inventory-based multiple-choice Test for Investigating Students' representational Consistency*. Finland : Physics Education Research.
- Numercy. 2015. *States of Matter*. <https://Jp7numercy.blogspot.com/>, [diakses pada tanggal 1 april 2015].
- Olympiou, G., Zacharias, Z., dan deJong, T. (2013). *Making the Invisible Visible: Enhancing Student's Conceptual Understanding by Introducing Representations of Abstract Objects in a Simulation*. Jurnal Sains Internasional. Springer.

- Quenan (2015). *States of Matter and Phase Changes*.  
<https://quizlet.com/89590916/states-of-matter-and-phase-changes-flash-cards/> ), [diakses pada tanggal 1 april 2015].
- Sanoto, H. (2012). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Macromedia Flash 8.0 Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 01 Kebumen Semarang T.A.2011/2012*. Skripsi Universitas Kristen Satya Giagana. Semarang.
- Sitinjak, D. (2014). *Pengembangan Program Simulasi Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Membangun Pemahaman Konsep dan KPS Siswa*. Thesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Srisawasdi, N & Siriporn K. (2014) *Supporting Student's Conceptual Development of Light Refraction by Simulation-based Open Inquiry with Dual-situated Learning Model*. Jurnal Computer Education. Springer.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung. Alfabeta
- Suhandi, A, dkk.(2008). *Efektifitas Penggunaan Media Simulasi Virtual pada Pendekatan Pembelajaran Konseptual Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Meminimalkan Miskonsepsi*. Laporan Penelitian Hibah Kompetitif UPI. Bandung. FMIPA UPI.
- Suhandi, A dan Wibowo, F.C.(2012). *Pendekatan Multirepresentasi dalam Pembelajaran Usaha-Energi dan Dampak terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. Vol 8 No 1 Januari 2012. Indonesia.
- Suhendi, H.Y., Kaniawati, I., dan Maknun, J. (2014). *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Profil Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Hasil Diagnosis Menggunakan Pembelajaran ECIRR Berbantuan Simulasi Virtual dengan Instrumen Three-Tier Test*. Prosiding Mathematics and Sciences.
- Suratman. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Simulasi Virtual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sain Siswa SMP pada Konsep Tekanan*. Thesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

- Tan, D., Khang, G, N., & Sai C.L. (1997). *Development of a Two-tier multiple Choiche Diagnostic Instrumen to Determine A-Level Students' Understanding of Ionisation Energy*. ISBN: 981-05-2995-3
- Temel, S. (2014). *The Effects of Problem Solving on Pre-service Teachers' Critical Thinking Dispositions and Perceptions of Problem-solving Ability*. *Jurnal South African Journal of Education*. Vol 34 No 1 Tahun 2014, Afrika Selatan.
- Watson, J., Prieto, T., dan Dillon, J.S. (1997). *Concistency of Student's Explanations about Combustion*. *Jurnal Science Education*.
- Wenning, Carl.J.(2008). *Dealing more Effectively with Alternative Conceptions in Science*. *Journal of Physics Teacher Education Online*.
- Widodo, P. (2000). *Penggunaan Media Video Kaset Sebagai Alat Bantu Dalam Sistem Pembelajaran Modul untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa*. Thesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Yeo, S & Marjan Z. (2001). *Introductory Thermal Concept Evaluation : Assessing Student's Understanding*. *Journal The Physics Teacher*. Vol.39,November 2001.