

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan	7
B. Belajar	7
C. Pemahaman Konsep	8
D. Representasi Kimia	9
E. <i>Conceptual Change Text</i> (CCT)	11
F. <i>Zone of Proximal Development</i> Khususnya Kemampuan Aktual	15
G. Analisis Level Makroskopik, Submikroskopik, dan Simbolik Materi Hidrolisis Garam	17
H. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	35

C. Definisi Operasional	35
D. Instrumen Penelitian	36
E. Alur Penelitian	38
F. Prosedur Penelitian	39
G. Teknik Pengolahan Data	40

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Kemampuan Aktual Siswa Berdasarkan Teks Bahan Ajar CCT dan non CCT pada Materi Hidrolisis Garam Level Makroskopik	47
B. Kemampuan Aktual Siswa Berdasarkan Teks Bahan Ajar CCT dan non CCT pada Materi Hidrolisis Garam Level Submikroskopik	67
C. Kemampuan Aktual Siswa Berdasarkan Teks Bahan Ajar CCT dan non CCT pada Materi Hidrolisis Garam Level Simbolik	80

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	99
B. Implikasi	99
C. Rekomendasi	99

DAFTAR PUSTAKA	101
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	106
--------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP.....	195
---------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Analisis Indikator Pembelajaran Berdasarkan Level Representasi Kimia....	17
Tabel 3.1	Desain Penelitian (<i>pretest - posttest non - equivalent control group</i>)....	34
Tabel 3.2	Aktivitas Siswa	35
Tabel 3.3	Skor Maksimal Masing-masing Butir Soal yang Telah Diturunkan dari Indikator Pembelajaran Berdasarkan Level Representasi	41
Tabel 3.4	Rata-rata Skor Masing-masing Kelompok Berdasarkan Level Representasi	43
Tabel 3.5	Pengkategorian <i>N-Gain</i>	43
Tabel 4.1	Klasifikasi Pemahaman Siswa Kelas Kontrol Pada Indikator 1	49
Tabel 4.2	Klasifikasi Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen Pada Indikator 1	49
Tabel 4.3	Kutipan CCT dan non CCT Indikator 1.....	50
Tabel 4.4	Butir Soal dan Kunci Jawaban pada Indikator 1.....	50
Tabel 4.5	Jawaban Siswa pada indikator 1	51
Tabel 4.6	Klasifikasi Pemahaman Siswa Kelas Kontrol Pada Indikator 2	53
Tabel 4.7	Klasifikasi Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen Pada Indikator 2	53
Tabel 4.8	Kutipan CCT dan non CCT Indikator 2.....	54
Tabel 4.9	Butir Soal dan Kunci Jawaban pada Indikator 2.....	55
Tabel 4.10	Jawaban Siswa pada indikator 2	55
Tabel 4.11	Klasifikasi Pemahaman Siswa Kelas Kontrol Pada Indikator 3	57
Tabel 4.12	Klasifikasi Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen Pada Indikator 3	57
Tabel 4.13	Kutipan CCT dan non CCT Indikator 3.....	57
Tabel 4.14	Butir Soal dan Kunci Jawaban pada Indikator 3.....	58
Tabel 4.15	Jawaban Siswa pada indikator 3	59
Tabel 4.16	Klasifikasi Pemahaman Siswa Kelas Kontrol Pada Indikator 6	61
Tabel 4.17	Klasifikasi Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen Pada Indikator 6	61
Tabel 4.18	Kutipan CCT dan non CCT Indikator 6.....	61
Tabel 4.19	Butir Soal dan Kunci Jawaban pada Indikator 6.....	62
Tabel 4.20	Jawaban Siswa pada indikator 6	62
Tabel 4.21	Uji Beda Rata-Rata <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen Level Makroskopik	65

Tabel 4.22	Uji Beda Rata-Rata <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Level Makroskopik	66
Tabel 4.23	Uji Beda <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Level Makroskopik	66
Tabel 4.24	Klasifikasi Pemahaman Siswa Kelas Kontrol Pada Indikator 4	69
Tabel 4.25	Klasifikasi Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen Pada Indikator 4	69
Tabel 4.26	Kutipan CCT dan non CCT Indikator 4.....	70
Tabel 4.27	Butir Soal dan Kunci Jawaban pada Indikator 4.....	71
Tabel 4.28	Jawaban Siswa pada indikator 4	75
Tabel 4.29	Uji Beda Rata-Rata <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen Level Submikroskopik	77
Tabel 4.30	Uji Beda Rata-Rata <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Level Submikroskopik	78
Tabel 4.31	Uji Beda <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Level Submikroskopik	79
Tabel 4.32	Klasifikasi Pemahaman Siswa Kelas Kontrol Pada Indikator 5	81
Tabel 4.33	Klasifikasi Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen Pada Indikator 5	82
Tabel 4.34	Kutipan CCT dan non CCT Indikator 5.....	82
Tabel 4.35	Butir Soal dan Kunci Jawaban pada Indikator 5.....	83
Tabel 4.36	Jawaban Siswa pada indikator 5	84
Tabel 4.37	Klasifikasi Pemahaman Siswa Kelas Kontrol Pada Indikator 7	85
Tabel 4.38	Klasifikasi Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen Pada Indikator 7	85
Tabel 4.39	Kutipan CCT dan non CCT Indikator 7.....	86
Tabel 4.40	Butir Soal dan Kunci Jawaban pada Indikator 7.....	87
Tabel 4.41	Jawaban Siswa pada indikator 7	87
Tabel 4.42	Klasifikasi Pemahaman Siswa Kelas Kontrol Pada Indikator 8	89
Tabel 4.43	Klasifikasi Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen Pada Indikator 8	89
Tabel 4.44	Kutipan CCT dan non CCT Indikator 8.....	90
Tabel 4.45	Butir Soal dan Kunci Jawaban pada Indikator 8.....	91
Tabel 4.46	Jawaban Siswa pada indikator 8	91
Tabel 4.47	Klasifikasi Pemahaman Siswa Kelas Kontrol Pada Indikator 9	93
Tabel 4.48	Klasifikasi Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen Pada Indikator 9	93

Tabel 4.49	Kutipan CCT dan non CCT Indikator 9.....	93
Tabel 4.50	Butir Soal dan Kunci Jawaban pada Indikator 9.....	94
Tabel 4.51	Jawaban Siswa pada indikator 9	95
Tabel 4.52	Uji Beda Rata-Rata <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen Level Simbolik.....	96
Tabel 4.53	Uji Beda Rata-Rata <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Level Simbolik.....	97
Tabel 4.54	Uji Beda <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Level Simbolik.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tingkatan Pemahaman Kimia	10
Gambar 2.2 Tingkatan-tingkatan dalam ZPD	16
Gambar 2.3 Padatan Natrium Klorida	21
Gambar 2.4 Larutan Natrium Klorida	21
Gambar 2.5 Cairan Infus	21
Gambar 2.6 Obat Batuk	22
Gambar 2.7 Garam NH_4Cl	22
Gambar 2.8 Dampak Negatif Limbah Tekstil	22
Gambar 2.9 Garam Natrium Asetat	22
Gambar 2.10 Sistem Pengolahan Limbah Pabrik	22
Gambar 2.11 Garam Ammonium Asetat	23
Gambar 2.12 Formalin	23
Gambar 2.13 Model Susunan Partikel dalam Larutan Natrium Klorida	24
Gambar 2.14 Model Susunan Partikel dalam Larutan Natrium Asetat	25
Gambar 2.15 Model Susunan Partikel dalam Larutan Amonium Klorida	26
Gambar 2.16 Model Susunan Partikel dalam Larutan Amonium Asetat	27
Gambar 3.1 Alur Penelitian	38
Gambar 4.1 Persentase Rata-Rata Kemampuan Aktual Siswa Pada Level Makroskopik untuk Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Materi Hidrolisis Garam	48
Gambar 4.2 Kutipan Fenomena ‘‘malarutkan garam dalam air’’ pada CCT	51
Gambar 4.3 Kutipan Konsep Asam Basa Bronsted – Lowry dalam CCT	55
Gambar 4.4 Kutipan Representasi Simbolik pada Materi Sifat Larutan Garam dalam CCT	58
Gambar 4.5 Kutipan Konsep Mengelompokkan Jenis Garam yang Terhidrolisis Sebagian dan Terhidrolisis Total dalam CCT	63
Gambar 4.6 Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> pada Level Makroskopik untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	64

Gambar 4.7 Persentase Kemampuan Aktual Siswa Pada Level Submikroskopik untuk Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Materi Hidrolisis Garam	68
Gambar 4.8 Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> pada Level Submikroskopik untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	76
Gambar 4.9 Persentase Kemampuan Aktual Siswa Pada Level Simbolik untuk Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Materi Hidrolisis Garam ...	80
Gambar 4.10 Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>N-Gain</i> pada Level Simbolik untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Halaman
A.1 <i>Conceptual Change Text (CCT)</i>	107
A.2 Buku Kimia Kelas XI N.Sutresna (non CCT).....	126
 LAMPIRAN B	
B.1 Butir Soal <i>Pretest</i>	137
B.2 Butir Soal <i>Posttest</i>	141
B.3 Angket	145
B.4 Pedoman Wawancara	147
B.5 Kunci Jawaban Butir Soal <i>Pretest</i>	149
B.6 Kunci Jawaban Butir Soal <i>Posttest</i>	156
 LAMPIRAN C	
C.1 Skor Kemampuan Aktual Siswa Kelompok Kontrol pada Level Makroskopik	166
C.2 Skor Kemampuan Aktual Siswa Kelompok Eksperimen pada Level Makroskopik	167
C.3 Skor Kemampuan Aktual Siswa Kelompok Kontrol pada Level Submikroskopik	168
C.4 Skor Kemampuan Aktual Siswa Kelompok Eksperimen pada Level Submikroskopik	169
C.5 Skor Kemampuan Aktual Siswa Kelompok Kontrol pada Level Simbolik ..	170
C.6 Skor Kemampuan Aktual Siswa Kelompok Eksperimen pada Level Simbolik	171
C.7 Pencapaian <i>N-Gain</i> Kemampuan Aktual Siswa Kelompok Kontrol pada Level Makroskopik	172
C.8 Pencapaian <i>N-Gain</i> Kemampuan Aktual Siswa Kelompok Eksperimen pada Level Makroskopik	173

C.9 Pencapaian <i>N-Gain</i> Kemampuan Aktual Siswa Kelompok Kontrol pada Level Submikroskopik	174
C.10 Pencapaian <i>N-Gain</i> Kemampuan Aktual Siswa Kelompok Eksperimen pada Level Submikroskopik.....	175
C.11 Pencapaian <i>N-Gain</i> Kemampuan Aktual Siswa Kelompok Kontrol pada Level Simbolik.....	176
C.12 Pencapaian <i>N-Gain</i> Kemampuan Aktual Siswa Kelompok Eksperimen pada Level Simbolik.....	177
C.13 Hasil Wawancara Siswa	178
C.14 Hasil Angket Siswa Kelompok Kontrol	179
C.15 Hasil Angket Siswa Kelompok Eksperimen	180

LAMPIRAN D

D.1 Pengolahan Data Secara Statistik pada Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> pada Level Makroskopik.....	181
D.2 Pengolahan Data Secara Statistik pada Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> pada Level Submikroskopik	186
D.3 Pengolahan Data Secara Statistik pada Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> pada Level Simbolik	190

LAMPIRAN E

E.1 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	194
--	-----