

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مكان البحث و مجتمعه وعينته

1. مكان البحث

هذا البحث يقام بالمدرسة المتوسطة المتكاملة البداية. وقعت المدرسة في معهد البداية الإسلامية وفي شارع باتوجار رقم 13 قرية شنجكورة باندونج الغربية الرمز البريدي 40561 .

2. مجتمع البحث

المجتمع في هذا البحث هو جميع التلاميذ في المدرسة المتوسطة البداية العام الدراسي 2014-2015

3. عينة البحث

العينة في هذا البحث هي التلاميذ في الفصل VIII B وهي ثمانية وخمسون أنفار بكونه فئة تجريبية التي يستخدمها الباحث طريقة الدور التناوبي في تعليم تكلم اللغة العربية والفصل VIII A بكونه فئة ضابطة التي لم يستخدمها الباحث الطريقة في تعليمها.

ب. طريقة البحث

المنهج المستخدم في هذا البحث هي منهج شبه التجريبي (experimental quasi) بتصميم nonequivalent control group

design لأن قصد هذا البحث هو تثبيت تأثير إنجاز التلاميذ قبل استخدام التصرف وبعده (سوغيونوا Sugiyono , 2012:76) التقريب في هذا البحث هو التقريب الكمي يعني البحث يؤكد على التحليل في بيانات العددية و بمعنى أن البحث يؤكد على تحليل بيانات العددية حتى يكون أن يعرف العلاقة الدلالة في المتغير و يظهر الموضوع المبحوث فيه .

ج. تصميم البحث

وأما تصميم هذا البحث هو تصميم مجموعة الضابطة غير المتكافئة (*nonequivalent control group design*). قال ناسوتيون Nasution (2003:26)، إن هذا التصميم يشكل الفرقة التجريبية و الفرقة الضابطة. والتصميم المستخدم في هذا البحث يعني :

الجدول 3.1

تصميم البحث

E	O ₁	X ₁	O ₂
K	O ₃		O ₄

بيان الصورة:

E: الفصل التجريبي

K: الفصل الضابط

O₁: الاختبار القبلي في الفصل التجريبي

O₃: الاختبار القبلي في الفصل الضابط

X1: استخدام طريقة تعليم الدور التناوبي (rotating roles) على

الفصل التجريبي

O₂: الاختبار البعدي في الفصل التجريبي

O₄: الاختبار البعدي في الفصل الضابط

يشترك في هذا البحث الفصلا التجريبية و الفصل الضابط و قام الباحث بالاختبار القبلي و البعدي في هذين الفصلين ولكن لهما الإجراءات المختلفة.

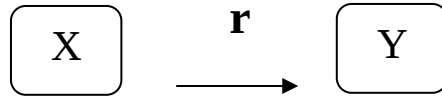
د. التعريف الإجراء

يقدم سوغيونو (في سوهيرمان Suherman , 2014:22) أن متغير البحث هو خلق أو قيمة من النفس و أشياء أو عملية التي لها التغير المعين ويثبتها الباحث لدراستها واستنتاجها. وفي هذا البحث متغيران هما المتغير المستقل (X) و المتغير التابع (Y). هذا المتغير شرح على النحو التالي:

1- المتغير المستقل (variabel X) يعنى استخدام طريقة تعليم الدور التناوبي.

2- المتغير التابع (variabel Y) يعنى قدرة التلاميذ في مهارة التكلم.

و أما ارتباط بينهما فيستطيع الباحث يبينها كما يلي:



أن البحث الموقف فسيعرف الارتباط بين المتغيرين، يعنى استخدام طريقة تعليم الدور التناوبي في مهارة تكلم اللغة العربية للتلاميذ لمعرفة الحصول على التلاميذ في قدرة مهارة التكلم بعد اعطاء التصرف.

هـ. أدوات البحث

و ذكر سوغيونو Sugiyono (2010: 148) أن الأداة هي آلة مستخدمة لحساب الظواهر العالمية و الاجتماعية الملاحظة. الأدوات المستخدمة يركبها الباحث نفسها وتختبر باختبار الصدق و الثبات. سهولة لتركيبها، فلا بد للباحث التطوير أو تحديد الأداة. ولا بد هذه الأداة أن تقدر موضوعية. ومعناها أن قيمة أو إعطاء المعلومات لم يتأثرها الآخر. ويستخدم الباحث بعض الأدوات في هذا البحث, وهي كما يلي :

1. اختبار شفوي

أما الاختبار المستخدم في هذا البحث فهو اختبار التكلم. وهذا الاختبار يعمل به الباحث مرتين يعني في قبل عملية التعليم (الاختبار القبلي) وفي بعد عملية التعليم (الاختبار البعدي). وأما أهداف هذا الاختبار فهو حساب قياس مهارة التلاميذ في التكلم باستخدام الجملة الصحيحة، قبل تطبيق طريقة تعليم الدور التناوبي و بعده. في أثناء الاختبار، يعتبر حساب تلك المهارة إلى جوانب الكلام. و هذا تحديد الأداة في الجدول التالي:

الجدول ٣.2

العوامل المقاسة

رقم	العوامل المقاسة
١-	اللفظ
٢-	القواعد اللغوية
٣-	المفردات
٤-	الفصاحة
٥-	مادة الكلام
6-	التفهم

صاحب الدين Shihabuddin (2009:197)

الجدوال 3.3

مقياس التقييم

شرح	مقياس التقييم
جيد جدا	90 – 100
جيد	80 – 89
مقبول	70 – 79
نقص	60 – 69

و. عملية تطوير الأدوات

1. اختبار الصدق

الصدق في قول أريكوننتو Arikunto (2006:168) هو مقدار أو معيار يدل على مستويات صدق أداة. إن الأداة الصدقة أو الصحيحة لها صدق عال. و بالعكس، إن الأداة غير الصادقة لها صدق منخفض.

اختبار الصدق المستخدم في هذا البحث هو تقريرى صدقي، حيث اختباره يستخدم آراء العلماء.

و يقدم الباحث أسئلة الاختبار إلى المشرف و معلم اللغة العربية في المدرسة التواسطة المتكاملة البداية للفصل الثامن. و يعطى الباحث التلاميذ أسئلة الاختبار المتعلقة بدرس التكلم.

ز. طريقة جمع البيانات

و مما يجدر ذكره أن طريقة جمع البيانات هي خطوات في جمع البيانات لإجابة المشكلات أو فرضية البحث. أما طريقة جمع البيانات التي يستخدمها الباحث في هذا البحث فهي:

1. الاختبار

هدف هذا الاختبار هو حساب مهارة في جانب عقلي أو مستوى استيعاب المادة الدراسية. و تُعمل عملية هذا الاختبار بعد الدراسة أو انتهاء نصف السنة. و أما الاختبار المقدم في هذا الاختبار هو اختبار مهارة التكلم. و يعمل الباحث هذا الاختبار مرتين، هما قبل إعطاء التصرف و بعده.

أ) الاختبار القبلي، هو اختبار قبل إعطاء التصرف. هدف هذا الاختبار هو معرفة مهارة التكلم الأولى قبل إعطاء التصرف باستخدام طريقة تعليم الدور التناوبي.

ب) الاختبار البعدي، هو اختبار بعد إعطاء التصرف. هدف هذا الاختبار هو معرفة مهارة التكلم الأخيرة بعد إعطاء التصرف باستخدام طريقة تعليم الدور التناوبي.

ح. أسلوب تحليل البيانات

1. برامج الاختبار (قبلي و بعدي و ترقية)

وبعد الحصول على البيانات من الاختبار القبلي والبعدي ثم يتتابع الباحث الى حساب الترقية الذي تم الحصول عليه من الفرق بين قيمة البعدي وقيمة القبلي التي تهدف لإجابة فرضية البحث وهي تبحث في فعالية استخدام طريقة تعليم الدور التناوبي على قدرة مهارة تكلم اللغة العربية للتلاميذ . في هذا البحث، وحساب الترقية باستخدام حساب Microsoft Excel 2013 مع الصيغة التالية:

$$\text{معامل درجة الترقية (غ)} = \frac{\text{درجة الاختبار البعد} - \text{الاختبار القبلي}}{100\%} \times$$

الدرجة الأعلى – درجة الاختبار القبلي

درجة حصول قيمة الترقية المعتدلة تنقسم إلى ثلاث فئات،

وهي:

غ- عالية : $0,7 < \text{غ}$

غ- معتدلة : $0,7 > \text{غ} > 0,3$

غ- منخفضة : $0,3 > \text{غ}$

2. الاختبار السوى

في هذا البحث، يستخدم الباحث (SPSS versi 17 software for windows) في الاختبار السوى لادراك طبيعية عينة البحث.

فأما الاختبار الاحصائي المستخدم فهو الاختبار (Shapiro-Wilk) بالمستوى الفعالي $\alpha = 0,05$ sig بمعايير الاختبار ففروض الصفرية (H_0) مقبولة إذا كانت القيمة فعالية sig $0,05 < \text{sig}$ و المردودة قيمة الفعالي $0,05 > \text{sig}$.

H_0 ففروض الصفرية : أن العينتين من مجموع التوزيعات الطبيعية

H_a ففروض المباشرة : أن العينتين ليست من مجموع التوزيعات الطبيعية

3. اختبار التجانس

استخدم الباحث (software SPSS versi 17 for windows) في اختبار التجانس لادراك متخالف العينة، هل العينة تستحق المتخالف الأخرى أو المتساوى. لو كانت القيمة $0,05 < \text{sig}$ فتلك البيانات متجانس، لو كانت القيمة $0,05 > \text{sig}$ فتلك البيانات غير متجانس.

4. اختبار الفروض

في هذا البحث، يحصل اختبار ففروض البحث من فصل التجريبي والضبطي، من قيمة الاختبار القلي والبعدى والمكاسب منهما باستخدام (software SPSS versi 17 for windows). لو كانت القيمة (2-tailed) $0,05 < \text{sig}$ ففروض الصفرية H_0 مردود و ففروض المباشرة H_a مقبول، لو كانت

القيمة $\text{sig (2-tailed)} > 0,05$ ففروض الصفرية H_0 مقبول و
فروض المباشرة H_a مردود.