

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
D. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II AKOMODASI KURIKULUM BAHASA INDONESIA BAGI PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA	8
A. Akses Belajar Anak Tunagrahita Ke Sekolah Reguler	8
B. Akomodasi Kurikulum.....	9
C. Akomodasi Kurikulum Bahasa Indonesia Bagi Peserta Didik Tunagrahita	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tempat dan Subjek Penelitian.....	18
B. Metode Penelitian.....	18
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	19
1. Instrumen	19
2. Teknik Pengumpulan Data.....	21
D. Pengujian Keabsahan Data.....	22
E. Teknik Analisis Data.....	23
1. Reduksi Data	23
2. Penyajian Data	24

3. Penarikan Kesimpulan	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Pengujian Keabsahan Data	25
B. Hasil Penelitian	25
C. Pembahasan.....	51
BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI	58
A. Simpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62
Instrumen Penelitian.....	62
Jadwal Penelitian.....	74
Catatan Lapangan.....	75
Transkrip Wawancara.....	95
Reduksi Hasil Wawancara	120
<i>Member Check</i> Hasil Wawancara	136
Transkrip Hasil Observasi Rekaman Video	140
Reduksi Hasil Observasi	153
Hasil Analisis Dokumen	160
Surat – Surat Penelitian.....	161
Riwayat Hidup	166

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Subjek Penelitian	18
3.2 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara	20
3.3 Kisi – Kisi Pedoman Observasi Akomodasi Cara	21
3.4 Kisi – Kisi Pedoman Observasi Akomodasi Penilaian	21
4.1 Data Display Hasil Wawancara Akomodasi Cara dalam Kurikulum Bahasa Indonesia Bagi Peserta Didik Tunagrahita	30
4.2 Data Display Hasil Wawancara Akomodasi Isi dalam Kurikulum Bahasa Indonesia Bagi Peserta Didik Tunagrahita	35
4.3 Data Display Hasil Wawancara Akomodasi Waktu dalam Kurikulum Bahasa Indonesia Bagi Peserta Didik Tunagrahita	38
4.4 Data Display Hasil Wawancara Akomodasi Penilaian Kurikulum Bahasa Indonesia Bagi Peserta Didik Tunagrahita	42
4.5 Data Display Hasil Observasi Akomodasi Cara Kurikulum Bahasa Indonesia Bagi Peserta Didik Tunagrahita dalam Pembelajaran di dalam Kelas	44
4.6 Data Display Hasil Observasi Akomodasi Penilaian Kurikulum Bahasa Indonesia Bagi Peserta Didik Tunagrahita dalam Pembelajaran di dalam Kelas	48
4.7 Hasil Analisis Dokumen	49

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
3.1 Prosedur Penelitian	19