

ABSTRAK

Nandya Ritsi Juliana Hafsah (1006791): Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik Di SMK Negeri 1 Katapang. Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.

Pada kurikulum 2013 terdapat mata pelajaran baru yaitu Teknologi Mekanik yang mempelajari salah satunya tentang pneumatik. Pada materi simbol-simbol dan cara kerja katup pneumatik terdapat simbol katup-katup yang terstandar yang sulit dipahami cara kerjanya, maka dari itu dibutuhkan media pembelajaran yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan *e-modul* dan modul cetak serta mengetahui terdapat atau tidaknya perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara kelompok yang menggunakan *e-modul* dengan kelompok yang menggunakan modul cetak. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *Quasi Eksperiment* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Pada penelitian ini dilakukan *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut dinyatakan dengan *N-Gain*. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat dinyatakan bahwa kedua media pembelajaran yang digunakan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dimana nilai rata-rata *N-Gain* untuk kedua kelompok memiliki kriteria sedang. Tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara kelompok yang menggunakan *e-modul* dengan kelompok yang menggunakan modul cetak.

Kata Kunci: Katup Pneumatik, E-modul, Modul Cetak, Peningkatan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Nandya Ritsi Juliana Hafsah (1006791): *Application Of Learning Media Electronic Module To Enhancement Of Learning Outcomes Students On Mechanical Technology Subject At Vocational High School 1 Katapang. Departement Of Mechanical Enginering Education FPTK UPI*

In 2013 curriculum, there was a new subject namely Mechanical Technology which one of the discussions was about pneumatic. Pneumatic was difficult to understand for students, that was way instructional media was really needed to understanding ways of work pneumatic valve and also the symbols valves which has standard to work on. The aim of the research was to know the enhancement of learning outcomes students group who use e-module and students group who use print module, and difference or no difference the enhancement of learning outcomes students between group who use e-module with group who use print module. The Quasi Experiment method was used by researcher with Nonequivalent Control Group Design. The research was done by pre-test and pro-test, and it used to know the enhancement of learning outcomes which known as N-Gain. The result of the research has both instructional media can increasing of learning outcomes, where average value N-Gain for both group has on middle criteria. No difference the enhancement of learning outcomes students between group who used e-module with group who used print module.

Key Word: *Pneumatic Valve, E-Module, Print Module, Enhancement Of Learning Outcomes*