

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa kegiatan meronce manik-manik dapat berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus tangan pada subjek AI yang meliputi empat aspek, yaitu aspek ketahanan tangan kanan, aspek ketahanan tangan kiri, aspek ketepatan tangan kanan, aspek ketepatan tangan kiri. Peningkatan kemampuan motorik halus tangan ditunjukkan dengan meningkatnya *mean level* pada subjek AI di semua aspek disetiap kondisi.

Berdasarkan hasil keseluruhan data yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan meronce manik-manik dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada subjek peneliti yang bernama AI. Hal ini terlihat dari meningkatnya kemampuan motorik halus subjek yang bernama AI pada saat sebelum diberikan intervensi kegiatan meronce manik-manik dan sesudah diberikan intervensi kegiatan meronce manik-manik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada Pihak Sekolah/Guru

Berdasarkan hasil penelitian ini, terlihat bahwa kegiatan meronce manik-manik dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak tunagrahita sedang. Oleh karena itu, diharapkan pihak sekolah khususnya guru dapat lebih memanfaatkan alat atau media yang ada di sekolah. Salah satunya manik-manik yang biasa dilakukan untuk kegiatan vokasional tingkat SMPLB dan SMALB yaitu meronce untuk membuat gelang, kegiatan meronce manik-manik tersebut

ternyata bisa juga digunakan untuk latihan motorik halus pada tingkat SDLB yang masih mengalami hambatan dalam perkembangan motorik halus.

2. Kepada Orangtua

Kegiatan meronce manik-manik dapat menjadi pilihan aktivitas bermain yang menyenangkan di rumah. Karena manik-manik yang memiliki bentuk serta warna yang beragam akan membuat anak tertarik untuk melakukan kegiatan dengan menggunakan manik-manik tersebut. Selain dapat digunakan untuk latihan motorik halus, kegiatan meronce manik-manik juga dapat digunakan untuk latihan mengenal bentuk dan latihan mengenal warna.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan informasi dalam penelitian dapat dijadikan rujukan bagi peneliti lain, karena penelitian ini hanya berlaku untuk subjek dalam penelitian ini yang didasarkan dengan kondisi subjek. Untuk penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian pada subjek yang lainnya dengan karakteristik dan penelitian yang lebih beragam. Selain itu, penelitian berikutnya juga bisa dengan menggunakan *disain* yang berbeda, yaitu *Disain Multiple Baseline* dengan jumlah sesi dan waktu yang lebih panjang ataupun dengan metode penelitian yang berbeda.