

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis, dan pembahasan terhadap kinerja calon guru Biologi pada kegiatan pembelajaran Biologi meliputi kegiatan merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran di kelas, dan melaksanakan penilaian hasil belajar siswa, maka dapat disimpulkan, meliputi:

1. Kinerja calon guru Biologi dalam merencanakan kegiatan pembelajaran yang dituangkan dalam bentuk RPP secara umum sudah memiliki kategori kinerja yang baik dengan nilai rata-rata sebesar 78,76%. Namun demikian, kemampuan calon guru Biologi tersebut masih perlu diperbaiki terutama dalam merumuskan penilaian terhadap hasil belajar siswa yang disesuaikan dengan hakikat Biologi sebagai sains, yang menuntut adanya penilaian secara autentik terhadap kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa.
2. Kinerja calon guru Biologi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas pada umumnya sudah memiliki kategori cukup baik dengan nilai rata-rata sebesar 70,70%. Dari tujuh indikator yang menjadi penilaian hanya kemampuan dalam menggunakan alat/media/sumber belajar dan penggunaan bahasa tulis/lisan yang dikategorikan baik sekali selebihnya masih perlu diperbaiki dan ditingkatkan.
3. Kinerja calon guru Biologi dalam melaksanakan penilaian pembelajaran memiliki kategori cukup baik dengan nilai rata-rata sebesar 62,42%. Dengan demikian dalam melaksanakan kegiatan penilaian, calon guru Biologi masih perlu perbaikan di hampir semua indikator penilaian.
4. Kinerja calon guru Biologi terhadap hasil belajar siswa memiliki koefisien korelasi 0,21 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,042. Dengan demikian, hasil penelitian ini menjadi indikator bahwa hubungan kinerja mengajar calon

guru Biologi dengan hasil belajar siswa ini memiliki kategori rendah yaitu sebesar 4%, sedangkan 96% lainnya dipengaruhi faktor lain.

Berdasarkan pengolahan data, analisis data, dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kinerja calon guru Biologi dalam kegiatan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri Kota Bandung tahun ajaran 2014-2015 sudah memiliki kinerja yang cukup baik. Adapun salah satu indikator keberhasilan kinerja calon guru Biologi adalah nilai ulangan harian siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja calon guru Biologi memiliki kontribusi yang positif terhadap hasil belajar siswa. Kontribusi kinerja calon guru Biologi tersebut termasuk kategori rendah, yaitu sebesar 4% sedangkan sebagian besarnya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kinerja mengajar calon guru Biologi pada kegiatan PPL, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya, penelitian yang telah dilakukan peneliti pada saat ini masih memiliki banyak kelemahan yang perlu diperbaiki. Dengan demikian, peneliti menyarankan:
 - a. Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti terlebih dahulu perlu menyepakati jadwal penelitian untuk masing-masing mahasiswa PPL. Kegiatan ini dilakukan bersama mahasiswa PPL sendiri, guru pamong, dan dosen pembimbing PPL. Adapun tujuan kesepakatan jadwal ini adalah untuk mengantisipasi bentroknya jadwal penelitian antar subjek (mahasiswa PPL) dengan jumlah yang banyak. Selain itu, dengan pengaturan jadwal secara tepat diharapkan kegiatan penelitian yang dilakukan secara paralel maka kinerja calon guru Biologi tersebut dapat terobservasi secara utuh .
 - b. Melakukan kesepakatan kepada mahasiswa PPL dan guru pamong terkait soal ulangan yang akan diberikan kepada siswa untuk dianalisis oleh peneliti. Kegiatan analisis tidak merupakan timbal balik/evaluasi

perbaikan terhadap soal yang disusun mahasiswa, tetapi sebagai salah satu indikator dari kinerja mereka dalam melaksanakan penilaian atau evaluasi terhadap siswanya. Hal ini dikarenakan peneliti pada penelitian sekarang dalam pengendalian validitas internal masih lemah sehingga untuk penelitian selanjutnya perlu adanya penerapan strategi yang lebih sistematis.

- c. Perlu meningkatkan kemampuan dalam menyusun dan mengolah instrumen penelitian yang sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Instrumen yang dipakai harus fokus dan saling melengkapi antara instrumen yang satu dengan yang lainnya sehingga dapat dilakukan *cross check* dengan baik dan saling memvalidasi untuk mendapatkan kesimpulan yang relevan.
 - d. Agar memperoleh data dan hasil penelitian yang efektif dan lebih valid, maka disarankan agar mempersiapkan waktu yang lebih panjang untuk dapat mengamati segala aktivitas calon guru Biologi selama kegiatan PPL. Hal ini dikarenakan penelitian sekarang dalam pengendalian validitas internal masih lemah sehingga untuk penelitian selanjutnya perlu adanya penerapan strategi yang lebih sistematis.
2. Kepada guru Biologi dan calon guru Biologi, hendaknya guru/calon guru Biologi menyusun sendiri RPP sehingga bisa disesuaikan dengan keadaan sekolah. Dengan demikian rencana pembelajaran dapat digunakan sebagai pedoman mengajar di kelas. Selanjutnya guru/calon guru Biologi harus mempunyai wawasan yang luas terutama di bidang pengajaran Biologi, bukan hanya sebatas pemahaman materi saja namun guru/calon guru Biologi harus menempatkan pembelajaran Biologi sesuai hakikat sains. Selain itu juga, calon guru Biologi perlu banyak latihan dan contoh merencanakan serta melaksanakan pembelajaran yang bersifat *active learning*.