

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2009). *Guru dan pembelajaran bermutu*. Bandung: Rizqi Press.
- Arsyad, A. (2007). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Budi, C. (2008). *Lawatan sejarah sebagai model pembelajaran sejarah*. [Online]. Diakses dari <https://budicahyo.wordpress.com/2008/06/08/lawatan-sejarah-sebagai-model-pembelajaran-sejarah/>
- Djamarah, S.B & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati, M. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fikri, M. (2014). *Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Palu pada materi prisma*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, 2 (1), hlm. 45-54.
- Hake, R. (1998). *Analyzing change/gain score*. [Online]. Diakses dari physics.indiana.edu/~sdi/ajpv3i.pdf.
- Hamalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjanto. (2010). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayat, U. (2011). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Killey, M. & Mullins, G. (2005). *Leap into problem based learning*. CLPD Publisher. [Online]. Diakses dari www.never.edu.
- Made, W. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi aksara.
- Mahfudin, A. (2007). *Pengembangan program pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbahasa asing di perguruan tinggi*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum berbasis kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munir. (2010). *Kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi, cetakan kedua*. Bandung: Alfabetha

- Ngatini. (2012). *Peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika tentang fungsi melalui model pembelajaran numbered heads together bagi siswa SMP*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 7 (2). Diakses dari <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle>.
- Nugroho, L.E. (2004). *Teknologi informasi dalam PBL untuk bidang keteknikan*. [Online]. Diakses dari www.mti.ugm.ac.id.
- Presiden Republik Indonesia. (2003). *Sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia.
- Rusmono. (2012). *Strategi pembelajaran dengan problem based learning itu perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rustandi, W. (2014). *Pengaruh penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap motivasi belajar siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sanjaya, E. (2015). *Penerapan problem based learning terhadap hasil belajar siswa SMK (Penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran dasar-dasar otomotif kelas XI TMO SMK negeri 1 Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Saptono, R. (2003). *Is problem based learning (PBL) a better approach for engineering education? CAPEO-21 (21st Conference of the Asian Federation of Engineering Organization)*. [Online]. Diakses dari staff.ui.ac.id.
- Siregar, S. (2004). *Statistik terapan*. Jakarta: Grasindo.
- Siti, N.M. dkk. (2014). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar geografi*. (Skripsi). Universitas Negeri Malang, Malang.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobandi, B. (2008). *Model pembelajaran kritik dan apresiasi seni rupa*. Solo: Maulana Offset.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabetha.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Utami, L. (2015). *Perbedaan keberhasilan model tukar (learning exchange) dengan model siklus (learning cycle) untuk menumbuhkan motivasi belajar pada mata pelajaran sosiologi (kuasi eksperimen terhadap siswa kelas XI IIS di SMA negeri 14 Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wahono, W. (2010). *Pengembangan model pembelajaran “mikir” pada perkuliahan fisika dasar untuk meningkatkan keterampilan generik sains dan pemecahan masalah calon guru SMK program keahlian tata boga*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zakaria. S. (2015). *Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model problem based learning pada mata pelajaran dasar kelistrikan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.