

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK DAN BERBICARA
ANAK USIA DINI MELALUI MODEL *DIALOGIC READING***

(Penelitian Tindakan pada Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-kanak Islam
Terpadu Anak Bintang 3, Banjaran-Bandung 2015/2016)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



INTAN PERMANIK

NIM 1302282

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2016

**Peningkatan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak Usia Dini
Melalui Model *Dialogic Reading***

Oleh
Intan Permanik

S.S UPI Bandung, 2003

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

© Intan Permanik 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK DAN BERBICARA

ANAK USIA DINI MELALUI MODEL *DIALOGIC READING*

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-kanak
Islam Terpadu Anak Bintang 3, Banjaran-Bandung 2015/2016)

oleh

Intan Permanik

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing,

Prof. Dr. Rahman, M.Pd.
NIP 195704011984121001

Disetujui oleh
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia,

Vina Adriany, M.Ed, Ph.D.
NIP 197601262003122001

