

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORETIS	5
A. Media Pembelajaran	5
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	5
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	6
3. Manfaat Media Pembelajaran	7
4. Klasifikasi Media Pembelajaran	9
B. Hakikat Permainan	11
1. Pengertian Permainan	12
2. Kriteria Permainan.....	12
3. Manfaat Permainan dalam Pembelajaran.....	14
4. Permainan dalam Pembelajaran Bahasa Asing	15
5. Jenis-jenis Permainan	16
6. Permainan <i>Trivial Pursuit</i>	22

Irani Kusumawardhani, 2015

EFEKTIVITAS TEKNIK PERMAINAN TRIVIAL PURSUIT DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a. Konsep Permainan <i>Trivial Pursuit</i>	22
b. Kelebihan dan Kekurangan Permainan <i>Trivial Pursuit</i>	27
c. Langkah-langkah Permainan <i>Trivial Pursuit</i>	28
C. Kosakata	30
1. Pengertian Kosakata	30
2. Penguasaan Kosakata	31
3. Manfaat Penguasaan Kosakata	32
4. Pembagian Kosakata	32
a. Nomina	34
b. Verba	36
c. Adjektiva	39
D. Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa Jerman di SMA	41
E. Kerangka Berpikir.....	42
F. Hipotesis	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Metode Penelitian	44
B. Variabel Penelitian	44
C. Desain Penelitian	44
D. Tempat dan Waktu Penelitian	45
E. Populasi dan Sampel	45
F. Instrumen Penelitian	45
G. Prosedur Penelitian	46
H. Teknik Pengumpulan Data	47
I. Analisis Data	47
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Data	49
1. Deskripsi Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Penerapan Teknik Permainan <i>Trivial Pursuit</i>	49

2.	Deskripsi Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Setelah Penerapan Teknik Permainan <i>Trivial Pursuit</i>	49
3.	Deskripsi Keefektifan Teknik Permainan <i>Trivial Pursuit</i> dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jerman	49
B.	Uji Persyaratan Analisis	50
1.	Uji Normalitas Data	50
a.	Uji Normalitas Skor Tes Awal Kelas Eksperimen	50
b.	Uji Normalitas Skor Tes Akhir Kelas Eksperimen	51
c.	Uji Normalitas Skor Tes Awal Kelas Kontrol	51
d.	Uji Normalitas Skor Tes Akhir Kelas Kontrol	51
2.	Uji Homogenitas Variansi Data	51
a.	Uji Homogenitas Skor Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
b.	Uji Homogenitas Skor Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	52
c.	Uji Homogenitas Skor Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol	52
d.	Uji Homogenitas Skor Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
3.	Uji Signifikansi Perbedaan Rata-rata	53
a.	Uji t Independen Rata-rata Skor Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
b.	Uji t Perbedaan Skor Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	53
c.	Uji t perbedaan Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol	54
4.	Pengujian Hipotesis	54
C.	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	55
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	58

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Pembagian Kelas Kata Menurut Kröner dan Muslich	33
3.1 Desain Penelitian	44
4.1 Nilai Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir	44

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Papan Permainan <i>Trivial Pursuit</i>	23
2.2 Gambar Papan Permainan <i>Trivial Pursuit</i> yang dimodifikasi	24
2.3 Gambar Kartu Pertanyaan <i>Trivial Pursuit</i>	24
2.4 Gambar Kartu Pertanyaan <i>Trivial Pursuit</i> yang dimodifikasi	25
2.5 Gambar Bidak dan potongan <i>Pie</i>	26

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Tes Awal dan Tes Akhir sebelum Uji Validitas	62
2. Uji Validitas	65
3. Uji Reabilitas	71
4. Instrumen Fix Tes Awal dan Tes Akhir.....	74
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	76
6. Kartu Permainan <i>Trivial Pursuit</i>	100
7. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	107
8. Kategori Penilaian Menurut Arikunto	108
9. Uji Normalitas Data Tes Awal Kelas Eksperimen	109
10. Uji Homogenitas Variansi Data Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	117
11. Uji Signifikansi (Uji t Independen)	121
12. Kurve 0 s/d Z	131
13. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	133
14. Tabel Distribusi F	134
15. Nilai-nilai Distribusi t	137
16. Foto Kegiatan Penelitian.....	141