

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil kesimpulan pengolahan data dan pembahasan pada bab terdahulu, maka penelitian yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Pemanfaatan Fasilitas Pendidikan Terhadap Mutu Layanan Akademik Pada Sekolah Dasar Negeri se UPT Dinas Pendidikan Wilayah Tengah Kota Tasikmalaya dapat disimpulkan sebagai berikut:

Mutu layanan akademik pada sekolah dasar negeri se UPT Dinas Pendidikan Wilayah Tengah Kota Tasikmalaya berada pada katagori sangat tinggi. Hal menunjukkan bahwa usaha-usaha yang dilakukan oleh sekolah dasar negeri se UPT Dinas Pendidikan Wilayah Tengah Kota Tasikmalaya dalam memberikan layanan kepada siswa melalui *tangibles, reliability, responsiveness, assurance, empathy*, sudah bermutu.

Kepemimpinan visioner kepala sekolah pada sekolah dasar negeri se UPT Dinas Pendidikan Wilayah Tengah Kota Tasikmalaya menunjukkan pada katagori sangat tinggi. Hal ini menunjukkan kepala sekolah sudah dapat menjadi pimpinan yang visioner, yang sikap dan perilakunya menjadi contoh yang baik bagi orang-orang yang ada disekitarnya.

Pemanfaatan fasilitas pendidikan pada sekolah dasar negeri se UPT Dinas Pendidikan Wilayah Tengah Kota Tasikmalaya, di katagorikan sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan di sertai pemanfaatan secara optimal untuk menunjang proses pendidikan di sekolah dasar negeri se UPT Dinas Pendidikan Wilayah Tengah Kota Tasikmalaya, seperti yang diukur dari dimendi pemanfaatan sarana dan pemanfaatan prasarana.

Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan visioner kepala sekolah terhadap mutu layanan akademik pada sekolah dasar negeri se UPT Dinas Pendidikan Wilayah Tengah Kota Tasikmalaya. Kedua variabel tersebut memiliki hubungan yang sangat tinggi.

Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan fasilitas pendidikan terhadap mutu layanan akademik sekolah dasar negeri se UPT Dinas Pendidikan

Wilayah Tengah Kota Tasikmalaya. Kedua variabel tersebut ternyata memiliki hubungan yang sangat kuat.

Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan visioner kepala sekolah dan pemanfaatan fasilitas pendidikan terhadap mutu layanan akademik. Sehingga ketiga variabel tersebut memiliki hubungan yang sangat tinggi. Ini berarti kepemimpinan visioner kepala sekolah dan pemanfaatan fasilitas pendidikan telah mampu menciptakan mutu layanan akademik yang tinggi.

B. Saran

Mutu layanan akademik yang dipengaruhi oleh kepemimpinan visioner kepala sekolah dan pemanfaatan fasilitas pendidikan sekolah dasar negeri se UPT Dinas Pendidikan Wilayah Tengah Kota Tasikmalaya sudah baik, Akan tetapi, ada beberapa hal yang harus dibenahi supaya mutu layanan akademik semakin meningkat dan dapat memuaskan pelanggan sekolah. Dari hasil temuan-temuan yang telah dijelaskan sebelumnya, ada beberapa hal saran untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada, Adapun saran-saran itu adalah sebagai berikut:

1. Aspek kepemimpinan visioner kepala sekolah yang menjadi hal yang paling utama yang harus diperhatikan, pada sub indikator menyampaikan visi. Kepala sekolah harus lebih terampil mengkomunikasikan visi organisasi pada seluruh anggota yaitu siswa, guru, karyawan, orang tua dan masyarakat luas. Aspek-aspek yang disarankan menyangkut :
 - a. Rumusan visi dan misi sekolah hendaknya disosialisasikan secara terus menerus kepada guru, staf, dan orang tua agar terjalin persamaan pemahaman dan keinginan untuk mencapai visi, serta supaya menjadi bagian penting yang akan membangun iklim kerja organisasi yang dinamis, bermutuu, maju dan kompetitif.
 - b. Visi dan misi sekolah harus dijadikan slogan dan jargon supaya mudah di lihat dan di tempel di dinding dan koridor sekolah, sehingga semua warga sekolah itu setiap waktu dapat membaca dan termotivasi untuk melaksanakannya.

2. Pada aspek pemanfaatan fasilitas pendidikan
Meskipun pengaruh variabel pemanfaatan fasilitas pendidikan terhadap mutu layanan akademik relatif sangat tinggi di banding dengan variabel kepemimpinan visioner sekolah dasar, sangat di sarankan kepala sekolah dasar negeri untuk menerapkan manajemen sarana dan prasarana yang lebih baik dengan berpegang pada prinsip efektifitas dan efisiensi dalam mengoptimalkan sarana dan prasarana sekolah dasar negeri khususnya berkaitan dengan dengan pemanfaatan media pembelajaran seperti slide/infokus, tape recorde, untuk menunjang mutu layanan akademik di sekolah tersebut.
3. Mutu layanan akademik pada sekolah dasar negeri menunjukkan katagori sangat tinggi. Akan tetapi ada beberapa hal yang sangat perlu di perbaiki dan diperhatikan, yaitu:
 - a. Pada aspek *tangibles*, yang harus mendapat perhatian yaitu pada sub indikator memiliki ruang perpustakaan yang nyaman dan kondusif dan koleksi buku yang lengkap dan siswa belum memanfaatkan perpustakaan secara maksimal, seharusnya sekolah yang ada di UPT Dinas Pendidikan Wilayah Tengah Kota Tasikmalaya, dapat menanamkan minat baca pada siswa sehingga dapat menimbulkan keinginan untuk selalu menfaatkan layanan perpustakaan sebagai penunjang proses pembelajaran. Di sisi lain buku-buku yang ada diperpustakaan terhitung tidak *up to date*, ini berarti perpustakaan masih belum memperbaharui buku-buku dengan yang terbaru. Seharusnya sekolah terus mencari informasi tentang buku-buku terbaru dan menambah koleksi perpustakaan. Sehingga dapat menarik minat baca anak.
4. Bagi peneliti yang selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian terhadap faktor yang lainnya yang dapat mempengaruhi layanan akademik.