

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah dan Variabel Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	11
2. Pembelajaran Praktikum	17
3. Literasi Inkuiri Ilmiah (<i>scientific inquiry literacy</i>)	22
4. Keterampilan Berpikir Kreatif	25
5. Materi Sistem Pencernaan	31
B. Kerangka Pemikiran	38
C. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Lokasi dan Sampel Penelitian	41
1. Lokasi Penelitian	41
2. Sampel Penelitian	41
B. Desain Penelitian	42
C. Metode Penelitian	42
1. Tahap Persiapan	42
2. Tahap Pelaksanaan	43
3. Tahap Analisis Data dan Penyusunan Laporan Hasil Penelitian	44
D. Definisi Operasional	45
E. Instrumen Penelitian	47
1. Skor Individu	49
2. Skor Kelompok	51

Mutma'innah, 2013

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Pembelajaran Praktikum Terhadap Literasi Inkuiri Ilmiah Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Sistem Pencernaan Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Angket Tanggapan Siswa Tentang Pembelajaran Berbasis Proyek dan Praktikum	53
F. Proses Pengembangan Instrumen	54
1. Uji Validitas Soal	55
2. Uji Reliabilitas Soal	56
3. Daya Beda	56
4. Tingkat Kesukaran	57
G. Teknik Pengumpulan Data	59
H. Analisis Data	59
1. Analisis Data Kuantitatif	59
2. Analisis Data Kualitatif	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Pemaparan Data	63
1. Literasi Inkuiri Ilmiah Siswa	63
2. Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	67
3. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Praktikum	71
B. Pembahasan Data	74
1. Literasi Inkuiri Ilmiah Siswa	74
2. Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	84
3. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Praktikum	93
4. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Praktikum	96
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	100
A. Kesimpulan	100
B. Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
A. Perangkat Pembelajaran	110
B. Instrumen Penelitian	172
C. Hasil Uji Instrumen	222
D. Data Hasil Penelitian	228
E. Hasil Pengolahan Data	274
F. Surat-Surat Penelitian	283

DAFTAR TABEL

2.1 Tahapan inkuiri ilmiah dan indikator literasi inkuiri ilmiah siswa	24
2.2 Perbedaan pemikiran kreatif dan pemecahan masalah	27
2.3 Indikator kemampuan berpikir kreatif	30
3.1 Desain penelitian <i>Pretest-Posttest Nonequivalent Multiple-Group Design</i>	42
3.2 Jenis instrumen penelitian	48
3.3 Distribusi soal literasi inkuiri ilmiah (LII)	49
3.4 Distribusi soal keterampilan berpikir kreatif (KBK)	50
3.5 Distribusi angket tanggapan siswa terhadap pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran praktikum	54
3.6 Interpretasi nilai r	55
3.7 Klasifikasi koefisien reliabilitas	56
3.8 Klasifikasi interpretasi daya pembeda	57
3.9 Klasifikasi tingkat kesukaran	57
3.10 Kriteria pemilihan soal yang digunakan dalam penelitian	58
3.11 Kriteria indeks <i>N-gain</i>	60
3.12 Pedoman penskoran angket tanggapan siswa	62
3.13 Kriteria persentase hasil angket	62
4.1 Rekapitulasi statistik data <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>N-gain</i> kemampuan literasi inkuiri ilmiah siswa kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2	64
4.2 Rekapitulasi statistik data <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>N-gain</i> keterampilan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2	68
4.3 Keunggulan dan kelemahan pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran praktikum	98

DAFTAR GAMBAR

viii

1.1	Struktur organisasi tesis	10
2.1	Kerangka pemikiran	40
3.1	Alur penelitian	45
4.1	Rata-rata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kemampuan literasi inkuiri ilmiah siswa pada kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2	63
4.2	Perbandingan rata-rata <i>N-gain</i> pada setiap indikator literasi inkuiri ilmiah siswa kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2	66
4.3	Rata-rata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> keterampilan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2	67
4.4	Perbandingan rata-rata <i>N-gain</i> pada setiap indikator keterampilan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2	70
4.5	Persentase hasil angket tanggapan siswa kelas eksperimen 1 terhadap pembelajaran berbasis proyek	72
4.6	Persentase hasil angket tanggapan siswa kelas eksperimen 2 terhadap pembelajaran praktikum	73

DAFTAR LAMPIRAN

A. Perangkat Pembelajaran	110
A.1 RPP Kelas Eksperimen 1	111
A.2 RPP Kelas Eksperimen 2	122
A.3 LKS Kelas Eksperimen 1	132
A.4 LKS Kelas Eksperimen 2	152
B. Instrumen Penelitian	172
B.1 Kisi-Kisi dan Soal Literasi Inkuiri Ilmiah	173
B.2 Kisi-Kisi dan Soal Keterampilan Berpikir Kreatif	181
B.3 Kriteria Pemberian Skor Rancangan Proyek, <i>Leaflet</i> , Kinerja Praktikum, Presentasi, dan Laporan pada Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	193
B.4 Lembar Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	208
B.5 Kisi-Kisi dan Lembar Angket Tanggapan Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	216
C. Analisis Uji Instrumen	222
C.1 Analisis Butir Soal Instrumen Tes Literasi Inkuiri Ilmiah (Pilihan Ganda)	223
C.2 Analisis Butir Soal Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif (Esai)	225
D. Data Hasil Penelitian	228
D.1 Skor Individu	229
D.2 Skor Kelompok	245
D.3 Persentase Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek dan Praktikum	252
D.4 Produk <i>Leaflet</i> Siswa	260
D.5 Contoh tanggapan dan komentar subjek penerima informasi	268
D.6 Dokumentasi Penelitian	270
E. Hasil Pengolahan Data	274

Mutma'innah, 2013

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Pembelajaran Praktikum Terhadap Literasi Inkuiri Ilmiah Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Sistem Pencernaan Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E.1	Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	275
E.2	Uji Hipotesis	278
F.	Surat-Surat Penelitian	283



Mutma'innah, 2013

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Pembelajaran Praktikum Terhadap Literasi Inkuiri Ilmiah Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Sistem Pencernaan Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu