

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadad, S. F. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multiple matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self Esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Disertasi Sekolah Pascasarjana UPI. Tidak dipublikasikan.
- Aminah, M. & Sabandar J. (2011). *The Potency Of Metacognitive Learning To Foster Mathematical Logical Thinking*. This paper has been presented at International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011. Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University, Yogyakarta, July 21-23 2011. Proceeding. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 7 – 0
- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think- Talk- Write*, Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Armiaati (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis, Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi Sekolah Pascasarjana UPI. Tidak dipublikasikan.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Angkasa
- , (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta. Rineka Cipta.
- AsiaeUniversity (AeU). (2011). *Course Overview*. [Online]. Tersedia: <http://www.learningdomain.com>. [5 Oktober 2013]
- Azwar, Saifuddin. (2013). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta Pustaka Pelajar.
- Balk, F. M. A. (2010). *The influence of metacognitive questions on the learning process during mathematical tasks in teacher-student conversations: A design study*. Master Thesis, Educational Sciences, Utrecht University. Tersedia: <http://igitur-archive.library.uu.nl/student-theses/2010-1027-200503/Masterthesis%20Balk,%20FMA-3081265.pdf>. 1 Maret 2013.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8: Helping Children Think Mathematically*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Qualitative & Quantitative Research*. Pearson Education, Inc., Upper Saddle River, Nwe Jersey. Pearson Prentice Hall.
- Cotton, K. H. *Mathematical Communication, Conceptual Understanding, and Students' Attitudes Toward Mathematics*. [online]. Tersedia:<http://>

digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=mathmidactionresearch & seiredir = 1 & referer = http % 3A% 2F% 2F. [7 Februari 2013].

- Dan S. (2013). The Study On Mathematical Communication Competence and Its Assessments in China: The Preliminary Findings. East Normal University. *Proceedings Earcome 6. Innovations and Exemplary Practices in Mathematics Education*. 17-22 March 2013.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Dohrman, Mtra. G. de la Llata & Montes, A. G. (2009). *Metacognitive Strategies*. [online]. Tersedia: <http://jillrobbins.com/strategies/strategylist.pdf>. [22 Februari 2013].
- Efendy, O.U. (2007). *Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung. Remaja Rosdakarya Offset
- Ernest, P. (1994). *Constructing Mathematical Knowledge: Epistemology and Mathematics Education*. The Falmer Press. London
- Fah, L. Y. (2009). Logical Thinking Abilities among Form 4 Students in the Interior Division of Sabah, Malaysia. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*. Vol. 32 No. 2, 161-187, School of Education and Social Development. Universiti Malaysia Sabah. [online]. Tersedia: http://www.recsam.edu.my/R&D_Journals/YEAR2009/dec2009vol2/logicalthinking%28161-187%29.pdf. [11 April 2013].
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang : Universitas Diponegoro Press.
- Hoban, S. and Hoban, G. (2004). Self-Esteem, Self-Efficacy, and Self-Directed Learning: Separate, but Interrelated. *International Journal of Self-Directed Learning*, Volume 1, Number 2, Fall-2004.
- Johnson & Rising. 1972. *Guidelines for Teaching Mathematics*. California. Wadsworth Publishing Company.
- Kadir. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Komunikasi Matematik, dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kabael, T. (2012). *Graduate Student Middle School Mathematics Teachers' Communication Abilities in the Language of Mathematics*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 55 (2012) 809 – 815. [online]. Tersedia: www.sciencedirect.com. [13 Februari 2013].
- Karlimah (2010). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi Sekolah Pascasarjana UPI. Tidak dipublikasikan.

- Kleden, Maria A. (2013a). Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Directed Learning* Mahasiswa, *Jurnal Delta-Pi*, Vol. 2, No. 2, Oktober 2013, ISSN: 2089-855X.
- Kurniawati, L., (2014). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Intuitif-Reflektif, Pembuktian Matematis dan Disposisi Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Hypnoteaching*. Disertasi Sekolah Pascasarjana UPI. Tidak dipublikasikan.
- Koswara, U., Sumarmo, U. & Kusumah, Y. S. (2012). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Konteksual Berbantuan Program Autograph. Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Educationist*. Vol. VI No 2 Juli 2012.
- Leongson J. A. & Limjap A. A. (2003). *Assesing the Mathematics Achievement of College Freshmen Using Piaget's Logical Operations*. [online]. Tersedia: <http://www.google.com/url?sa=&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CCUQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.cimt.plymouth.ac.uk%2Fjournal%2Flimjap.pdf&ei=fsf1UpGCAY6FrgfuIDoBQ&usg=AFQjCNEtbQhjaZ08Mkg3BB3jXT1tiRMXlw&bvm=bv.60983673,d.bmk>. [7 Februari 2014].
- Lin, Chang-Shou; Shann We-Chang, and Lin Su-Chun. (2009). *Reflections on Mathematical Communication from Taiwan Math Curriculum Guideline and PISA 2003*. [online]. Tersedia: http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=22&cad=rja&ved=0CCsQFjABOBQ&url=http%3A%2F%2Fwww.criced.tsukuba.ac.jp%2Fmath%2Fapec%2Fapec2008%2Fpapers%2FPDF%2F16.Lin_Su_Chun_Taiwan.pdf&ei=Q5f0UpXBMI2okQW9pICADg&usg=AFQjCNE5qMY_uUJnIW2JQBIRn2mF524NA&bvm=bv.60799247,d.aGc. [11 Januari 2014].
- Maulana. (2008). Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Nomor 10 Oktober 2008. [online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_10-Oktober_2008/Pendekatan_Metakognitif_Sebagai_Alternatif_Pembelajaran_Matematika_Untuk_Meningkatkan_Kemampuan_Berpikir_Kritis_Mahasiswa_PGSD.pdf. [1 Maret 2013].
- McCauley, V. and McClelland, G. (2004). Further Studies in Self-Directed Learning in Physics at the University of Limerick, Ireland. *International Journal of Self-Directed Learning*, Volume 1, Number 2, Fall 2004. [online]. Tersedia: <http://www.sdlglobal.com/IJSDL/IJSDL1.2-2004.pdf>. [2 September 2013].
- McKenzie F. (2001). Developing children's communication skills to aid mathematical understanding. *ACE Paper Issue 11*. [online]. Tersedia: www.education.auckland.ac.nz/.../ACE_Paper_1_Issue_11.doc. [24 April 2013].

- Miller, B. A. (1999). *The Multigrade Classroom: A Resource Handbook for Small, Rural School. Book 6: Self-Directed Learning*. Northwest Regional Educational Laboratory 101 S.W. Main Street, Suite 500 Portland, Oregon 97204. [online]. Tersedia: http://educationnorthwest.org/webfm_send/1155. [16 Oktober 2013].
- Mulyana, A. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada Pascasarjana STKIP Siliwangi, Bandung. Tidak diterbitkan.
- Murni, A. (2010). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Kontekstual, *Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Pendekatan Kontribusi Penelitian dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa"*. [online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/10499/1/P11-Atma.pdf>. [5 Agustus 2015].
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) (2000). *Professional Standards for Teaching Mathematics*. Reston. VA : NCTM
- Nur, M. (1991). *Pengadaptasian Test of Logical Thinking (TOLT) Dalam Setting Indonesia*. Laporan Hasil Penelitian, IKIP Surabaya.
- Nur, M. (2011). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan Nasional, Universitas Negeri Surabaya. Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unesa. Surabaya.
- Özsoy, G. & Ataman, A. (2009). The effect of metacognitive strategy training on mathematical problem solving achievement. *International Electronic Journal of Elementary Education Vol.1, Issue 2, March, 2009*. [online]. Tersedia: http://www.pegem.net/dosyalar/dokuman/48624-20090513123_752-03_the-effect-of-metacognitive-strategy-training.pdf. [22 Februari 2013].
- Pamungkas, A. S. (2013). *Pembelajaran Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Self-concept Matematis Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia. Repository.upi.edu. [online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/operator/upload/t_mtk_1009568_chapter2.pdf. [7 Februari 2013].
- Pratiwi, A. C. (2012). Makalah *Strategi Metakognitif*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. [online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/100366479/Makalah-Strategi-Metakognitif>. [1 Maret 2013]
- Pornsawan, I. & Charan, S. (2012). Designing Of Adaptive Coaching System To Enhance The Logical Thinking Model In Problem-Based Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences 46 (2012) 5265 – 5269*. [online]. Tersedia: http://ac.els-cdn.com/S1877042812021556/1-s2.0-S1877042812021556_main.pdf?_tid=eb0a96b4-7579-11e2-a1c2-00000aab0f6b&acdnat=1360717906_113c9b899d5f645c4ea85843a8a9c1f1. [13 Februari 2013].

- Prabawanto, S. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. Disertasi Sekolah Pascasarjana UPI. Tidak dipublikasikan.
- Qohar, A. & Sumarmo, U. (2013). Improving Mathematical Communication Ability and Self-Regulation Learning of Junior High School by Using Reciprocal Teaching. *International Journal of Mathematics Education*, IndoMS-JME, Vol., 4. No.1 Tahun 2013 pp 59-74. IndoMS-JME.
- Ramdani, Y. (2013). *Pembelajaran dengan Scientific Debate untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis Mahasiswa dalam Konsep Integral*. Disertasi Sekolah Pascasarjan UPI. Tidak dipublikasikan.
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Rohaeti, E. E., Budiyanto, A.M., Sumarmo, U. (2014). Enhancing Mathematical Logical Thinking Ability and Self-Regulated Learning of Students Through Problem Based Learning, *International Journal of Education*. Vol.8. No. 1. Desember 2014. pp.54-63. Graduate School, Indonesia University of Education.
- Russeffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Tarsito. Bandung
- (1998). *Statistik dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. IKIP Bandung. Bandung.
- Sasmoko (2004). *Metode Penelitian*. Jakarta: UKI Press.
- Schoenfeld, A. H. (1987). What's all the fuss about metacognition? In A. H. Schoenfeld (Ed). *Cognitive Science and Mathematics Education* (pp. 189-215),. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associate.
- Setiawati, E. (2014). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif, dan Habit of Mind Matematis, melalui Pembelajaran berbasis Masalah*. Disertasi pada Sekolah pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan
- Subino, (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdikbud.
- Sudjana. (2000). *Metode Statistika*. Edisi ke – 6. Tarsito. Bandung
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Suherman, E dan Sukjaya K Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung. Wijaya Kusuma.
- Suryadi, D., et al (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Komtemporer*. Jurusan Pendidikan Matematika, FPMIPA UPI, Bandung.

- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi doktor, tidak diterbitkan, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung.
- , (2012). Pendidikan Karakter dan Pengembangan Kemampuan Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya, *Makalah Diseminarkan dalam Seminar Pendidikan Matematika* di Universitas Katholik Widya Mandira, Kupang NTT, Tanggal 25 Februari 2012.
- , (2010). Berpikir Logis, Kritis, Kreatif, dan Budi Pekerti: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa, *Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Yogyakarta, 17 April 2010*.
- , (2011). “Pembinaan Karakter, Berpikir dan Disposisi Matematik, Kesulitan Guru dan Siswa Serta Alternatif Solusinya” *Makalah yang disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika di UNINOS*. Bandung.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zulkarnaen, R., Hamidah, Sariningsih, R. (2012). “Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, Dan Kreatif Matematis: Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi *Think-Talk-Write*”. *Paper published in Jurnal Pengajaran MIPA, Vol. 17, No.1, 17-33, April 2012*.
- Shannon, S. V. (2008). *Using Metacognitive Strategies and Learning Styles to Create Self-Directed Learners*. [online]. Tersedia: <http://www.auburn.edu/~witteje/ilsrj/Journal%20Volumes/Fall%202008%20Volume%201%20PDFs/Metacognitive%20Strategies%20and%20Learning%20Styles.pdf> .[22 Februari 2013].
- Saondi, O. (2008). Menumbuhkembangkan Berpikir Logis dan Bersikap Positif Terhadap Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Equilibrium*.Vol.4.No.8. Juli-Desember 2008:86-96.
- Sponias, C. (2011). *How to Improve Logical Thinking Skills*. [online]. Tersedia: <http://www.divinecaroline.com/self/self-discovery/how-improve-logical-thinking-skills>. [16 April 2013].
- Tandililing Edy, (2011). *Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Strategi PQ4R dan Bacaan Refutation Text*. Disertasi program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Tidak Dipublikasikan.
- Tuna, A., Biber, A. C., (2013). An Analysis Of Mathematics Teacher Candidates’ Logical Thinking Levels: Case Of Turkey. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, Volume 3, Issues 1, ISSN:2146-7463. [online]. Tersedia: <http://www.wjeis.org/FileUpload/ds217232/File/10.tuna1.pdf>. [6 Januari 2014]

- Toit S. du & Kotze, G. (2009). *Metacognitive Strategies in the Teaching and Learning of Mathematics*. [online]. Tersedia: <http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=metacognitive+strategies+in+math&source=web&cd=6&cad=rja&ved=0CFEQFjAF&url=http%3A%2F%2Fwww.pythagoras.org.za%2Findex.php%2Fpythagoras%2Farticle%2Fdownload%2F39%2F30&ei=4LImUbzEouMrgf4t4DYAQ&usg=AFQjCNHVj8Pc5sv12XID57q2yXObEkvikA&bvm=bv.42768644,d.bmk>. [22 Februari 2013].
- Thompson, T. & Wuff, S. (2004). Implementing Guided Self-Directed Learning Strategies (GSDL) In Intermediate- And Advanced-Level Chemistry Courses. *International Journal of Self-Directed Learning, Volume 1, Number 2, Fall 2004*. [online]. Tersedia: <http://www.sdlglobal.com/IJSDL/IJSDL1.2-2004.pdf>. [2 September 2013].
- UK Essays. (2011). *Relationship between metacognition and constructivism*. [online]. Tersedia: <http://www.ukessays.com/essays/education/relationship-between-metacognition-and-constructivism.php#ixzz2StzHX A81>. [11 Januari 2014].
- VanBriesen J. M. *Self-Directed Learning*. Department of Civil and Environmental Engineering Carnegie Mellon University. [online]. Tersedia: <http://www.selfdirectedlearning.com>. [2 September 2013].
- Widjajanti, D. B., (2010). *Analisis Implementasi Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi Matematis, dan Keyakinan terhadap Pembelajaran Matematika (Studi Kasus pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta)*. Disertasi Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Tidak Dipublikasikan.
- Wahyudin. (2012). *Filsafat dan Model-Model Pembelajaran Matematika*. Mandiri. Bandung.
- Yaniawati, R. P. (2001). Pembelajaran dengan Pendekatan Opend-Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. Tesis Magister pada PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Yonandi, (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Tidak dipublikasikan.
- Zesen N., & Bülbül, A. (2011). A scale on logical thinking abilities. WCES-2011. a Faculty of Education, Department of Mathematics Education, Hacettepe University, Ankara, 06800, Türkiye. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 15 (2011) 2476–2480. [online]. Tersedia: http://ac.els-cdn.com/S187704281100677X/1-s2.0-S187704281100677X-main.pdf?_tid=43990d86-74b4-11e2-8ff0-00000aab0f6b&acdnat=1360633015_985f401fa072b6049d37632ecc001429: 2011. [12 Februari 2013].