

DAFTAR PUSTAKA

- Afrinanto, Zuhdan. (2013). Strategi Regulasi Emosi Pada Anak Kelas V SD. *Jurnal Universitas Ahmad Dahlan*._____.
- Argyle, M. (2001). *The Psychology of Happiness, 2nd Edition*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Cole, P.M, Martin, S.E, & Dennis, T.A. (2004). Emotion Regulation as a Scientific Construct Methodological Challenges and Drection For Child evelopment Research. *Child Development*. March/April. 75 (2), 317-333.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1997). *Metodik Khusus Pengembangan Jasmani di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta..
- Desmita. (2010). Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Remaj Rosdakarya.
- Eckman, P. (1999). *Basic Emotion*. In T Dalglish & J Mick (Eds), *Hanbook of Cognition and Emotion* (pp 45-68). New York: John Wiley & Sons Ltd.
- Gardner, H. (1993). *Multiple Intelligences: The Theory in Practice*. New York: Basic Books.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Inetelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.
- Goleman, Daniel. (2000). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gottman, J & Declaire J. (1998). *Raising an Emotionally Intelligent Child*. New York: Simon & Schuster.
- Graziano, P.A Reavis, R.D, Keane S.P, & Calkna, S.D.(2007). The Role of Emotion Regulation in Children's Early Academic Success. *Journal of School Psychology*. 45: 3-19.
- Gross dan Thomson. (2007). *Emotion Regulation Conceptual Foundations, Handbook of Emotion Regulation*. New York : Guildford Press.
- Hurlock, Elizabet. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Lewis, M dan Havilaand-Jones. (2000). *Handbook of Emotion. Second Edition*. New York: The Guilford Press.
- Mariyana, Rita dkk. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

- Martini. (2012). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Senam Fantasi Menurut Cerita Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Padang Pariaman. *Jurnal Pesona PAUD*, 1 (1), hlm. 1-11.
- Mashar, Riana. (2011). *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta : Kencana Prenada Goup.
- McLaren, Karla. (2013). *The Art of Emphathy*. USA: Sounds True.
- Moeslichatoen. (1995). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Malang: IKIP Malang Press
- Nugraha, A & Rachmawati, Y. (2004). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Reivich, K & Shate. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skill for Overcoming Life's Inevitable Obstacle*. New York: Random House, Inc.
- Republika. (2014). *Anak Bunuh Diri, Potret Kekerasan Dalam Pendidikan*. Diakses dari <http://www.republika.co.id/berita/nasional/hukum/14/05/03/n4ztn5-anak-bunuh-diri-potret-kekerasan-dalam-pendidikan>.
- Samsudin. (2007). *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Litera Prenada Media Goup.
- Santrock, J W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid II*. Jakarta : Erlangga.
- Shapiro, L.E (1999). Mengajarkan *Emotional Intelegence* Pada Anak. Alih Bahasa: Alex Tri Kantjora. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N & Ibrahim.(2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru dan Algensindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, Budi. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Syahadat, Yustisi M. (2013). Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Menurunkan Perilaku Agresif Pada Anak. *Jurnal Humanitas*, 10 (2), hlm. 20-34.
- Wilson, Beverly J. (1999). Entry Behavior and Emotion Regulation Abilities of Developmentally Delayed Boys. *Developmental Psychology*, 35 (1), hlm. 214-222.

- Yusmarini. (2012). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Senam Fantasi di Taman Kanak-Kanak AL-Hikmah Lubuk Basung. *Jurnal Pesona PAUD*, 1 (1), hlm. 1-12.
- Nisfiannoor, M & Kartika, Y. (2004). Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 2 (2), hlm. 160-177.