

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Asumsi	9
G. Hipotesis Penelitian	9
BAB II. PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN BERPIKIR KREATIF	
A. Pembelajaran Berbasis Proyek.....	10
B. Pembelajaran Praktikum	18
C. Keterampilan Berpikir Kritis	22
D. Keterampilan Berpikir Kreatif.....	28
E. Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan.....	35
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	41
B. Disain Penelitian	41
C. Metode Penelitian	42
D. Definisi Operasional.....	43
E. Instrumen Penelitian	44
F. Proses Pengembangan Instrumen	50

Niken Noviasti Rachman, 2013

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Pengolahan dan Analisis Data	53
H. Prosedur Penelitian	57
I. Alur Penelitian	59
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	60
1. Keterampilan Berpikir Kritis	60
2. Keterampilan Berpikir Kreatif	65
3. Pengembangan Kemampuan Merancang Proyek	69
4. Deskripsi Aktivitas Siswa dan Guru	84
5. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Proyek	87
B. Pembahasan	88
1. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kritis	88
2. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Setiap Indikator	90
3. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif	96
4. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif pada Setiap Indikator	97
5. Penilaian Hasil Belajar Berbasis Proyek	101
6. Mengatasi Kelemahan dalam Pembelajaran Berbasis Proyek	103
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	

Niken Noviasti Rachman, 2013

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1	Elemen Berpikir Kritis..... 25
3.1	<i>Matching Pretest-Posttest Control Group Design</i> 42
3.2	Jenis Instrumen Penelitian 44
3.3	Kisi-kisi Soal Keterampilan Berpikir Kritis..... 46
3.4	Pedoman Penskoran Tes Esai Berpikir kritis dan Kreatif..... 46
3.5	Kisi-kisi Soal Keterampilan Berpikir Kreatif 47
3.6	Kisi-kisi <i>Peer and Self Assessment</i> 49
3.7	Interpretasi Nilai <i>r</i> 51
3.8	Tafsiran Koefisien Reliabilitas..... 52
3.9	Tafsiran Indeks Daya Pembeda..... 53
3.10	Tafsiran Tingkat Kesukaran 53
3.11	Rekapitulasi Uji Coba Instrumen 54
3.12	Karakteristik Karakteristik Instrumen Esai Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif 55
3.13	Klasifikasi <i>Gain</i> 56
4.1	Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol 61
4.2	Nilai Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kontrol..... 65
4.3	Nilai Hasil Rancangan Proyek Siswa..... 70
4.4	Kriteria Penilaian Hasil Rancangan Proyek Siswa 70
4.5	Penilaian Produk 72
4.6	Penilaian Presentasi Hasil Kegiatan Proyek 80
4.7	Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Proyek 87

Niken Noviasti Rachman, 2013

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Struktur Biji Dikotil dan Monokotil.....	36
2.2 Perkecambahan pada Tumbuhan.....	37
2.3 Bagian Tubuh Tumbuhan.....	38
3.1 Diagram Alur Penelitian	59
4.1 Diagram Perbandingan Rata-Rata Skor Tes Awal, Tes Akhir dan <i>N-Gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis.....	62
4.2 Diagram Perbandingan Rata-Rata Skor Tes Awal dan Tes Akhir Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	63
4.3 Perbandingan Rata-Rata <i>N-Gain</i> pada Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	64
4.4 Perbandingan Rata-Rata Skor Tes Awal, Tes Akhir dan <i>N-Gain</i> Keterampilan Berpikir Kreatif	67
4.5 Perbandingan Rata-Rata Skor Tes Awal dan Tes Akhir Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	68
4.6 Perbandingan Rata-Rata <i>N-Gain</i> pada Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	68
4.7 <i>Self Assessment</i> pada Kelas Eksperimen untuk Pertanyaan Berpikir Kritis	81
4.8 <i>Self Assessment</i> pada Kelas Eksperimen untuk Pertanyaan Berpikir Kreatif.....	82
4.9 <i>Self Assessment</i> pada Kelas Eksperimen untuk Pertanyaan Kerja Sama.....	82
4.10 <i>Peer Assessment</i> pada Kelas Eksperimen untuk Pertanyaan Berpikir Kritis	83
4.11 <i>Peer Assessment</i> pada Kelas Eksperimen untuk Pertanyaan Berpikir Kreatif.....	83
4.12 <i>Peer Assessment</i> pada Kelas Eksperimen untuk Pertanyaan Kerja Sama.....	84

Niken Noviasti Rachman, 2013

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Perangkat Pembelajaran	
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	116
2. Kisi-kisi Soal Berpikir Kritis.....	137
3. Kisi-kisi Soal Berpikir Kreatif.....	141
4. Soal Berpikir Kritis.....	144
5. Soal Berpikir Kreatif.....	146
6. Lembar Kerja Siswa.....	147
7. Lembar Observasi Guru.....	155
8. Lembar Observasi Siswa.....	159
Lampiran B: Instrumen Penelitian	
1. Reliabilitas Tes.....	162
2. Lembar Penilaian Booklet.....	168
3. Lembar Penilaian Presentasi.....	169
4. Lembar Penilaian Rancangan Proyek.....	171
5. Lembar Kisi-kisi dan Angket <i>Peer and Self Assesment</i>	173
Lampiran C: Data Hasil Penelitian	
1. Hasil Tes awal dan tes akhir.....	176
2. Uji Normalitas, Homogenitas, Parametrik dan non Parametrik.....	180
3. Rekapitulasi Nilai Soal Berpikir Kritis.....	186
4. Rekapitulasi Nilai Soal Berpikir Kreatif.....	188
5. Perbandingan <i>N-gain</i> Berpikir Kritis.....	190
6. Perbandingan <i>N-gain</i> Berpikir Kreatif.....	191
Lampiran D: Dokumentasi Penelitian.....	192
Lampiran E: Surat-Surat Penelitian	

Niken Noviasti Rachman, 2013

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu