

ABSTRAK

PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS SISWA MENGENAI MASALAH SOSIAL DI MASYARAKAT DI SMP KARTIKA XIX-1 SILIWANGI BANDUNG

Penelitian ini mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dalam meningkatkan analisis siswa mengenai masalah sosial di masyarakat. Bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan, perencanaan, peningkatan, kendala, dan solusi untuk mengatasi kendala tersebut. Penelitian ini berawal dari permasalahan yang ditemukan di kelas VIII F SMP Kartika Siliwangi Bandung. *Pertama*, kurangnya kemampuan siswa dalam menjabarkan sebuah masalah, *kedua*, kurangnya kemampuan siswa dalam menarik kesimpulan dari sebuah masalah. Meninjau dari permasalahan yang ditemukan berkaitan dengan proses pembelajaran, maka peneliti memilih metode penelitian tindakan kelas (PTK) serta desain penelitian Kemmis dan Mc Taggart yang dilakukan sebanyak 4 siklus. Pemecahan masalah yang dipilih yaitu pemanfaatan internet untuk meningkatkan analisis siswa. Peningkatan kemampuan analisis siswa dapat dilihat dari indikator analisis itu sendiri, yaitu mampu menjabarkan masalah, mampu mengidentifikasi sebab akibat dari masalah, mencari solusi dari masalah, dan menarik kesimpulan dari sebuah masalah. Dimulai dari siklus satu hingga siklus empat, seluruh aspek analisis mengalami tersebut peningkatan. Berdasarkan penelitian, rekomendasi yang diberikan adalah guru senantiasa mencari sumber belajar lain yang sesuai dengan kegiatan pembelajaran agar proses pembelajaran semakin menarik, efektif, dan efisien.

Kata kunci: Internet, Peningkatan analisis siswa mengenai masalah sosial

ABSTRACT

USE THE INTERNET AS A SOURCE OF LEARNING IN LEARNING SOCIAL SCIENCE FOR IMPROVED STUDENT ANALYSIS OF SOCIAL ISSUES IN THE SOCIETY IN SMP KARTIKA XIX-1 BANDUNG

This study on the use of the internet as a learning resource in improving student analysis of the social problem in society. The aims of determine how the implementation, planning, improvement, constraint and solution to overcome these constraints. This study originated from the problem found in class of VIII F SMP Kartika Siliwangi Bandung. First, is the lack of ability of students to describe a problem. *Secondly*, the lack of ability of students in drawing conclusion from a problem. Reviewing of the problem found with regard to learning process, the research chose a class action research methods and Kemmis and Mc taggart research designed done as much as 4 cycles. Problem solving is selected is the use of the internet to improve the analysis of the students. Improved analytical skill of students can be seen from the analysis of the indicator it self. Which is able to describe a problem, able to identify the cause and effect of the problem, finding a solution of the problem, and draw conclusion of the problem. Strating from one cycles to cycles four, all aspect of the analysis look for other learning resource in accordance with the learning activities that the learning process more interesting, effective and efficient.

KEYWORD: internet, Improved analysis of students regarding social issues