

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Pembatasan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Profil Model Mental.....	9
1. Pengertian Model Mental	9
2. Karakteristik dan Pengelompokkan Model Mental	10
3. Keterkaitan Model Mental dan Level Representasi.....	13
B. Tes Diagnostik Model Mental.....	17
1. Tes Diagnostik	17
2. Tes Diagnostik Model Mental	18
C. Tes Diagnostik Model Mental <i>Predict-Observe-Explain</i>	21
D. Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	22
1. Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	22
2. Hubungan Kelarutan dan Tetapan Hasil Kali Kelarutan	25
3. Memprediksi Terbentuknya Endapan Berdasarkan Nilai K_{sp}	26
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kestimbangan Kelarutan	28
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
B. Desain Penelitian.....	32
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	35
D. Definisi Operasional	35

Nurasyah, 2015

**PROFIL MODEL MENTAL SISWA PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN
DENGAN MENGGUNAKAN TDM-POE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Proses Pengembangan Instrumen	36
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Profil Model Mental Siswa pada Konsep Terbentuknya Endapan dari Suatu Reaksi	40
1. Profil Model Mental Siswa dalam Memprediksi Konsep Terbentuknya Endapan dari Suatu Reaksi Berdasarkan Perhitungan	40
2. Profil Model Mental Siswa dalam Mengobservasi Konsep Terbentuknya Endapan dari Suatu Reaksi Melalui Video Demonstrasi	48
3. Profil Model Mental Siswa dalam Mengeksplanasi Konsep Terbentuknya Endapan dari Suatu Reaksi Berdasarkan Perilaku Partikel	49
4. Profil Model mental Siswa pada Konsep Terbentuknya Endapan dari Suatu Reaksi Berdasarkan Hubungan Prediksi-Observasi-Eksplanasi.....	56
5. Miskonsepsi Siswa pada Konsep Terbentuknya Endapan dari Suatu Reaksi.....	60
B. Profil Model Mental Siswa pada Konsep Pengaruh Penambahan Ion Senama Terhadap Kelarutan	61
1. Profil Model Mental Siswa dalam Memprediksi Konsep Pengaruh Penambahan Ion Senama Terhadap Kelarutan Berdasarkan Perhitungan.....	61
2. Profil Model Mental Siswa dalam Mengobservasi Konsep Pengaruh Penambahan Ion Senama Terhadap Kelarutan Melalui Video Demonstrasi	64
3. Profil Model Mental Siswa dalam Mengeksplanasi Konsep Pengaruh Penambahan Ion Senama Terhadap Kelarutan Berdasarkan Pergeseran Keseimbangan.....	65
4. Profil Model mental Siswa pada Konsep Pengaruh Penambahan Ion Senama Terhadap Kelarutan Berdasarkan Hubungan Prediksi-Observasi-Eksplanasi.....	70
5. Miskonsepsi Siswa pada Konsep Pengaruh Penambahan Ion Senama Terhadap Kelarutan.....	75

C. Profil Model Mental Siswa pada Konsep Pengaruh Penurunan pH Terhadap Kelarutan.....	75
1. Profil Model Mental Siswa dalam Memprediksi Konsep Pengaruh Pengaruh Penurunan pH Terhadap Kelarutan Berdasarkan Perhitungan	75
2. Profil Model Mental Siswa dalam Mengobservasi Konsep Pengaruh Penurunan pH Terhadap Kelarutan Melalui Video Demonstrasi	78
3. Profil Model Mental Siswa dalam Mengeksplanasi Konsep Pengaruh Penurunan pH Terhadap Kelarutan Berdasarkan Pergeseran Kesetimbangan	80
4. Profil Model mental Siswa pada Konsep Pengaruh Penurunan pH Terhadap Kelarutan Berdasarkan Hubungan Prediksi-Observasi-Eksplanasi	83
5. Miskonsepsi Siswa pada Konsep Pengaruh Penurunan pH Terhadap Kelarutan.....	87
D. Profil Model Mental Siswa pada Konsep Pengaruh Kenaikan pH Terhadap Kelarutan.....	88
1. Profil Model Mental Siswa dalam Memprediksi Konsep Pengaruh Pengaruh Kenaikan pH Terhadap Kelarutan Berdasarkan Perhitungan	88
2. Profil Model Mental Siswa dalam Mengobservasi Konsep Pengaruh Kenaikan pH Terhadap Kelarutan Melalui Video Demonstrasi	91
3. Profil Model Mental Siswa dalam Mengeksplanasi Konsep Pengaruh Kenaikan pH Terhadap Kelarutan Berdasarkan Pergeseran Kesetimbangan	92
4. Profil Model mental Siswa pada Konsep Pengaruh Kenaikan pH Terhadap Kelarutan Berdasarkan Hubungan Prediksi-Observasi-Eksplanasi	96
5. Miskonsepsi Siswa pada Konsep Pengaruh Kenaikan pH Terhadap Kelarutan.....	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tetapan Hasil Kali Kelarutan dari Beberapa Senyawa Ionik yang Sukar Larut pada Suhu 25°C.....	25
Tabel 2.2. Hubungan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	26
Tabel 3.1. Pola Profil Model Mental Siswa	39
Tabel 4.1. Profil Model Mental Siswa dalam Memprediksi Terbentuknya Endapan dari Suatu Reaksi Berdasarkan Perhitungan.....	42
Tabel 4.2. Profil Model Mental Siswa dalam Mengamati Video Demonstrasi Mengenai Terbentuknya Endapan dari Suatu Reaksi Melalui Video Demonstrasi.....	49
Tabel 4.3. Profil Model Mental Siswa dalam Mengeksplanasi Terbentuknya Endapan dari Suatu Reaksi Berdasarkan Perilaku Partikel	50
Tabel 4.4. Pola Profil Model Mental Siswa pada Konsep terbentuknya Endapan dari Suatu Reaksi Berdasarkan Prinsip Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	56
Tabel 4.5. Pola dan Deskripsi Model Mental Siswa yang Muncul pada Konsep terbentuknya Endapan dari Suatu Reaksi Berdasarkan Prinsip Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	57
Tabel 4.6. Miskonsepsi Siswa pada Konsep terbentuknya Endapan dari Suatu Reaksi	60
Tabel 4.7. Profil Model Mental Siswa dalam Memprediksi Pengaruh Penambahan Ion Senama Terhadap Kelarutan Berdasarkan Perhitungan	61
Tabel 4.8. Profil Model Mental Siswa dalam Mengamati Video Demonstrasi Mengenai Pengaruh Penambahan Ion Senama Terhadap Kelarutan Melalui Video Demonstrasi	65
Tabel 4.9. Profil Model Mental Siswa dalam Mengeksplanasi Pengaruh Penambahan Ion Senama Terhadap Kelarutan Berdasarkan Pergeseran Kesetimbangan	66
Tabel 4.10. Pola Profil Model Mental Siswa pada Pengaruh Penambahan Ion Senama Terhadap Kelarutan	71
Tabel 4.11. Pola dan Deskripsi Model Mental Siswa yang Muncul pada Konsep Pengaruh Penambahan Ion Senama Terhadap Kelarutan.....	72

Tabel 4.12. Miskonsepsi Siswa pada Konsep Pengaruh Penambahan Ion Senama Terhadap Kelarutan	75
Tabel 4.13. Profil Model Mental Siswa dalam Memprediksi Pangaruh Penurunan pH Terhadap Kelarutan Berdasarkan Perhitungan.....	76
Tabel 4.14. Profil Model Mental Siswa dalam Mengamati Video Demonstrasi Mengenai Pengaruh Penurunan pH Terhadap Kelarutan Melalui Video Demonstrasi	79
Tabel 4.15. Profil Model Mental Siswa dalam Mengeksplanasi Pengaruh Penurunan pH Terhadap Kelarutan Berdasarkan Pergeseran Kesetimbangan.	80
Tabel 4.16. Pola Profil Model Mental Siswa pada Pengaruh Penurunan pH Terhadap Kelarutan.....	84
Tabel 4.17. Pola dan Deskripsi Model Mental Siswa yang Muncul pada Konsep Pengaruh Penurunan pH Terhadap Kelarutan	85
Tabel 4.18. Miskonsepsi Siswa pada Konsep Pengaruh Penurunan pH Terhadap Kelarutan.....	88
Tabel 4.19. Profil Model Mental Siswa dalam Memprediksi Pangaruh Kenaikan pH Terhadap Kelarutan Berdasarkan Perhitungan.....	88
Tabel 4.20. Profil Model Mental Siswa dalam Mengamati Video Demonstrasi Mengenai Pengaruh Kenaikan pH Terhadap Kelarutan Melalui Video Demonstrasi	90
Tabel 4.21. Profil Model Mental Siswa dalam Mengeksplanasi Pengaruh Kenaikan pH Terhadap Kelarutan Berdasarkan Pergeseran Kesetimbangan ..	92
Tabel 4.22. Pola Profil Model Mental Siswa pada Pengaruh Kenaikan pH Terhadap Kelarutan.....	96
Tabel 4.23. Pola dan Deskripsi Model Mental Siswa yang Muncul pada Konsep Pengaruh Kenaikan pH Terhadap Kelarutan	97
Tabel 4.24. Miskonsepsi Siswa pada Konsep Pengaruh Kenaikan pH Terhadap Kelarutan.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tiga Level Representasi dalam Bidang Kimia	16
Gambar 2.2. Model Keterkaitan Tiga Tingkat Konsep Sains	16
Gambar 2.3. Analogi Dokter dan Guru.....	17
Gambar 2.4. Partikel-partikel pada Endapan.....	23
Gambar 2.5. Pengendapan dalam Suatu Reaksi	27
Gambar 2.6. Penambahan Ion Senama	28
Gambar 2.7. Endapan Setelah Penambahan Ion Senama.....	29
Gambar 3.1. Alur Penelitian.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rekapitulasi Hasil Validasi	107
Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Jawaban Siswa Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan menggunakan TDM-POE.....	115
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Skripsi	119
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	120