

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2014). *Penerapan model pembelajaran generatif berbantuan simulasi komputer untuk mereduksi kuantitas siswa yang miskonsepsi dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi teori kinetik gas*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Amin, M. (1987). *Mengajar IPA dengan menggunakan metode discovery dan inquiry bagian I*. Jakarta : Depdikbud.
- Amalee, I., & Lincoln, E. (2007). *Nilai Dasar Perdamaian*. Bandung: Pelangi Mizan.
- Anderson, W.L., & David, R.K. (2001). *A taxonomi for learning, teaching and assessing. A revision of bloom's taxonomy of educational objectives*. USA: Addison Wesley Longman.
- Aulia, F., Samsudi., & Ahmad, S. (2013). Pengembangan desain pembelajaran ICARE pada mata pelajaran produktif keahlian rekayasa perangkat lunak. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 2 (1), hlm. 121-127.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bailin, S., Roland, C., Jerrold, R.C., & Leroi, B.D. (1999). Conceptualizing critical thinking. *Journal Curriculum Studies*, 31 (3), hlm. 285-302.
- Byrum, D. (2013). Instructional module development using the ICARE model with novice designers. In R. McBride & M. Searson (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference*. Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). hlm. 5016-5022.
- Cohen, J. (1998). *Statistical power analysis for the behavioral science, Second Edition*. New Jersey USA: Lawrence Erlbaum Associate.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dahar, R.W. (2011) *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dunst, C.J., Deborah, W.H., & Carol, M.T. (2004). Guedelines for calculating effect sizes for practice-based research syntheses. *Centerscope*, 3 (1), hlm. 1-10.

- Eggen, P & June, M. (2001). *Developing critical thinking through science*. United state of America: The Critical thinking co.
- Eisenkraft, A. (2003). Expanding the 5E model. *The Science Teacher*, 70 (6), hlm. 56- 59.
- Ennis, R.H. (1985). A logical basic for measuring critical thinking skills. *Educational Leadership*, 43 (1), hlm. 44-48.
- Ennis, R.H. (2013). Critical thinking across the curriculum (CTAC). Dalam: Mohammed. D & Lewinski. M (Penyunting), *Proceedings of the 10th International Conference of the Ontario Society for the Study of Argumentation*. OSSA, Windsor ON: OSSA, hlm. 1-16.
- Ennis, R.H., Jason, M., & Thomas, N.T. (2005). *Administration manual cornell critical thinking tests*. America: Printed in the United States.
- Fitriana, Sheila. (2015). *Penerapan model pembelajaran eksploratif dengan metode inquiry labs untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa pada konsep elastisitas*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir kritis sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fracnel, J.R & Wallen, N. (1993). *How to design and evaluate research in education*. New York: Mc.Graw Hill.
- Friedel, C., Tracy, I., Rick, R., Maria, G., Erin, E., & John, R. (2008). Overtly teaching oritical thinking and inquiry-based learning: A comparison of two undergraduate biotechnology classes. *Journal of Agricultural Education*, 49 (1), hlm. 72-84.
- Gulo, W. (2002). *Metode penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hake, R.R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), hlm. 64-74.
- Johnson, E.B. (2000). *Contextual teaching and learning*. California: Corwin Press, Inc.
- Kaufeldt, M. (2008). *Wahai para guru ubahlah cara mengajarmu!. Perintah mengajar yang berbeda-beda dan sesuai dengan otak*. Jakarta: PT. Indeks.

- Kemdikbud. (2013a). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta.
- Kuswana, W.S. (2011). *Taksonomi berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lai, E.R. (2011). *Critical thinking: a literature review*. [Online]. Diakses dari <http://www.pearsonassessments.com>. Diakses 15 Februari 2015.
- Lambertus. (2009). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Forum Kependidikan*, 28 (2), hlm.136-142.
- Liliasari. & Tawil, M. (2011). *Berpikir kompleks dan implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Makmun, A.S. (2004). *Psikologi kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Maskur, A., Budi, W., & Rochmad. (2012). Pembelajaran matematika dengan strategi icare beracuan konstruktivisme untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif materi dimensi tiga. *Journal of Primary Educational*, 1 (2), hlm. 85-90.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. Washington, Dc : National Academy Press.
- Nugraha, M.G. (2011). *Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Simulasi Komputer Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Korelasinya Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Pokok Bahasan Fluida Statis*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurkencana, W., & Sunartana, P. (1990). *Evaluasi hasil belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 59 Tahun 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 81A Tahun 2013.
- Purwanto. (2008). *Metodologi penelitian kuantitatif untuk psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Putra, Y.P. (2008). *Total-Mind Learning (TNL) series. Memori pembelajaran efektif*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Salyers, V., Lorraine, C., Penelope, B., & Lynda, W. (2010). Evaluating student and faculty satisfaction with a pedagogical framework. *International Journal of E-Learning & Distance Education*, 23 (3).
- Salyers, V., Lorraine, C., Steve, C., & Luke, D. (2014). The use of scaffolding and interactive learning strategies in online courses for working nurses: implications for adult and online education. *Canadian Journal of University Continuing Education*, 40(1), hlm.1-19.
- Scriven, M., & Paul, R. (2007). *Defining critical thinking. The Critical Thinking Community: Foundation for Critical Thinking*. [Online]. Diakses dari http://www.criticalthinking.org/aboutCT/define_critical_thinking.cfm. Diakses 15 Februari 2015.
- Slamet, A. (2015). *Pengembangan perkuliahan fisiologi hewan melalui strategi tutorial berbantuan komputer untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis, penguasaan konsep dan sikap ilmiah calon guru biologi*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Silberman, M.L. (2011). *Active learning. 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Penerbit Nusamedia.
- Sornsakda, S., dkk. (2009). Effects of learning environmental education using the 7E-learning cycle with metacognitive techniques and the teacher's handbook approaches on learning achievement, integrated science process skills and critical thinking of mathayomsuka 5 students with different learning achievement. *Pakistan Journal social science*, 6(5), hlm. 297-303.
- Sudjana, N. (2012). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suparno, P.SJ. (2013). *Metodologi pembelajaran fisika konstruktivistik & menyenangkan*. Yogyakarta: Penerbit USD.
- Supranto, J.M.A. (2007). *Teknik Sampling*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Robbins, S.P. & Timonthy, A.J. (2013). *Organizational Behavior*. United States of America: Pearson Education, Inc.

- Tsui, L. (1999). Courses and instruction affecting critical thinking. *Research in Higher Education*, 40 , hlm.185–200
- Wahyudin, D. (2011). Model pembelajaran icare pada kurikulum mata pelajaran tik di SMP (ICARE based instructional model on ict curriculum in yunior secondary school). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11 (1), hlm. 22-33.
- Yamin, M. (2011). *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yu, K.C., Kuen, Y.L., & Szu, C.F. (2015). An exploratory study on the application of conceptual knowledge and critical thinking to technological issues. *International Journal of Technology and Design Education*, 25(3), hlm. 339-361.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.