

**PENGARUH PENERAPAN MODEL ICARE  
(*INTRODUCTION, CONNECT, APPLY, REFLECT, AND EXTEND*)  
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA SMK**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Fisika



**OLEH :**  
**MIS MUHARTI**  
**NIM. 1308017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2016**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL ICARE  
(*INTRODUCTION, CONNECT, APPLY, REFLECT, AND EXTEND*)  
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA SMK**

Oleh  
Mis Muharti

S.Si Universitas Sriwijaya, 2007

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Fisika

© Mis Muharti 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL ICARE  
(*INTRODUCTION, CONNECT, APPLY, REFLECT, AND EXTEND*)  
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA SMK**

Oleh:

**MIS MUHARTI**  
**NIM. 1308017**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Pembimbing**

**Dr. H. Andhy Setiawan, M.Si**  
**NIP. 197310131998021001**

**Mengetahui,**  
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

**Dr. H. Dadi Rusdiana, M.Si**  
**NIP. 196810151994031002**

