

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan merupakan jawaban dari masalah penelitian ini yang dikemukakan. Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, pengujian hipotesis, dan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Gambaran umum mengenai penggunaan *Jobsheet* pada siswa SMKN Rajapolah tergolong sangat membantu dalam memahami materi yang akan disampaikan oleh pengajar.
2. Gambaran umum mengenai Prestasi belajar SMKN Rajapolah setelah melakukan *posttest* tergolong mengalami peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen.
3. Efektivitas penggunaan *Jobsheet* pada mata pelajaran AutoCad terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN Rajapolah tergolong efektif dalam peningkatan prestasi belajar.

#### **B. Saran**

Dalam penelitian ini, penulis ingin memberi beberapa saran yang diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dalam peningkatan prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Untuk pihak sekolah

Melihat hasil Penelitian yang menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan prestasi belajar. Sebaiknya pada mata pelajaran AutoCad pihak sekolah senantiasa memberikan alat pendamping belajar (*jobsheet*) pada penyampaian materi, agar siswa lebih mudah dalam memahaminya. Sehingga prestasi belajar siswa bisa lebih ditingkatkan.

2. Untuk siswa

Siswa diharapkan lebih mempersiapkan dirinya sebelum melakukan proses pembelajaran dan memperluas pengetahuannya tentang perangkat lunak

khususnya perangkat lunak yang membantu proses menggambar baik 2 dimensi maupun 3 dimensi, karena perangkat lunak untuk menggambar tidak hanya menggunakan AutoCad, masih banyak lagi perangkat lunak yang lainnya dan lebih bervariasi.

### 3. Untuk peneliti lainnya di masa yang akan datang

Untuk peneliti yang berminat mengkaji lebih luas serta ingin mendalami lebih lanjut mengenai permasalahan yang ada hubungannya dengan ini, sebaiknya *pretest dan posttest* dilakukan pada setiap pertemuan. Dan untuk pengambilan data sebaiknya tidak hanya menggunakan instrumen tes saja, akan lebih baik pengambilan data menggunakan observasi, hal tersebut dilakukan untuk melihat keadaan siswa dalam pembelajaran apakah sudah terorganisir dengan baik pada proses pembelajaran yang dilakukan.