

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini sedikit banyaknya sudah mempengaruhi proses pembelajaran yang terjadi di sekolah menengah kejuruan (SMK). Peranan penggunaan-penggunaan aplikasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mendukung proses pembelajaran di SMK erat kaitannya dengan salah satu usaha manusia dalam mempermudah pekerjaannya. Selain itu perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi juga banyak diaplikasikan dalam industri modern, sehingga SMK sebagai salah satu penghasil sumber daya manusia (SDM) dituntut untuk berusaha mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang ada.

Dunia pendidikan semakin di tuntut untuk dapat menghasilkan sumber daya manusia yang siap untuk terjun ke dunia kerja seperti dunia industri maupun instansi pemerintah lainnya. “Sebagian besar pendidik belum menyampaikan konsep perubahan tersebut kepada siswanya, sehingga tidak banyak perubahan yang secara signifikan terhadap dunia pendidikan pada umumnya dan pendidikan teknologi pada khususnya. Padahal untuk menyongsong hari depan, prakondisi yang diperlukan adalah perubahan yang cepat dan budaya berkomputerisasi” Moechid dalam Destiyanto (2012, hlm.3).

Untuk membentuk sumber daya manusia (SDM) yang bisa di andalkan maka harus adanya proses pembelajaran yang baik dan benar. Selain itu harus ada kesadaran diri dari sumber daya manusia itu sendiri untuk mau belajar dengan sungguh-sungguh. Pada era sekarang semua sudah menggunakan sistem komputer, jadi diharapkan sumber daya manusia (SDM) bisa belajar cara penggunaan dan pengoperasian komputer tersebut.

Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Rajapolah berusaha meningkatkan kompetensi lulusanya melalui mata pelajaran perangkat lunak. Dalam proses belajar mengajar, membutuhkan adanya

media pembelajaran yang menunjang proses belajar disekolah. Salah satu media pembelajaran yang harus dipersiapkan adalah bahan ajar yang disusun berdasarkan target kompetensi akhir yang ingin dicapai serta kemampuan daya tangkap siswa. Pengembangan bahan ajar diperlukan dalam rangka membantu proses pembelajaran yang efektif dan efisien.

Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Rajapolah di dalam kegiatan belajar mengajar telah diprasaranani laboratorium komputer yang tersedia 35 unit komputer dan diberikan lembar kerja sebagai pendamping untuk praktek didalam kelas, tapi lembar kerja yang diberikan hanya berupa gambar kerja saja, tanpa adanya langkah pengerjaan. Siswa dalam mempelajari lembar kerja yang telah dimilikinya sebagian besar tidak memanfaatkan fungsi lembar kerja dengan optimal dan hanya mendengar penjelasan dari guru saja, sehingga siswa kurang persiapan, kurang semangat dan kurang terampil dalam pemahaman materi.

Dalam upaya meningkatkan efektivitas siswa dalam belajar, maka pengajar yang dalam hal ini guru dituntut untuk menggunakan media pembelajaran yang isi materinya lebih terperinci dan sesuai kompetensi dalam hal ini berupa *Jobsheet*. Alasan penggunaan *Jobsheet* adalah untuk membantu siswa supaya lebih mudah dalam melakukan praktikum. Penelitian ini mencoba membuat format *Jobsheet* di samping keterangan langkah-langkah pengoperasian *menu* di dalam komputer, untuk mempermudah dan mempelajari lembar kerja itu sendiri, juga dapat memberikan kemudahan dalam penyelesaian tugas.

Jobsheet ini diharapkan dapat membantu siswa yang takut untuk bertanya kepada guru tentang cara penggunaan aplikasi Autocad, walaupun sebenarnya kesempatan bertanya selalu diajukan oleh guru pada setiap pertemuan kepada siswa. Hasil observasi langsung yang telah saya lakukan sebelumnya menunjukkan bahwa ada beberapa hal yang membuat siswa enggan bertanya kepada guru, diantaranya adalah siswa tersebut

mempunyai rasa takut untuk bertanya kepada guru apalagi jika siswa itu beranggapan akan mendapatkan suatu pertanyaan balik dari guru yang sebenarnya pertanyaan balik tersebut adalah strategi pembelajaran dari guru agar siswa dapat memecahkan masalah secara mandiri, dapat dikatakan, pertanyaan balik itu merupakan pancingan menuju pemikiran pemecahan masalah tersebut atau siswa tersebut tidak bertanya karena siswa tersebut memang tidak tahu materi yang akan ditanyakan.

“Masalah ini membawa konsekuensi kepada guru untuk meningkatkan peranan dan kompetensi di dunia pendidikan. Guru yang kompeten akan mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan mampu mengelola kelasnya sehingga hasil belajar siswa berada pada titik optimal” Usman dalam Destiyanto, (2012, hlm.4)

Untuk mengatasi masalah-masalah tersebut diperlukan penelitian yang khususnya berkaitan dengan pembelajaran pada mata pelajaran perangkat lunak dengan mengembangkan media pembelajaran yang berupa *Jobsheet*. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi sekolah, guru, maupun siswa sebagai suatu usaha dalam meningkatkan keberhasilan pembelajaran Perangkat lunak, sehingga dapat meningkatkan kualitas lulusan SMK. Melihat hal tersebut, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai efektivitas media belajar dengan prestasi belajar siswa dalam proses belajar mengajar, dalam bentuk judul **“Efektivitas Penggunaan Jobsheet Dalam Pembelajaran AutoCad di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN Rajapolah”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan diatas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Pemahaman siswa terhadap *Jobsheet* yang ada masih rendah.
2. *Jobsheet* yang ada masih kurang memberi kontribusi terhadap prestasi belajar siswa pada proses pembelajaran.
3. *Jobsheet* yang ada masih belum lengkap, hanya berupa gambar kerja.
4. Prestasi belajar siswa yang kurang pada mata pelajaran AutoCAD.

C. Rumusan Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimanakah gambaran umum mengenai penggunaan *Jobsheet* pada siswa SMKN Rajapolah?
2. Bagaimanakah gambaran umum mengenai Prestasi belajar siswa SMKN Rajapolah setelah melakukan *posttest*?
3. Bagaimana efektivitas penggunaan *Jobsheet* pada mata pelajaran AutoCad dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN Rajapolah?

D. Tujuan

Tujuan Penelitian ini:

1. Mengetahui gambaran umum mengenai penggunaan *Jobsheet* pada siswa SMKN Rajapolah?
2. Mengetahui gambaran umum mengenai prestasi belajar SMKN Rajapolah setelah melakukan *posttest*?
3. Mengetahui efektivitas penggunaan *Jobsheet* pada mata pelajaran AutoCad dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN Rajapolah?

E. Manfaat

Adapun manfaat yang diharapkan penulis dari penelitian ini yaitu:

1. Bagi Peneliti
Memperoleh pengetahuan dan wawasan dari hasil penelitian.
2. Bagi Sekolah
 - a. Mengoptimalkan fungsi *Jobsheet* sebagai pendamping atau media dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga diharapkan dapat memotivasi siswa dalam belajar.
 - b. Memberikan informasi tentang efektivitas penggunaan *Jobsheet* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran AutoCad kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya.

c. Memberikan suatu masukan berupa suatu alat bantu (*Jobsheet*) dalam pembelajaran untuk mata pelajaran AutoCad.

3. Bagi Universitas

Dapat menjadi bahan kajian atau referensi bagi mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia dan dapat digunakan sebagai bahan penelitian lanjutan.

F. Batasan Masalah

Untuk menghindari kesalahpahaman dan perluasan dalam penelitian, maka penelitian ini diberikan batasan masalah sebagai berikut:

1. *Jobsheet* yang diberikan merupakan rancangan dari peneliti sesuai garis besar program pembelajaran mata pelajaran AutoCad yang sudah melalui konsultasi dan seijin dari guru yang berwenang dalam mata pelajaran tersebut.
2. Prestasi belajar yang dilihat dari hasil *pretest* dan *posstet* pada kompetensi menggambar menggunakan perangkat lunak.
3. Penelitian yang dilakukan pada kelas XI jurusan teknik gambar bangunan SMKN Rajapolah

G. Sistematika Penulisan Skripsi

Secara garis besar penulisan skripsi ini disusun sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

bab ini membahas tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan masalah, serta sistematika penulisan skripsi.

BAB II : LANDASAN TEORITIS

bab ini membahas landasan-landasan teori yang meliputi efektivitas, media pembelajaran, belajar, AutoCad,

kerangka berpikir serta hipotesis sementara dari pembahasan masalah yang berkaitan dengan penelitian ini.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini menguraikan rancangan penelitian, meliputi lokasi penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, metode penelitian, definisi operasional, instrumen penelitian, proses pengembangan instrumen, teknik pengambilan data, dan teknik analisis data.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang temuan penelitian, uji kecenderungan, Nilai gain, analisis data serta pembahasan hasil penelitian: gambaran penggunaan *Jobsheet* pada siswa SMKN Rajapolah; prestasi belajar siswa SMKN Rajapolah setelah melakukan *posttest*; efektivitas penggunaan *Jobsheet* pada mata pelajaran AutoCad dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN Rajapolah

BAB V : KESIMPULAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan hasil penelitian dan saran-saran yang berkaitan dengan kesimpulan hasil penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN