

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. SIMPULAN**

Penelitian yang peneliti lakukan mengenai peningkatan penguasaan pengetahuan *public area* melalui penggunaan media proyeksi pada peserta didik di SMK Negeri 15 Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peningkatan penguasaan pengetahuan mengenai pengertian serta klasifikasi *public area* hotel berada pada kriteria sedang. Hal ini terjadi karena peserta didik sudah mendapatkan pengetahuan sebelum penggunaan media proyeksi. Pengetahuan yang didapatkan oleh peserta didik dapat berasal dari guru mata pelajaran, buku-buku *public area* maupun dari sumber-sumber lainnya.
2. Peningkatan pemahaman peserta didik mengenai klasifikasi alat dan bahan pembersih *public area* pada kelas eksperimen termasuk ke dalam kategori tinggi, artinya media proyeksi yang digunakan mampu meningkatkan pengetahuan *public area* peserta didik. Hal tersebut dikarenakan penggunaan media pembelajaran khususnya media proyeksi dapat membantu meningkatkan pemahaman peserta didik melalui penggunaan gambar-gambar serta video pembelajaran.
3. Peningkatan penguasaan aspek penerapan *Public Area* yang berkaitan dengan penggunaan alat dan bahan pembersih *public area hotel* berdasarkan objek yang akan dibersihkan serta jenis pengotor (debu, noda ) dengan menggunakan media proyeksi berada pada kriteria sedang. Hal ini terjadi karena kemampuan memahami peserta didik yang baik, sehingga peserta didik dapat dengan mudah menerapkan penggunaan alat dan bahan pembersih berdasarkan objek dan jenis pengotor. Selain itu, penguasaan peserta didik dalam menerapkan dapat berasal dari guru mata pelajaran, buku-buku *public area* maupun dari sumber-sumber lainnya.
4. Peningkatan penguasaan aspek analisis *Public Area* peserta didik yang meliputi prosedur pembersihan *public area hotel* dengan menggunakan media proyeksi

berada pada kriteria sedang. Hal tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya media pembelajaran yang kurang sesuai, metode pengajaran guru yang sulit dimengerti oleh peserta didik hingga aspek kognitif peserta didik.

5. Peningkatan penguasaan aspek sintesis *Public Area* peserta didik yang meliputi prosedur pembersihan *public area hotel* berdasarkan penggunaan alat dan bahan pembersih *public area hotel* dengan menggunakan media proyeksi berada pada kriteria sedang. Hal tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya media pembelajaran yang kurang sesuai, metode pengajaran guru yang sulit dimengerti oleh peserta didik hingga aspek kognitif peserta didik.
6. Peningkatan penguasaan aspek evaluasi *Public Area* peserta didik yang meliputi identifikasi teknik pembersihan *public area hotel* dengan menggunakan media proyeksi berada pada kriteria tinggi artinya media proyeksi sangat berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan evaluasi peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media dapat membantu peserta didik dalam membandingkan, memilih, menyimpulkan serta menilai teknik pembersihan *public area* yang sesuai.

Keseluruhan hasil penelitian peningkatan penguasaan pengetahuan pada mata pelajaran *public area* oleh peserta didik SMKN 15 Bandung meliputi pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, dan evaluasi menunjukkan bahwa penggunaan media proyeksi dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik. Pendapat tersebut dapat terlihat dari peningkatan yang terjadi pada kelas eksperimen..

## **B. REKOMENDASI**

Saran penelitian disusun berdasarkan simpulan penelitian. Saran yang peneliti susun dapat dipertimbangkan sebagai bahan masukan bagi pihak yang berkepentingan dalam proses pembelajaran *public area*. Saran tersebut peneliti ajukan kepada :

1. Guru mata pelajaran *public area*

Guru mata pelajaran *public area* hendaknya dapat menggunakan media pembelajaran yang variatif disesuaikan dengan tujuan dan materi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kompetensi peserta didik.

## 2. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya dengan penelitian yang lebih mendalam mengenai aspek peningkatan penguasaan pengetahuan peserta didik dengan penggunaan media yang lainnya seperti media realia, gambar, internet dan lain sebagainya ataupun mengenai peningkatan pada ranah psikomotor seperti peningkatan kemampuan pembersihan *public area* melalui metode praktek langsung.