

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Darhim. (2002). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Depdiknas. (2002). *Penyusunan Butir Soal dan Instrumen Penelitian*. Jakarta: Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewantono. (2010). *Setelah Aktivasi Otak Tengah, Mau Ke Mana ?*. Jogjakarta : Flashbooks.
- Faidi, Ahmad. (2013). *Tutorial Mengajar untuk Melejitkan Otak Kanan dan Kiri Anak*. Jogjakarta : Diva Press.
- Firdaus, F.M. (2012). *Perbandingan Brain-Based Learning dengan Kooperatif STAD dalam Meningkatkan Kreatifitas Matematis Siswa*. Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Firdaus, Wildaiman. (2009). *Lima Mitos Sesat Seputar Matematika* (Artikel). [Online]. Diakses dari <http://sigmetris.com/inde.php?option=com-content&task=view&id=32&Itemid28>.
- Gandriani, G. (2010). *Penggunaan Model Connected Mathematics Tak (CMT) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Generalisasi Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Hulu, P. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ibrahim. (2011). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa serta Kecerdasan Emosional Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Jensen, E. (2008). *Brain Based Learning*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Juliantara, K. (2009). *Pendekatan Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Tersedia: <http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/20/pendekatan-pembelajaran-konvensional/>. [25 November 2015].
- Latif, B. (2014). *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Kemandirian Belajar Siswa SMA dengan Menggunakan Pembelajaran Berbantuan Komputer Melalui Program Cabri 3D*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Lestari, E.K. (2013). *Implementasi Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah*

- Pertama*. Tesis SPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Lismiana, E. (2013). *Pengaruh Model Learning Cycle terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Makmun, A, S. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Masykur, M. dan Fathani, A. H. 2007. *Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyani, S.R. (2014). *Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematis Serta Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- NCTM. (2015). [Online]. Diakses dari <http://www.nctm.org>.
- Nurani, R. D. (2014). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) antara yang Mendapatkan Pembelajaran Model Problem-Based Learning (PBL) dan Model Somatic, Auditory, Visual and Intellectual (SAVI)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nursit, I. (2015) . Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Discovery Berdasarkan Teori Beban Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 1, Nomor 1, hlm. 42-52*.
- Palacios, A., Arias, V. & Arias, B. (2014). *Attitudes Towards Mathematics: Construction and Validation of Measurement Instrument*. [Online]. Diakses dari <http://www.ehu.es/ojs/index.php/psicodidactica/article/download/8961/9945>.
- Peraturan Dirjen Dikdasmen. No. 506C/Kep/PP/2004 tanggal 11 November 2004.
- Riyanto, B (2011). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Jurnal pendidikan Matematika Volume 5.
- Rosnawati, R. (2013). *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011*. Makalah pada Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Yogyakarta.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Rustandi, I (2013). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP*. Skripsi sarjana FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Sadikin, E (2013). *Peningkatan Kemampuan PenalaranIndukti Siswa SMP Menggunakan Metoda dengan Penemuan Terbimbing*. Skripsi sarjana FPMIPAUPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sisdiknas nomor 20 tahun 2003 . [Online]. Diakses dari <http://kemenag.go.id>.

- Suganda, A.T. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan pendekatan Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Prosedural dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Madrasah Aliyah*. Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, E. (2008). *Hands-out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI*. Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (Edisi Revisi)*. Bandung : Jica.
- Sumarmo, U. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. [Online]. Diakses dari <http://math.sps.upi.edu/>.
- Sunarto.(2009).*Pengertian Prestasi Belajar*. [Online]. Diakses dari <http://sunartombs.wordpress.com>.
- Sunartombs. (2009). *Pembelajaran konvensional banyak dikritik, namun paling disukai*. [Online]. Tersedia: <http://sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/pembelajarankonvensional-banyak-dikritik-namun-paling-disukai/>. [25 November 2015].
- Supardi. Nd. *Arah Pendidikan di Indonesia dalam Tataran Kebijakan dan Implementasi*, [Online]. Diakses dari <http://undana.ac.id/jsma/lfib-top/jurnal/pendidikam/pendidikan-2012/arah%20pendidikan%20di%20indonesia>.
- Syafa'at, A. (2007). *Brain-Based Learning dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia:<http://padangekspress.com>. [25 November 2015].
- Syafa'at, A. (2009). *Strategi dalam Pembelajaran Brain-Based Learning*. [Online]. Tersedia:<http://matematika.upi.edu>. [8 juni 2015].
- Syafa'at, A. (2009). *Strategi dalam Pembelajaran Brain-Based Learning*. [Online]. Tersedia:<http://matematika.upi.edu>. [25 November 2015].
- TIMMS. (2011). [Online] Diakses dari <http://timms.bc.edu>.
- Turmudi. (2008). *Landsan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Leuseur Cita Nusa.
- (2010). *Pembelajaran Matematika: Kini dan Kecenderungan Masa Mendatang*. Bandung: FPMIPA UPI.
- UNDP. (2013). *Human Development Report 2013*. 143.
- UNESCO. (2011). *Education For All (EFA)Global Monitoring Report 2011:The Hidden Crisis, Armed Conflict and Education*. 264-245.

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional*. Diklat Perkuliahan UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Widdiharto.(2004). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta Gema Pena.

Widiani, E. (2012). *Penerapan Prinsip Berain-Based Learning dalam Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Peserta Didik*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.