

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya, terdapat beberapa hal yang penulis simpulkan, yaitu:

1. Peningkatan Penalaran Induktif dengan menggunakan model BBL tidak lebih tinggi secara signifikan dari model konvensional.
2. Kualitas peningkatan kemampuan penalaran induktif siswa baik yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model *Brain - Based Learning* (BBL) dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran model konvensional termasuk ke dalam kategori sedang.
3. Sikap siswa terhadap model *Brain-Based Learning* (BBL) termasuk ke dalam kategori positif karena terdapat 92,30 % siswa memberikan respon positif dan 7,69% siswa memberikan respon negatif, sedangkan sikap siswa terhadap model konvensional termasuk dalam kategori positif karena terdapat 100% siswa memberikan respon positif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bahan ajar yang dibuat untuk meningkatkan kemampuan penalaran siswa SMP pada materi Persamaan Garis Lurus tergolong cukup sulit dimengerti oleh siswa dalam waktu yang singkat. Oleh karena itu, penulis menyarankan untuk memperbaiki LKK dengan lebih menarik dan Hand-on.
2. Penelitian yang menghasilkan fakta bahwa peningkatan kemampuan penalaran siswa yang mendapatkan model BBL tidak lebih tinggi dibandingkan model konvensional, diduga masih banyak variabel lain yang memengaruhi. Maka, penulis menyarankan untuk menganalisis dan melakukan penelitian lebih lanjut.