

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. Kemampuan Penalaran Induktif .....	11
B. Model <i>Brain-based Learning</i> (BbL).....	16
C. Teori Belajar yang Mendukung BbL .....	30
D. Model Konvensional.....	32
E. Kaitan antara Kemampuan Penalaran Induktif dengan Model <i>Brain based Learning</i> (BbL).....	34
F. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika .....	34
G. Kerangka Berpikir.....	35
H. Penelitian yang Relevan.....	37
I. Hipotesis Penelitian .....	38
BAB III METODE PENELITIAN .....	39
A. Metode dan Desain Penelitian .....	39

B. Definisi Operasional.....	40
C. Variabel Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Perangkat Pembelajaran.....	50
G. Prosedur penelitian.....	50
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan.....	81
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>87</b>
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Penalaran Induktif.....	42
Tabel 3.2 Klasifikasi Koefisien Validitas .....	45
Tabel 3.3 Data Hasil Uji Validasi Instrumen Tes Kemampuan Penalaran .....	45
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	46
Tabel 3.5 Interpretasi Indeks Daya Pembeda.....	48
Tabel 3.6 Data Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes Kemampuan Penalaran .....	48
Tabel 3.7 Interpretasi Indeks Kesukaran.....	49
Tabel 3.8 Data Hasil Uji Indeks Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Penalaran .....	49
Tabel 3.9 Pedoman Penskoran Kemampuan Penalaran.....	52
Tabel 3.10 Klasifikasi N-Gain (g).....	53
Tabel 3.11 Uji Hipotesis .....	54
Tabel 3.12 Pedoman Penskoran Angket .....	56
Tabel 4.1 Statistik skor kelas BBL dan konvensional .....	58
Tabel 4.2 Output tests of Normality Pretes.....	59
Tabel 4.3 Output Uji Mann-Whitney .....	60
Tabel 4.4 Statistik Skor Postest kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas skor postes kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	62

Tabel 4.7 Hasil Uji Perbedaan Pencapaian Kemampuan Induktif Matematis Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.8 Statistik nilai Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Nilai Gain .....	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelas Eksperimen dan Kelas Konvensional .....	66
Tabel 4.11 Hasil Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan penalaran Induktif matematis .....	67
Tabel 4.12 Aktivitas Guru dalam Pembelajaran dengan Menggunakan BbL.. .....	68
Tabel 4.13 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas siswa yang mendapatkan Model BBL.....	70
Tabel 4.14 Aktivitas Guru dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Konvensional .....	71
Tabel 4.15 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas siswa yang mendapatkan Model Konvensional.....	72
Tabel 4.16 Data Hasil Angket Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika .....	73
Tabel 4.17 Data Hasil Angket Sikap Siswa terhadap Model BBL.....	75
Tabel 4.18 Data Hasil Angket Sikap Siswa terhadap Soal Penalaran Induktif...	76
Tabel 4.19 Data Hasil Angket Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika .....	77
Tabel 4.20 Data Hasil Angket Sikap Siswa terhadap Model Konvensional....	78
Tabel 4.21 Data Hasil Angket Sikap Siswa terhadap Soal Penalaran Induktif....	80

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Contoh 1 Soal Penalaran TIMSS 2011 .....	5

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### Lampiran A

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	93
A.2 Lembar Kerja Siswa (LKK) .....	133

### Lampiran B

B.1 Kisi-kisi Soal Kemampuan Penalaran .....	153
B.2 Soal Tes Kemampuan Penalaran.....	158
B.3 Kisi-kisi Angket .....	160
B.4 Angket Siswa Model <i>Brain based Learning</i> (BbL) .....	164
B.5 Angket Siswa Model Konvensional.....	166
B.6 Lembar Observasi Model <i>Brain based Learning</i> BbL .....	168
B.7 Lembar Observasi Model Konvensional .....	172

### Lampiran C

C.1 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran .....	189
C.2 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran .....	190
C.3 Reliabilitas Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran .....	193
C.4 Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran .....	195
C.5 Indeks Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran .....	197
C.6 <i>Output</i> Anates Hasil Uji Tes Kemampuan Penalaran .....	199

### Lampiran D

D.1 Data Pretes, Postes dan Gain Indeks Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen .....	202
D.2 Data Pretes, Postes dan Gain Indeks Kemampuan Penalaran Kelas Kontrol .....	203

D.3 Pengolahan Data Pretes Kemampuan Penalaran.....	204
D.4 Pengolahan Data Postes Kemampuan Penalaran .....	206
D.5 Pengolahan Data Gain Indeks Kemampuan Penalaran.....	208
D.6 Data Hasil Angket Siswa .....	211
<b>Lampiran E</b>	
E.1 Contoh Kreasi Siswa .....	213
E.2 Contoh Hasil Pretes Kemampuan Penalaran .....	215
E.3 Contoh Hasil Postes Kemampuan Penalaran.....	217
E.4 Contoh Hasil Pengerjaan Lembar Kerja Kelompok (LKK) .....	221
E.5 Contoh Hasil Angket Siswa.....	272
E.6 Contoh Hasil Lembar Observasi.....	276
<b>Lampiran F</b>	
F.1 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	297
F.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	298
F.3 Surat Tugas Dosen Pembimbing .....	299
F.4 Kartu Bimbingan Skripsi .....	300
F.5 Dokumentasi selama Penelitian.....	302