

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BABIPENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	17
1.3 Tujuan Penelitian .....	17
1.4 Signifikansi Penelitian .....	18
1.5 Struktur Organisasi Disertasi .....	19
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b> .....	21
2.1 Kajian Pustaka .....	21
2.1.1 Konsep <i>Reflective Thinking</i> (Berpikir Reflektif) .....	21
2.1.2 Konsep <i>Academic Performance</i> (Prestasi Akademik) .....	25
2.1.3 Konsep <i>Learning Approaches</i> (Pendekatan Belajar) .....	27
2.1.4 Konsep <i>Learning Context</i> (Konteks Belajar) .....	32
2.1.5 Konsep <i>Reflective Thinking</i> (Berpikir Reflektif)	34
2.1.6 PIPS Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Keterampilan .....	36
2.2 Penelitian Terdahulu .....	44
2.3 Kerangka Pemikiran .....	49
2.4 Hipotesis Penelitian .....	54

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
3.1 Disain Penelitian .....	55
3.2 Partisipan .....	56
3.3 Populasi dan Sampel .....	57
3.4 Instrumen Penelitian dan Oprasionalisasi Variabel .....	58
3.4.1 <i>R-SPQ-2F</i> sebagai kuesioner untuk variabel <i>learning approaches</i> .	59
3.4.2 <i>CEO</i> sebagai kuesioner untuk variabel konteks belajar ( <i>learning context</i> ) .....	61
3.4.3 <i>TEIQue-SF</i> sebagai kuesioner untuk variabel kecerdasan emosional( <i>emosional intelligence</i> ) .....	62
3.4.4 <i>QRT</i> sebagai kuesioner untuk variabel berpikir reflektif .....	64
3.4.5 Kuesioner untuk variabel prestasi akademik .....	66
3.5 Uji Coba Instrumen .....	67
3.5.1 Uji Reliabilitas dan Validitas Terhadap Variabel <i>Emotional Intelligence</i> .....	68
3.5.2 Ikhtisar Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Variabel <i>Learning Context, Learning Approaches, dan Reflective Thinking</i> .....	73
3.6 Prosedur Penelitian .....	77
3.6 Analisis Data .....	79
3.6.1 Prosedur analisis data dengan SEM .....	79
3.6.2 Komposit indikator dimensi .....	88
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>91</b>
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian .....	91
4.1.1 Deskripsi Data Responden .....	90
4.1.2 Deskripsi Konstruk Penelitian .....	97
4.1.3 Analisis Data Dengan SEM .....	119
4.1.4 Pengujian Hipotesis .....	126
4.1.5 Analisis Pengaruh Langsung, Tidak Langsung, dan Total, Serta Pengaruh Simultan .....	128

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	130
4.2.1 Pengaruh <i>Emotional Intelligence</i> dan <i>Learning Context</i> Terhadap <i>Deep Approaches</i> .....	130
4.2.1.1 Pengaruh <i>Emotional Intelligence</i> Terhadap <i>Deep Approache</i> .....	132
4.2.1.2 Pengaruh <i>Learning Context</i> Terhadap <i>Deep Approache</i> .....	134
4.2.2 Pengaruh <i>Deep Approaches</i> Terhadap <i>Reflective Thinking</i> .....	136
4.2.3 Pengaruh <i>Emotional Intelligence</i> , <i>Deep Approaches</i> , dan <i>Reflective Thinking</i> Terhadap <i>Academic Performance</i> .....	139
4.2.3.1 Pengaruh <i>Emotional Intelligence</i> Terhadap <i>Academic</i> <i>Performance</i> .....	139
4.2.3.2 Pengaruh <i>Deep Approache</i> Terhadap <i>Academic</i> <i>Performance</i> .....	142
4.2.3.3 Pengaruh <i>reflective Thinking</i> Terhadap <i>Academic</i> <i>Performance</i> .....	144
4.3 Dalil-dalil Penelitian .....	145
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	146
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b> .....	148
5.1 Simpulan .....	148
5.2 Implikasi Penelitian .....	151
5.3 Rekomendasi .....	153
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	156
<b>LAMPIRAN</b> .....	169

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1.1 Diagram Batang (Bar) Rata-rata IPK Mahasiswa Program Studi Akuntansi S-1 .....	6
Gambar 1.2 Bar Tingkatan Upaya Memperoleh IPK .....	8
Gambar 1.3 Bar Respon Sikap Terhadap Program Perkuliahan Berdasarkan Semester .....	10
Gambar 1.4 Faktor yang mempengaruhi prestasi akademik .....	13
Gambar 1.5 Relasi antara kecerdasan emosional, pendekatan belajar, dan prestasi akademik .....	14
Gambar 1.6 Relasi antara pendekatan belajar, berpikir reflektif dan Prestasi akademik .....	15
Gambar 1.7 Relasi antara variabel penelitian .....	16
Gambar 2.1 <i>Hierarchy of thinking</i> .....	21
Gambar 2.2 Proses berpikir reflektif .....	24
Gambar 2.3 Model berpikir reflektif .....	25
Gambar 2.4 Struktur logis <i>learning approaches</i> .....	29
Gambar 2.5 Hubungan <i>learning context, learning approaches</i> , dan Kualitas hasil belajar .....	33
Gambar 2.6 Model 3P dalam belajar .....	33
Gambar 2.7 Kerangka Pemikiran Penelitian .....	53
Gambar 2.8 Paradigma Penelitian .....	54
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	77
Gambar 3.2 Model Teoritis Penelitian yang Dikembangkan .....	80
Gambar 3.3 Model SEM Secara Umum .....	81
Gambar 3.4 Diagram Alur Penelitian .....	83
Gambar 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Perguruan Tinggi .....	91
Gambar 4.3 Proporsi Responden Menurut Program Studi dan Perguruan Tinggi .....	92
Gambar 4.4 Jumlah Responden Menurut Semester.....	93
Gambar 4.5 Proporsi Responden menurut semester dan Perguruan Tinggi..	94

Gambar 4.6 Jumlah Responden Menurut Jenis Kelamin.....	94
Gambar 4.7 Proporsi Responden Menurut Jenis Kelamin dan Perguruan Tinggi .....	95
Gambar 4.8 Proporsi responden berdasarkan jenis kelamin dan program Studi .....	95
Gambar 4.9 Proporsi responden berdasarkan asal jurusan i SMU/K .....	96
Gambar 4.10 Proporsi responden berdasarkan jurusan di SMU/K dan program studi .....	97
Gambar 4.11 Proporsi responden berdasar kan jurusan di SMU/K dan perguruan tinggi .....	97
Gambar 4.12 Proporsi responden dengan IPK di bawah dan di atas IPK rata-rata .....	99
Gambar 4.13 Proporsi responden dengan IPK di bawah dan di atas IPK rata- rata berdasarkan perguruan tinggi .....	100
Gambar 4.14 Proporsi responden dengan IPK di bawah dan i atas IPK rata-rata berdasarkan program studi .....	101
Gambar 4.15 Proporsi responden dengan IPK di bawah dan di atas IPK rata-rata berdasarkan jenis kelamin .....	102
Gambar 4.16 Proporsi responden dengan IPK di bawah dan di atas IPK rata-rata berdasarkan jurusan SMU/K asal .....	103
Gambar 4.17 Proporsi kategori <i>emotional intelligence</i> .....	108
Gambar 4.18 Proporsi kategori <i>self awareness</i> .....	109
Gambar 4.19 Proporsi kategori <i>self regulation</i> .....	109
Gambar 4.20 Proporsi kategori dimensi <i>motivation</i> .....	110
Gambar 4.21 Proporsi kategori dimensi <i>empathy</i> .....	111
Gambar 4.22 Proporsi kategori dimensi <i>social skill</i> .....	112
Gambar 4.23 Proporsi kategori <i>learning context</i> .....	115

Gambar 4.24 Proporsi kategori <i>reflective thinking</i> .....	116
Gambar 4.25 Proporsi kategori <i>deep approache</i> .....	118
Gambar 4.26 Proporsi kategori <i>surface approache</i> .....	119
Gambar 4.27 Model awal pengujian .....	120
Gambar 4.28 <i>Output Path Diagram</i> awal .....	121
Gambar 4.29 <i>Output path diagram</i> setelah mengeluarkant <i>outliar</i> .....	123
Gambar 4.30 <i>Output path diagram</i> pengujian kedua .....	125
Gambar 4.31 Proses berpikir reflektif .....	137

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 <i>A Core Competency Framework for Entry into the Accounting Profession</i> .....	3
Tabel 2.1 Karakteristik <i>learning approaches</i> .....	29
Tabel 2.2 Perbedaan utama <i>deep</i> dan <i>surface</i> .....	30
Tabel 2.3 <i>Learning approaches</i> berdasarkan motif dan strategi .....	31
Tabel 3.1 Partisipan Sampel Penelitian .....	58
Tabel 3.2 Operasionalisasi variabel <i>learning approaches</i> .....	60
Tabel 3.3 Operasionalisasi variabel <i>learning context</i> .....	62
Tabel 3.4 Operasionalisasi variabel <i>emosional intelligence</i> .....	64
Tabel 3.5 Operasionalisasi variabel <i>reflective thinking</i> .....	65
Tabel 3.6 Operasionalisasi variabel <i>academic performance</i> .....	67
Tabel 3.7 Output Uji Reliabilitas dan Validitas Dimensi <i>Self Awareness</i> Variabel Kecerdasan Emosional .....	69
Tabel 3.8 Output Uji Reliabilitas dan Validitas Dimensi <i>Self Regulation</i> Variabel Kecerdasan Emosional .....	70
Tabel 3.9 Output Uji Reliabilitas dan Validitas Dimensi <i>Empathy</i> Variabel Kecerdasan Emosional .....	71
Tabel 3.10 Output Uji Reliabilitas dan Validitas Dimensi <i>Motivation</i> Variabel Kecerdasan Emosional .....	72
Tabel 3.11 Output Uji Reliabilitas dan Validitas Dimensi <i>Sociability</i> Variabel Kecerdasan Emosional .....	73
Tabel 3.12 Ihtisar Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Variabel <i>Learning Context</i> .....	74
Tabel 3.13 Ihtisar Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Variabel <i>Learning Approaches</i> .....	75
Tabel 3.14 Ihtisar Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Variabel <i>Reflective Thinking</i> .....	76
Tabel 3.15 Indeks Pengujian Kelayakan Model .....	87
Tabel 3.16 Hasil Komposit Konstruksi Dimensi .....	89

Tabel 4.1	Interpretasi Kategori Konstruk .....	98
Tabel 4.2	Gambaran Umum Perolehan IPK .....	99
Tabel 4.3	Perolehan Rata-rata IPK Berdasrkan Perguruan Tinggi .....	100
Tabel 4.4	Perolehan Rata-rata IPK Berdasrkan Program Studi .....	101
Tabel 4.5	Perolehan Rata-rata IPK Berdasarkan Jenis Kelamin .....	102
Tabel 4.6	Perolehan Rata-rata IPK Berdasarkan Jurusan di SMU/K .....	103
Tabel 4.7	Output Uji ANOVA Rata-rata IPK Perguruan Tinggi .....	104
Tabel 4.8	Output Uji ANOVA Rata-rata IPK Berdasarkan Program Studi .....	105
Tabel 4.9	Output Uji ANOVA Rata-rata IPK Berdasarkan Jenis Kelamin.	106
Tabel 4.10	Output Uji ANOVA Rata-rata IPK Berdasarkan Menurut Jurusan Asal SMU/K .....	107
Tabel 4.11	Tanggapan Responden Terhadap Konstruk <i>Emotional Intelligence</i> .....	107
Tabel 4.12	Ihtisar Tanggapan RespondenKonstruk <i>Emotional Intelligence</i> .....	113
Tabel 4.13	Ihtisar Tanggapan RespondenKonstruk <i>Learning Context</i> .....	114
Tabel 4.14	Ihtisar Tanggapan RespondenKonstruk <i>Reflective Thinking</i> ....	116
Tabel 4.15	Ihtisar Tanggapan RespondenKonstruk <i>Learning Approaches..</i>	118
Tabel 4.16	Hasil Pengujian <i>GOF</i> Awal .....	122
Tabel 4.17	Hasil Pengujian <i>GOF</i> setelah Bebas <i>Outliar</i> .....	124
Tabel 4.18	Hasil Pengujian <i>GOF</i> Tahap Dua .....	125
Tabel 4.19	Ihtisar Pengaruh Langsung, Tidak Langsung, Pengaruh Total danSimultan .....	129



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen yang Dujicobakan
- Lampiran 2 : Tabel *r Product Moment*
- Lampiran 3 : Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 : Kuesioner Setelah Uji Validitas Reliabilitas
- Lampiran 5 : Data Primer
- Lampiran 6 : Perhitungan Komposit Indikator
- Lampiran 7 : Uji Perbedaan *Learning Approaches*
- Lampiran 8 : *Text Output* Pengujian Awal
- Lampiran 9 : *Text Output* Pengujian Awal Setelah *Outliar*
- Lampiran 10: Text Output FIT/Tahap Dua
- Riwayat Hidup
- Surat dan Dokumen Penelitian