

**PENGARUH KECERADASAN EMOSIONAL, KONTEKS BELAJAR,
DAN PENDEKATAN BELAJAR TERHADAP BERPIKIR REFLEKTIF
DAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI**

DISERTASI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Doktor Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Ia Kurnia

NIM 0908012

PROGRAM STUDI
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
2015

IA KURNIA

**PENGARUH KECERADASAN EMOSIONAL, KONTEKS BELAJAR,
DAN PENDEKATAN BELAJAR TERHADAP BERPIKIR REFLEKTIF
DAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI**

disetujui dan disyahkan oleh panitia disertasi:

Promotor

Prof. Dr. H. Disman, M.S.
NIP. 195902091984121001

Kopromotor

Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S
196122101986031002

Mengetahui

Ketua Program Studi PIPS Program S3

Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A
196207021986011000

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Konteks Belajar, dan Pendekatan Belajar Terhadap Berpikir Reflektif dan Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Yang Membuat Pernyataan

Ia Kurnia