

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis tentang tipe soal yang terdapat pada laman <http://www.laits.utexas.edu/tex/>, diperoleh dua tipe soal yakni 9,52 % tipe soal *l'appariement*, dan 90,47 % tipe QROC (*Questionnaire à réponse ouvertes courtes*). Jadi dapat disimpulkan bahwa pada umumnya tipe soal pada laman ini adalah tipe soal QROC (soal isian singkat terbatas)
2. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan tentang kesesuaian soal-soal latihan grammatika yang terdapat pada laman <http://www.laits.utexas.edu/tex/> dengan materi grammatika pada *CECRL*, diperoleh hasil bahwa pada *Niveau A1* sebesar 87,8% sesuai dengan *CECRL*, *Niveau A2* sesuai dengan *CECRL* sebesar 88,09% , selanjutnya pada *Niveau B1* sebesar 69,44% telah sesuai, kemudian pada *Niveau B2* telah sesuai sebesar 25%, dan *Niveau C1* sesuai dengan *CECRL* sebesar 14,28%.
3. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata prates siswa SMA sebesar 57,5. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan grammatika siswa sebesar 57,5%. Sedangkan nilai rata-rata pascates siswa sebesar 81,65. Dengan kata lain, kemampuan grammatika siswa sebesar 81,65%. Jadi dapat disimpulkan bahwa tingkat kenaikan nilai rata-rata siswa yang cukup signifikan sebelum dan sesudah penggunaan laman <http://www.laits.utexas.edu/tex> dalam pembelajaran grammatika bahasa Perancis sebesar 24,3%.

4. Tanggapan siswa terhadap penerapan laman <http://www.laits.utexas.edu/tex> sangat positif. Sebagian besar siswa atau sebesar 55% merasa terbantu dengan menggunakan laman tersebut dalam upaya untuk mempermudah pemahaman materi tentang grammatika bahasa Perancis, dikarenakan laman tersebut menggunakan pengantar bahasa Inggris yang mudah dimengerti dan dilengkapi dengan gambar dan tampilan yang menarik

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti ajukan setelah melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi pembelajar

Bagi pembelajar, peneliti menyarankan untuk lebih giat berlatih lagi dalam menguasai materi grammatika bahasa Perancis, karena materi grammatika bahasa Perancis merupakan dasar yang harus dikuasai dalam mempelajari bahasa Perancis. Pembelajar juga disarankan untuk berupaya dalam mengatasi kesulitannya dengan mencari informasi secara mandiri, dan mencoba menggunakan media pembelajaran untuk mengatasi permasalahan kesulitan memahami grammatika bahasa Perancis. Peneliti merekomendasikan laman <http://www.laits.utexas.edu/tex> sebagai alternatif media pembelajaran grammatika bahasa Perancis.

2. Bagi Pengajar Bahasa Perancis

Bagi pengajar bahasa Perancis , peneliti memberikan saran untuk menggunakan internet sebagai penunjang pembelajaran karena didalamnya terdapat bahan materi dan soal-soal materi yang beragam. Selain itu para pengajar dapat menggunakan internet sebagai media alternatif dalam mengajar untuk lebih inovatif.

3. Bagi Peneliti lain

Bagi peneliti lain, peneliti memberikan saran untuk mengembangkan kembali penelitian dengan menggunakan media internet sebagai alternatif pembelajaran bahasa Perancis.