

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Dalam membahas tentang kemajuan zaman tidak terlepas dari perkembangan teknologi. Perkembangan teknologi berkaitan erat dengan perkembangan zaman. Saat ini kemajuan zaman ditandai dengan kemajuan teknologi yang semakin canggih. Dengan kondisi yang demikian tidak mungkin mundur dari perkembangan zaman. Perkembangan teknologi berjalan seiring dengan perkembangan zaman. Salah satu contoh perkembangan teknologi yang mempengaruhi perkembangan zaman adalah ketika dalam melamar pekerjaan, kebanyakan diantaranya lebih memprioritaskan pendaftar yang memiliki kemampuan untuk mengoperasikan komputer dibanding yang tidak pernah.

Salah satu teknologi yang kini sedang berkembang pesat adalah perkembangan internet. Hal tersebut terbukti berdasarkan survey yang telah dilakukan oleh Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia (2013). “Pengguna internet di Indonesia saat ini mencapai 63 juta orang. Dari angka tersebut, 95 persennya menggunakan internet untuk mengakses jejaring sosial.” Hal itu menjadi salah satu bukti bahwa masyarakat Indonesia kini sangat membutuhkan teknologi terlebih Internet dalam kehidupan. Internet merupakan perkembangan dari teknologi. Internet adalah sebuah jaringan global yang terhubung dengan berbagai komputer untuk saling memberikan informasi dengan menggunakan protokol TCP/IP. Internet biasa digunakan untuk media pencari informasi. Namun saat ini fungsi internet semakin lama semakin berkembang. Tidak

hanya untuk mendapatkan informasi, bahkan saat ini internet banyak dimanfaatkan untuk berbisnis dan belajar

Internet saat ini banyak dimanfaatkan dan dibutuhkan, maka tidak mustahil untuk menggunakannya sebagai alat/ sarana untuk menyampaikan materi suatu pembelajaran atau yang sering disebut media pembelajaran. Saat ini banyak laman-laman pembelajaran di internet yang menawarkan berbagai materi pembelajaran. Pada penelitian sebelumnya oleh Rian Budi Sari (2014) jurusan Pendidikan Bahasa Jepang yang berjudul “Pemanfaatan laman <http://www.iknow.jp> sebagai media pembelajaran kosakata dalam upaya meningkatkan penguasaan kosakata” memperoleh hasil yang bagus. Responden dalam penelitian ini merasa senang dan nyaman belajar dengan menggunakan laman tersebut, hal ini terbukti dari hasil post test yang telah dilakukan memperoleh yang sangat baik.

Terdapat laman pembelajaran *Grammaire* bahasa Perancis yang dibuat oleh Universitas Texas di Austin. Lamanannya adalah <http://www.laits.utexas.edu/tex/>. Mereka membuat laman pembelajaran *Grammaire* secara *online* yang dapat diakses dengan mudah. Tampilannya juga sangat menarik dan pembelajarannya yang tidak sulit. Pada awalnya laman ini dibuat untuk mahasiswa yang mempelajari bahasa Perancis di universitas tersebut. Pembelajaran laman ini sangat mudah untuk dipelajari, karena pengantar bahasanya menggunakan bahasa Inggris yang tidak terlalu sulit untuk dipahami. Selain itu juga dapat melatih kemampuan bahasa Inggrisnya juga.

Evaluasi yang terdapat pada laman <http://www.laits.utexas.edu/tex/> bersifat *autocorrectif*. Oleh sebab itu, soal – soal yang telah dikerjakan pembelajar dapat dengan mudah diperoleh hasil belajarnya. Soal- soal evaluasi grammatika pada laman ini beragam. Pembelajar dapat dengan mudah memilih soal latihan grammatika yang ingin dikerjakan.

*Grammaire* merupakan materi yang harus dikuasai oleh pembelajar bahasa Perancis. *Grammaire* merupakan ilmu yang mempelajari tentang tata bahasa Perancis. Ilmu gramatikal merupakan ilmu dasar yang harus dikuasai dalam mempelajari bahasa Perancis. Dalam merangkai kalimat diharuskan sesuai aturan bahasanya. Pembelajaran gramatikal bahasa Perancis sangat baik jika diberikan untuk pembelajar dasar bahasa Perancis. Karena mereka mampu mengetahui dasar bahasanya. Siswa SMA merupakan pembelajar dasar bahasa Perancis. Mereka mempelajari bahasa Perancis untuk pemula. Karena hal tersebut, maka pembelajaran gramatikal harus diberikan di SMA juga. Sehingga mereka memiliki pondasi bahasa yang kuat untuk mempelajari bahasa Perancis tingkat selanjutnya.

Meskipun saat ini pengguna internet itu banyak dari berbagai kalangan, dan juga laman internet saat ini banyak yang menawarkan pembelajaran yang menarik, pada kenyataannya para pengajar masih sedikit yang mengimplementasikan media internet dalam pembelajaran bahasa Perancis. Hal tersebut terjadi dikarenakan masih terbatasnya media yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Perancis. Keterbatasan yang dimaksud adalah keterbatasan dalam segi sarana pembelajaran yang berbeda-beda. Saat ini sarana sekolah masih belum merata. Masih ada beberapa sekolah yang belum sepenuhnya memiliki sarana komputer yang lengkap, dan juga jaringannya. Kemudian, media daring juga masih jarang digunakan oleh pengajar terutama pengajar bahasa perancis yang mengajarkan *grammaire*, karena beberapa pengajar masih banyak yang sulit mengoperasikan komputer terutama komputer dalam jaringan (*Online*). Selain itu, ketersediaan media pembelajaran grammatika juga masih kurang. Karena permasalahan-permasalahan tersebut melatarbelakangi saya untuk melakukan penelitian dengan menggunakan laman tersebut yang akan dirancang dalam skripsi yang berjudul “Evaluasi Soal Latihan Grammatika Media *Online* (Dalam Jaringan) Pada

Laman <http://www.laits.utexas.edu/tex/> Dalam Pembelajaran Bahasa Perancis *Niveau A1*.”

## 1.2 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah berdasarkan latar belakang di atas adalah sebagai berikut :

1. tipe soal apa saja yang terdapat pada laman <http://www.laits.utexas.edu/tex/>?
2. apakah soal-soal latihan grammatikal yang terdapat pada laman <http://www.laits.utexas.edu/tex/> sesuai dengan *CECRL*?
3. bagaimanakah hasil kemampuan grammatikal bahasa Perancis siswa SMA Negeri 6 Cimahi kelas X sebelum dan sesudah menggunakan laman <http://www.laits.utexas.edu/tex/> dalam pembelajaran?
4. apa tanggapan siswa SMA Negeri 6 Cimahi kelas X terhadap materi pada laman <http://www.laits.utexas.edu/tex/> dalam pembelajaran tata bahasa Perancis?

## 1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

1. mendeskripsikan tipe soal yang terdapat dalam laman <http://www.laits.utexas.edu/tex/>.
2. mengkaji kesesuaian soal latihan grammatika yang terdapat pada laman <http://www.laits.utexas.edu/tex/> dengan *CECRL*?
3. memperoleh hasil kemampuan grammatika siswa SMA Negeri 6 Cimahi kelas X sebelum dan setelah penggunaan media internet berbasis laman <http://www.laits.utexas.edu/tex/> dalam pembelajaran tata bahasa Perancis.
4. memperoleh informasi tentang tanggapan siswa SMA Negeri 6 Cimahi dalam menerapkan laman <http://www.laits.utexas.edu/tex/> dalam pembelajaran tata bahasa Perancis.

## 1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Bagi siswa SMA

Memberikan pengalaman belajar dengan menggunakan media internet berbasis laman <http://www.laits.utexas.edu/tex/> dalam pembelajaran tata bahasa Perancis, sehingga siswa SMA dapat melatih pemahaman tata bahasanya secara mandiri.

2. Bagi pengajar

Memberikan alternatif dalam mengajar dan menjadikan guru menjadi lebih kreatif dan inovatif dalam mengaplikasikan media pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa SMA di perkuliahan.

3. Bagi Sekolah

Memberikan informasi tentang media internet berbasis laman <http://www.laits.utexas.edu/tex/> sebagai alternatif dalam pembelajaran tata bahasa Perancis.

4. Bagi peneliti lain

Penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

### **1.5 Asumsi/ Anggapan Dasar**

Asumsi / anggapan dasar adalah anggapan-anggapan dasar tentang suatu hal yang dijadikan pijakan berfikir dan bertindak dalam melaksanakan penelitian. ( Departemen Pendidikan Bahasa Perancis : 2014 : 04). Berdasarkan uraian diatas, maka asumsi/ anggapan dasar dalam penelitian ini adalah :

1. Media daring (*online*) merupakan media penunjang dalam pembelajaran bahasa Perancis.
2. Penguasaan *Grammaire* (tata bahasa) merupakan salah satu aspek kebahasaan yang penting untuk dikuasai dalam pembelajaran bahasa Perancis.