

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	i
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Asumsi/Anggapan Dasar	5
BAB II LANDASAN TEORETIS	6
2.1 Evaluasi Pembelajaran.....	6
2.1.1 Tujuan/Fungsi Evaluasi.....	8
2.1.2 Prinsip-Prinsip Evaluasi Pembelajaran.....	11
2.1.3 Tes	13
2.1.4 Validitas.....	16
2.1.5 Reliabilitas.....	18
2.2 Grammatika Bahasa Perancis	19
2.2.1 <i>La phrase</i>	21
2.2.1.1 <i>Le sujet</i>	21
2.2.1.1.1 <i>Le pronom sujet</i>	22
2.2.1.2 <i>Le verbe</i>	22
2.2.1.2.1 <i>L'indicatif</i>	23

2.2.1.2.1.1 <i>La présent</i>	23
2.2.1.3 <i>L'objet ou le complement objet</i>	25
2.2.1.3.1 <i>Le compélément objet direct et indirect</i>	26
2.2.1.3.2 <i>Le complément circonstanciel</i>	27
2.2.1.4 <i>Les déterminants</i>	27
2.2.1.4.1 <i>Les Déterminants articles</i>	28
2.3 Media Pembelajaran.....	29
2.3.1 Definisi Media Pembelajaran.....	29
2.3.2 Kegunaan Media Pembelajaran.....	30
2.4 Internet.....	31
2.4.1 Definisi Internet.....	31
2.4.2 Media Pembelajaran dengan Internet.....	33
2.4.3 Tujuan Menggunakan Media Internet dalam Proses Pembelajaran.....	36
2.5 Laman http://www.laits.utexas.edu/tex	38
2.6 Kemampuan Grammatika Bahasa Perancis dalam <i>Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues</i> atau CECRL Niveau A1.....	39
2.7 Pembelajaran FLE (<i>Français Langue Étrangere</i>).....	41
2.8 Pembelajaran Multibahasa.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	46
3.1.1 Metode Penelitian.....	46
3.1.2 Desain Penelitian.....	47
3.2 Populasi dan Sampel.....	48
3.2.1 Populasi Penelitian.....	48
3.2.2 Sampel Penelitian.....	48

3.3 Variabel Penelitian	49
3.4 Definisi Operasional	49
3.5 Instrumen Penelitian	50
3.5.1 Tes	50
3.5.2 Angket / Kuesioner	55
3.5.3 Kartu Data Analisis Soal Pada Laman http://www.laits.utexas.edu/tex	57
3.6 Validitas	58
3.7 Teknik Pengumpulan Data	58
3.7.1 Studi Pustaka	59
3.7.2 Tes	59
3.7.3 Angket	63
3.8 Prosedur Penelitian	64
3.8.1 Persiapan Pengumpulan Data	64
3.8.2 Pelaksanaan Eksperimen	64
3.8.3 Skenario Pembelajaran	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Analisis Profil Laman http://www.laits.utexas.edu/tex	66
4.2 Analisis Soal Pada Laman http://www.laits.utexas.edu/tex	70
4.2.1 Tipe soal pada laman http://www.laits.utexas.edu/tex	71
4.2.1.1 Tipe soal <i>l'appariement</i>	71
4.2.1.2 Tipe soal QROC	73
4.3 Analisis Kesesuaian Soal Latihan Grammatika Pada Laman http://www.laits.utexas.edu/tex dengan CECRL.....	74
4.3.1 Kesesuaian dengan pembelajaran <i>Grammaire</i> A1	74
4.3.2 Kesesuaian dengan pembelajaran <i>Grammaire</i> A2	78
4.3.3 Kesesuaian dengan pembelajaran <i>Grammaire</i> B1	83

4.3.4 Kesesuaian dengan pembelajaran <i>Grammaire</i> B2	88
4.3.5 Kesesuaian dengan pembelajaran <i>Grammaire</i> C1	89
4.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	89
4.4.1 Deskripsi data uji validitas dan reliabilitas.....	89
4.4.2 Hasil analisis validitas butir soal	91
4.4.3 Hasil uji reliabilitas soal	95
4.4.4 Hasil analisis tingkat kesukaran soal	96
4.4.5 Hasil daya pembeda soal	97
4.4.6 Analisis butir soal <i>le verbe être</i> dan <i>le pronom sujet</i>	99
4.5 Hasil Penelitian.....	105
4.5.1 Deskripsi data prates	105
4.5.2 Deskripsi penerapan laman http://www.laits.utexas.edu/tex sebagai alternatif pembelajaran grammatika bahasa Perancis.....	107
4.5.3 Deskripsi data pascates.....	108
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	110
4.6.1 Analisis perhitungan nilai rata-rata prates dan nilai rata-rata pascates	110
4.6.2 Analisis perhitungan koefisiensi Signifikasi (t) antara nilai rata-rata prates dan nilai rata-rata pascates	112
4.7 Pembuktian Hipotesis	114
4.8 Analisis Data Angket.....	115
4.8.1 Pendapat siswa terhadap bahasa Perancis	115
4.8.2 Pengetahuan siswa terhadap pembelajaran <i>grammaire</i>	116
4.8.3 Pendapat siswa SMA terhadap pembelajaran <i>grammaire</i>	117
4.8.4 Kesulitan yang sering siswa hadapi dalam pembelajaran <i>grammaire</i>	118

4.8.5 Cara siswa SMA dalam mengatasi kesulitan dalam pembelajaran <i>grammaire</i>	119
4.8.6 Kemampuan siswa dalam mengoperasikan internet.....	119
4.8.7 Keperluan siswa dalam menggunakan internet	120
4.8.8 Pengetahuan siswa terhadap laman http://www.laits.utexas.edu/tex	121
4.8.9 Kesulitan siswa dalam mengakses laman http://www.laits.utexas.edu/tex	122
4.8.10 Pendapat siswa terhadap tampilan laman http://www.laits.utexas.edu/tex	123
4.8.11 Pendapat siswa terhadap laman http://www.laits.utexas.edu/tex untuk pembelajaran <i>grammaire</i> bahasa Perancis	124
4.8.12 Kesulitan yang dihadapi siswa dalam menggunakan laman http://www.laits.utexas.edu/tex untuk Pembelajaran <i>grammaire</i> Bahasa Perancis.....	126
4.8.13 Pendapat siswa terhadap internet khususnya laman http://www.laits.utexas.edu/tex sebagai alternatif cara untuk mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran grammatika bahasa Perancis	127

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	129
5.2 Saran	131

DAFTAR PUSTAKA132

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENELITI

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Uji Validitas dan Reliabilitas	51
3.2 Kisi-Kisi Pretest	52
3.3 Kisi-Kisi Posttest.....	52
3.4 Aspek kompetensi soal tes uji coba	53
3.5 Aspek kompetensi soal prates pascates.....	53
3.6 Standar skala penelitian.....	54
3.7 Kisi-kisi angket	55
3.8 Instrumen Analisis	58
3.9 Interpretasi perhitungan persentase.....	63
4.1 Kesesuaian soal grammatika bahasa Perancis <i>Niveau A1</i>	74
4.2 Kesesuaian soal grammatika bahasa Perancis <i>Niveau A2</i>	78
4.3 Kesesuaian soal grammatika bahasa Perancis <i>Niveau B1</i>	83
4.4 Kesesuaian soal grammatika bahasa Perancis <i>Niveau B2</i>	88
4.5 Kesesuaian soal grammatika bahasa Perancis <i>Niveau C1</i>	89
4.6 Data responden uji validitas dan reliabilitas	90
4.7 Korelasi r pearson	91
4.8 Analisis kuantitatif validitas butir soal <i>le verbe être</i>	92
4.9 Analisis kuantitatif validitas butir soal <i>les pronoms sujets</i>	93
4.10 Analisis validitas total	94

4.11 Analisis reliabilitas.....	96
4.12 Analisis tingkat kesukaran soal.....	96
4.13 Analisis tingkat daya pembeda soal.....	98
4.14 Data hasil pretest.....	106
4.15 Data hasil posttest.....	108
4.16 Distribusi nilai pretest dan posttest	111
4.17 Jumlah kuadrat deviasi masing-masing subjek.....	112
4.18 Pendapat siswa terhadap bahasa Perancis	116
4.19 Pengetahuan siswa terhadap pembelajaran <i>grammaire</i>	116
4.20 Pendapat siswa terhadap pembelajaran <i>grammaire</i>	117
4.21 Kesulitan yang sering siswa hadapi dalam pembelajaran <i>grammaire</i> bahasa Perancis	118
4.22 Cara siswa SMA dalam mengatasi kesulitan dalam pembelajaran <i>grammaire</i>	119
4.23 Kemampuan siswa dalam mengoperasikan internet	120
4.24 Keperluan siswa dalam menggunakan internet.....	120
4.25 Pengetahuan siswa terhadap laman http://www.laits.utexas.edu/tex	121
4.26 Kesulitan siswa dalam mengakses laman http://www.laits.utexas.edu/tex	122
4.27 Pendapat siswa terhadap tampilan laman http://www.laits.utexas.edu/tex	123
4.28 Pendapat siswa terhadap laman http://www.laits.utexas.edu/tex untuk pembelajaran <i>grammaire</i> bahasa Perancis (I)	124
4.29 Pendapat siswa terhadap laman http://www.laits.utexas.edu/tex	

untuk pembelajaran <i>grammaire</i> bahasa Perancis (II)	124
4.30 Pendapat siswa terhadap laman http://www.laits.utexas.edu/tex	
untuk pembelajaran <i>grammaire</i> bahasa Perancis (III)	125
4.31 Kesulitan yang dihadapi siswa dalam menggunakan	
laman http://www.laits.utexas.edu/tex untuk pembelajaran	
<i>grammaire</i> bahasa Perancis	126
4.32 Pendapat siswa terhadap interenet khususnya laman	
http://www.laits.utexas.edu/tex sebagai alternatif cara untuk	
mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran <i>grammaire</i> bahasa	
Perancis	127

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Validitas butir/item soal	95
4.2 Tingkat kesukaran soal.....	97
4.3 Hasil daya pembeda soal.....	99

DAFTAR GAMBAR

4.1 Tampilan utama laman http://www.laits.utexas.edu/tex	67
4.2 Tampilan materi <i>grammaire les pronoms sujets</i>	68
4.3 Bentuk soal isian pendek objektif (<i>QROC</i>)	70
4.4 Bentuk soal <i>l'appariement (compréhension orale)</i>	71
4.5 Contoh soal menjodohkan materi verba <i>-er</i>	72
4.6 Contoh soal <i>QROC</i> materi <i>il y a et voilà</i>	73