

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, et al. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andriani, M. (2008). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Strategi Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA. Bandung: UPI.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Associate Professor Kym Fraser. (2012). *Writing critical thinking learning outcomes*. <http://theteachingtomtom.wordpress.com/2012/11/15/writing-critical-thinking-learning-outcomes/>. [10 Desember 2012]
- Baharudin. (1982). *Peranan Kemampuan Dasar Intelektual Sikap dan Pemahaman dalam Fisika Terhadap Kemampuan Siswa di Sulawesi Selatan Membangun Model Mental*. Disertasi Doktor FPS: IKIP Bandung.
- Bellis, Mary. (2013). The History of the Thermometer. <http://inventors.about.com/od/tstartinventions/a/History-Of-The-Thermometer.htm>
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas. <http://litbang.kemdikbud.go.id/content/BUKUST~1%284%29.pdf>. [01 Desember 2012]
- Dahar, Ratna wilis. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Emilia, Eni. (2007). *Menulis tesis dan Disertasi*. Bandung: UPI. <http://alifviaarviningrum.students-blog.undip.ac.id/files/2010/10/Tesis-dan-Disertasi-9-Rev-Sept08.pdf>

Supriyati, 2013

Pengembangan Model Poew Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Keterampilan Berpikir Kritis, Dan Mendapatkan Gambaran Kuantitas Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Suhu Dan Kalor Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ennis, R.H. (1985). "At Outline of Goals for A Critical Thinking Curriculum". In *Developing Mind: A Resource book for Teaching Thinking*. Virginia: ASCD Publication.
- Filsaime, Dennis K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Giancoli, Douglas C. (2001). *Fisika Edisi ke Lima Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Hasan, S., Bagayono, D., Kelley, E. L. (1999). *Misconceptions and The Certainty of Response Index (CRI)*. Phys. Educ. 34 294-299. <http://iopscience.iop.org/0031-9120/34/5/304>.
- Hassoubah, Zaleha Izhab. (2008). *Mengasah Pikiran kreatif dan Kritis*. Bandung : Nuansa.
- Hernowo. (2003). *Quantum Writing: Cara Cepat Nan Bermanfaat untuk Merangsang Munculnya Pontensi Menulis*. Mizan Learning Center: Bandung.
- Indrawati. (2007). *Keterampilan berpikir dasar*. Bandung: Depdiknas.
- Joyce, B., Marsha W & Emily C. (2009) *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juprimalino. (2012). *Taksonomi Bloom Tentang Dimensi Kognitif: Faktual, Konseptual, Prosedural, Metakognitif*. <http://juprimalino.blogspot.com/2012/06/taksonomi-bloom-tentang-dimensi.html>. [07 Desember 2012]
- Kearney. (2010). *POE Strategy*. <http://arb.nzcer.org.nz/strategies/poe.php>.
- Liliasari. (2002). *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Strategi Kognitif Mahasiswa Calon Guru dalam Menerapkan Berpikir konseptual Tingkat Tinggi. Laporan Penelitian Hibah bersaing IX Perguruan Tinggi Tahun Anggaran 2001-2002*. Bandung: FMIPA UPI.
- Liliasari, (2005), *Membangun Keterampilan Berpikir Manusia Indonesia melalui Pendidikan Sains (Pidato Pengukuhan Guru Besar Tetap IPA)*. Bandung: UPI.
- Mabout. (2006). *The Use of A Predict-Observe- Explain Sequence in The Laboratory to Improve Students Conceptual Understanding Of Motion in Tertiary Physics in Thailand*. <http://www.Google.co.id.abstrak.digilib.upi.edu/.../TIPA0808020 Abstract.pdf>. [01 Desember 2012]

Supriyati, 2013

Pengembangan Model Poew Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Keterampilan Berpikir Kritis, Dan Mendapatkan Gambaran Kuantitas Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Suhu Dan Kalor Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurjanah, Ai. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Tekanan dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Mts.* Tesis Pendidikan IPA. Bandung: UPI.
- Pemerintah. (2003). *Visi-Misi dan Tujuan Pendidikan Nasional*. <http://tunas63.wordpress.com/2008/11/07/visi-misi-dan-tujuan-pendidikan-nasional/>.
- Purnamasari, Gini (2010). 15. *Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa SMA Pasundan Kota Bumi (Penelitian Tindakan Kelas X SMA Pasundan Kota Sukabumi)*. Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Bandung: UPI.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samosir, Heppy. (2010). *Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain-Write (POEW) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Kalor dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis Pendidikan IPA. Bandung: UPI.
- Seniati,Liche. dkk. (2005) *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: Indeks.
- Sudrajat, Akhmad. (2008). *Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran*. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran/>.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito.
- Sukmadinata,N.S. (2004). *Kurikulum dan pembelajaran kompetensi*. Bandung: Kesumakarya
- Suparno, P.. (2005). *Miskonsepsi dan perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Suparno, Paul. (2006). *Metodogi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Surya, Yohanes. (2007). *Pembelajaran Sains Fisika yang Asik, Mudah, dan Menyenangkan*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatulloh.
- Tarigan, H.G. (1994). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- TIMSS. (2007). *Highlights from The Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) Nasional Center for Education Statistics (NCES) U.S. Departement of Education*. <http://litbang.kemdikbud.go.id/detail.php?id=214>. [02 Desember 2012].

Supriyati, 2013

Pengembangan Model Poew Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep,Keterampilan Berpikir Kritis,Dan Mendapatkan Gambaran Kuantitas Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Suhu Dan Kalor Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Van den Berg, E. (1991). *Miskonsepsi fisika dan Remediasinya*. Salatiga: Universitas Kristen satya wacana.

Yulianti, Lia. (2007). *Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan media Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA. Bandung: UPI.



Supriyati, 2013

Pengembangan Model Poew Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Keterampilan Berpikir Kritis, Dan Mendapatkan Gambaran Kuantitas Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Suhu Dan Kalor Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu