

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa: Pembelajaran fisika menggunakan model *POEW* lebih meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi suhu dan kalor dibandingkan pembelajaran fisika menggunakan model *POE* dengan nilai *N-gain* rata-rata siswa kelas eksperimen sebesar 0,63 sedangkan nilai *N-gain* rata-rata siswa kelas kontrol sebesar 0,50; pembelajaran fisika dengan model *POEW* dapat lebih meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dibandingkan pembelajaran fisika menggunakan model *POE* pada materi suhu dan kalor dengan nilai rata-rata *N-gain* untuk kelas eksperimen sebesar 0,52 dan kelas kontrol sebesar 0,46; gambaran miskonsepsi siswa pada pembelajaran fisika menggunakan model *POEW* lebih kecil dibandingkan miskonsepsi pada pembelajaran fisika menggunakan model *POE* pada materi suhu dan kalor; dan siswa memberikan tanggapan positif terhadap penerapan model pembelajaran *POEW*. Implementasi pembelajaran ini menjadikan siswa lebih aktif dan mendukung dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan model *POEW* pada materi suhu dan kalor maka peneliti dapat memberikan saran yaitu:

1. Agar dalam mengimplementasikan model *POEW* dan *POE* hendaknya guru memberikan penjelasan dalam penggunaan alat praktikum sebelum pembelajaran.

2. Pada tahapan *explain*, guru harus memotivasi siswa supaya berani mengeluarkan pendapat dan gagasannya supaya proses diskusi berjalan dengan baik.

